

КОПИЯ

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П. ЧЕРНОВА РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Природопользование

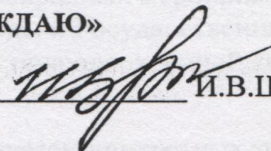
для специальности

«Юриспруденция»

(наименование специальности)

Квалификация - юрист

«УТВЕРЖДАЮ»

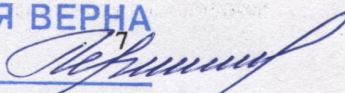
Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

 В.К. Чернова



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Природопользование» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Юриспруденция».

Целью курса «Природопользование» является изучение основных понятий: что такое природная среда, природные ресурсы, каковы взаимоотношения между средой и человеком в процессе его хозяйственной деятельности. Студенты познакомятся с экологическими проблемами, воздействием антропогенного фактора на окружающую среду, хозяйственными механизмами природопользования, узнают о важнейших принципах рационального природопользования.

Задачей курса «Природопользование» является изучение возможностей установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ. Овладение студентами принципами и методами оценки экологического состояния окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Природопользование» является общегуманитарной дисциплиной по выбору, устанавливающей базовые знания по специальности. Взаимосвязь с другими дисциплинами основывается на знаниях, полученных в средних, средних специальных и высших учебных заведениях по таким специальностям как: «Концепции современного естествознания», «Экология», «Социология», «Философия», «Политология», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данного предмета студенты познакомятся с основными понятиями: что такое природная среда, природные ресурсы, каковы взаимоотношения между средой и человеком в процессе его хозяйственной деятельности. Студенты познакомятся с экологическими проблемами, воздействием антропогенного фактора на окружающую среду, хозяйственными механизмами природопользования, узнают о важнейших принципах рационального природопользования.

Поэтому в результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об общепланетарном характере экологических проблем;
- о воздействии антропогенного фактора на биосферу;
- о необходимости знаний об окружающем мире для спасения среды обитания человека;
- о принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

знать:

- о влиянии загрязнения окружающей среды на жизнь и здоровье человека;
- о типах экономического развития и концепции охраны окружающей среды;
- об исчерпаемости природных ресурсов и их экономической оценке;
- об экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- об организации планирования охраны природы и Государственных природоохранных программах, об органах управления, занятых природоохранной деятельностью.

уметь:

- анализировать эколого-экономические процессы конкретных территорий;
- учитывать экологические факторы в своей будущей работе.

Изучение программного материала должно выработать определенное отношение к природе, служить ориентиром для дальнейшей практической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 140 часов. Из них 125 часов отводится на самостоятельную работу студента и 15 часов на практические и лекционные занятия.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (курс 1)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб.раб, практич. занятия
1. Взаимодействие общества и окружающей среды в процессе производства	17	17	-	-	-
2. Экономическое развитие и экология	17	17	-	-	-
3. Природные ресурсы, как объекты охраны окружающей среды	17	15,5	1,5	1	0,5
4. Экономический механизм природопользования	17	15,5	1,5	1	0,5
5. Управление природопользованием и правовая защита окружающей среды	17	14	3	2	1
6. Рациональное природопользование в современных условиях	17	14	3	2	1
7. Региональные и межрегиональные экологические проблемы	17	14	3	2	1
8. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	21	18	3	2	1
Всего по дисциплине:	140	125	15	10	5

5.1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Во введении излагается предмет и задачи экологии, ее значение как прикладной дисциплины. Студент *должен:*

иметь представление:

- о природопользовании как научной дисциплине, изучающей использование человеком природной среды для удовлетворения своих потребностей;
- о задаче природопользования - целенаправленном управлении процессами взаимодействия человека с окружающей средой.

1. Взаимодействие общества и окружающей среды в процессе производства

Студент *должен:*

иметь представление:

- о биосфере как специфической оболочке Земли;
- о роли живого вещества в организации биосферы;
- о масштабах антропогенного воздействия на биосферу;
- о переходе от биосферы к ноосфере.

2. Экономическое развитие и экология

Студент *должен:*

иметь представление:

- о типах эколого-экономического развития, концепции охраны окружающей среды;
- об отрицательных и положительных экстерналиях;
- о природно-продуктовых вертикалях;
- о природоёмкости как показателе эффективности функционирования природно-продуктивной вертикали.

3. Природные ресурсы как объекты охраны окружающей среды

Студент *должен*:

иметь представление:

- о классификации природных ресурсов;
- о природных ресурсах Земли: воде, атмосфере, лесах, почвах, полезных ископаемых, топливе.

4. Экономический механизм природопользования

Студент *должен*:

иметь представление:

- об оценке природных ресурсов (ренте, затратной концепции, концепции альтернативной стоимости);
- об экономическом ущербе текущем и прогнозном;
- об экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- о социальных аспектах экономики природопользования;
- о медико-экологической ситуации в РФ;
- о природоохранных программах и системе планирования природопользования в РФ;
- о финансировании природоохранных мероприятий;
- об экологических фондах и их деятельности;
- об экологическом налогообложении и страховании.

Студент *должен*:

знать:

- как рассчитать снижение экологического ущерба;
- как рассчитать показатель экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- как рассчитать затраты на предотвращение социального ущерба;
- как рассчитать платежи за загрязнение окружающей среды.

5. Управление природопользованием и правовая защита природной среды

Студент *должен*:

иметь представление:

- об основных задачах системы управления природопользованием;
- об законодательном управлении природоохранной деятельностью;
- об органах управления природопользованием;
- об экологическом контроле и мониторинге окружающей среды;
- об ответственности за загрязнение окружающей среды, нарушение правил охраны среды и использование недр, правил обращения с экологически опасными, сильно действующими веществами, ядами и отходами, биологически активными агентами и токсинами, радиоактивными веществами;
- об ответственности за нарушение режима особо охраняемых территорий и объектов;
- об ответственности за сокрытие информации об опасности для жизни и здоровье людей;
- об экологическом нормировании и его принципах.

6. Рациональное природопользование в современных условиях

Студент *должен*:

иметь представление:

- о научно-техническом прогрессе, как решающем факторе преобразования экологической среды;
- о направлениях улучшения природопользования: экологизации научно-технического прогресса; переходе к безотходным технологиям;
- о решении энергетических проблем и приоритетах энергетической политики;
- об использовании земельных ресурсов, аграрной политике, экологизации сельского хозяйства;
- об использовании резервов при добыче руды, ее обогащении и переработке в металлургии;
- о лесных и водных ресурсах и их охране;
- о проблемах урбанизации.

7. Региональные и межрегиональные экологические проблемы

Студент должен:

иметь представление:

- об экологических проблемах отдельных территорий России;
- об экологических проблемах стран СНГ.

8. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности

Студент должен:

иметь представление:

- об основных принципах международного сотрудничества в природоохранной деятельности;
- о международных организациях в области охраны окружающей среды;
- о неправительственных международных организациях.

Заключение

Природопользование - необходимая часть экологического образования. Необходимо осознать долг каждого человека перед природой.

5.2 Основная литература:

1. Скуратов Н. С., Гурина И. В. Природопользование. – М. Феникс, 2010
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. 2011
3. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2010
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2009
5. Козачек А.В. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. 2008
6. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2009

5.3 Дополнительная литература:

1. Одум Ю. Основы экологии. М.: 1975. /2-е изд., 1984.
2. Охрана окружающей среды. Постатейный комментарий к закону России. М.: 1993.
3. Петров К.М. Общая экология. СПб.: 2000
4. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов, 1999.
5. Сукачев В.Н. Структура биогеоценозов и их динамика. - в кн.: Структура и формы материи. М.: 1967.
6. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Экономика и экология. Развитие, катастрофы. М.: 1996.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине «Природопользование» составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Юриспруденция», включает в себя учебное пособие, два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов) и видеоролик с установочной обзорной лекцией. Особое внимание в учебно-методических материалах уделено систематизации информации по предмету, развитию научного теоретического мышления и приобретению навыков практического применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков анализа дискуссионных общественно-политических проблем, умению работать с политической информацией и формированию активной гражданской позиции.

В целом предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студента на синтез теоретического и эмпирического начал, который актуален как для современной экологии, так и для других общественных наук.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается в процессе работы с литературой (учебной и научной – основной и дополнительной) и актуальной информацией, получаемой через СМИ и непосредственно в результате личного участия учащихся в жизни общества.

Проверка знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием и дающих возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции и навыки студентов, определяемые содержанием дисциплиной «Природопользование».

Разработчик:

К.х.н, доцент Мартынова Т.В.. доцент РИУ

Рецензент:

К.т.н. доцент Иванов А.И. доцент РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет юридического факультета	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет юридического факультета	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет юридического факультета	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет юридического факультета	14.01.2014	Протокол № 1