

КОПИЯ

# РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

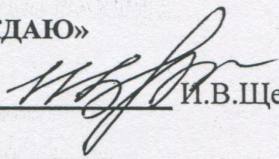
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
КРИМИНОЛОГИЯ

Для специальности  
«Юриспруденция»

Квалификация - юрист

«УТВЕРЖДАЮ»

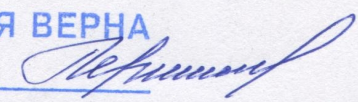
Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.



Москва, 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 

А.Р.Чернова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 030501.65 «Юриспруденция» высшего профессионального образования.

Основные задачи учебной дисциплины состоят в: получении научных знаний о преступности, ее характеристиках, видах, причинах и условиях ей способствующих; изучении личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификацию различных видов преступных проявлений и типов личности преступника; определении основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Криминология» относится к блоку дисциплин специального цикла, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и умений в рамках выбранной специальности «Юриспруденция».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8.

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении социологии и права (уголовного и уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного), а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (философии, экономики, психологии, педагогики, науки управления, статистики).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС): ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Иметь представление:***

- о том, что борьба с преступностью это не одноразовая компания, а кропотливая повседневная работа всей системы государства и общества;
- о том, что проблемы борьбы с преступностью представляют собой комплекс экономических, социальных, геополитических, воспитательных и правовых мер.

### ***Знать:***

- личность преступника;
- возможности государства и общества в борьбе с преступностью.

### ***Уметь:***

- анализировать средства и методы борьбы с преступностью, процесс законотворчества с учетом состояния, характера и структуры преступности.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 144 часов. Из них 129 часов отводится на самостоятельную работу студента, 15 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

Наименование разделов и тем	Учебн. нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб, прак-тич. занятия
Тема 1. Предмет и методы криминологии	8	7	1	1	-
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	11	9	2	1	1
Тема 3. Причины и условия преступности	11	9	2	1	1
Тема 4. Личность преступника	11	10	1	1	-
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	11	9	2	1	1
Тема 6. Жертвы и социальные последствия преступности	11	10	1	1	-
Тема 7. Криминологическое прогнозирование преступности	10	9	1	-	1
Тема 8. Предупреждение преступлений	11	10	1	1	-
Тема 9. Насильственная преступность	10	9	1	1	-
Тема 10. Корыстная преступность	10	9	1	-	1
Тема 11. Коррупционная преступность	10	9	1	1	-
Тема 12. Профессиональная и рецидивная преступность	10	9	1	1	-
Тема 13. Организованная преступность	10	10	-	-	-
Тема 14. Преступность несовершеннолетних	10	10	-	-	-
Итого по дисциплине:	144	129	15	10	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Предмет и методы криминологии

Понятие криминологии и ее элементов.

Цель и основные задачи криминологического исследования. Теоретическая и практическая функции криминологии. Методы криминологических исследований. Методы, используемые криминологией, заимствованные у других наук ( социологии, психологии, медицины).

Место криминологии в системе других отраслей научного знания, ее связь с социологией, правом и другими науками.

#### Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.

Состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступности. Латентная преступность и методы ее оценки. «География» преступности.

Учет преступлений и анализ преступности. Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции.

#### Тема 3. Причины и условия преступности

Факторный подход определения причин преступности в криминологии. Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности.

Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий. Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса.

Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

#### **Тема 4. Личность преступника**

Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов этих лиц.

Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности органов внутренних дел.

#### **Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения**

Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

Социально-психологический механизм совершения конкретного поведения. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.

Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактов детерминации преступного поведения.

Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.

Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций и механизм их возникновения.

#### **Тема 6. Жертвы и социальные последствия преступности**

Виктимология как раздел криминологии и ее основные понятия (виктимность, ее состояние и структура ; виктимизация, ее уровни и коэффициент).

Криминогенные ситуации и механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация и устранение криминогенной ситуации потерпевшим.

Виктимологическая профилактика преступлений, ее уровни, субъекты и разновидности действий.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу и их классификация. Социальные издержки реагирования на преступность.

#### **Тема 7. Криминологическое прогнозирование преступности**

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Условия и особенности криминологического прогнозирования.

Виды, масштабы, субъекты, методы, цели и задачи криминологического прогнозирования.

Прогнозирование и планирование мер по борьбе с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.

Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.

#### **Тема 8. Предупреждение преступлений**

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.

Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Виды, уровни, направления и правовая основа предупреждения преступности.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

#### **Тема 9. Насильственная преступность**

Современное состояние и показатели насильственной преступности в ее основных формах и проявлениях: убийствах, причинении вреда здоровью, сексуальных и иных.

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.

Детерминанты преступного насилия. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости.

Основные уровни и направления предупреждения насильственной преступности.

#### **Тема 10. Корыстная преступность**

Понятие и виды корыстной преступности. Современное состояние корыстной преступности.

Особенности криминологической характеристики видов корыстной преступности: против собственности; в сфере экономической деятельности, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Причины и условия корыстной преступности: экономические, политические, правовые, социально-психологические, организационные и технические.

Общие и специальные меры предупреждения корыстной преступности.

#### **Тема 11. Коррупционная преступность**

Сущность и проявление коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупционных преступлений. Основные показатели коррупционной преступности в современной России.

Причины и условия коррупционной преступности: экономические, политические, правовые, психологические и организационные.

Правовые меры борьбы с коррупционной преступностью. Организационные меры борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях.

#### **Тема 12. Профессиональная и рецидивная преступность**

Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.

Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и психология.

Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

#### **Тема 13. Организованная преступность**

Понятие и общая характеристика организованной преступности. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности и ее основные показатели.

Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности.

Характер совершаемых организованных преступлений.

Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности. криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности.

Социальные меры предупреждения организованной преступности.

Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.

#### **Тема 14. Преступность несовершеннолетних**

Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних. Основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

### **5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Криминология: учебник /Под ред. А.И.Долговой. М.: Норма, 2010.
2. Криминология: учебник /Под ред. В.Н.Кудрявцева и В.И.Эминова. М.: Норма 2010
3. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник. – М. Юрайт, 2013
4. Лунеев В.В. Криминология: Учебник. – М. Юрайт, 2013

### **5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гриб В.Г. Криминология: учебник. М., 2004.
2. Криминология: учебник /Под ред. А.И.Долговой. М.: 2007.
3. Криминология: учебник /Под ред. В.Н.Кудрявцева и В.И.Эминова. М., 2007.

### Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18 декабря 1979 г. резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 26 января 1990 г.
4. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г.
5. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Криминология", составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 144 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов соответственно), которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную зачетную работы, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины.

#### *Разработчик:*

С.М. Бунделев, ст. преподаватель РИУ

#### *Рецензент:*

д.ю.н. профессор Лысов Н.Н., профессор РИУ

#### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет юридического факультета	14.01.2011	Протокол № 1

#### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет юридического факультета	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет юридического факультета	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет юридического факультета	14.01.2014	Протокол № 1