

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова


РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для направления
«Юриспруденция»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе _____  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Юридическая психология».

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины является получение студентами современных знаний в сфере юридической психологии, представлений о психологических явлениях, механизмах, закономерностях, проявляющихся при взаимодействии людей в сфере правовых отношений, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии; усвоение психологически культурных способов взаимодействия в сфере социально-правовых отношений, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование универсальных, профессиональных, социально-личностных и культурных компетенций, культуры интеллектуального труда.

Задачи курса: ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии; формирование у студентов психолого-юридического мышления для самостоятельного анализа и понимания закономерностей психических процессов в юридической деятельности; овладение системой знаний о взаимосвязи психологии и права в реализации целей закона, необходимых для профессиональной деятельности юриста, развитие представлений о нормативном и асоциальном поведении человека, механизме преступных действий; воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.3), что означает формирование у студента в процессе обучения профессионально значимых качеств личности, а также позволяет студентам увидеть свои перспективы личностного и профессионального роста.

Юридическая психология в настоящее время становится составной частью юридического образования, интегрируя все отрасли права на их единой основе — на основе «человеческого фактора». Поэтому современный юрист должен иметь необходимую психологическую подготовку, включающую в себя как общепсихологические знания, так и знания специальные, представленные в курсе «Юридическая психология».

Начальные знания, предусмотренные содержанием программы, базируются на знаниях в области психологии, педагогики, социологии, философии, культурологии.

Для успешного освоения курса "Юридическая психология" необходимы знания как гуманитарного, социального и экономического цикла, так и ряда профессиональных правовых дисциплин.

Полученные из курса «Юридическая психология» знания могут быть использованы при изучении ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

иметь представления:

- о юридической психологии как особой отрасли психологии;

- об основных понятиях и категориях юридической психологии;
- о характере применения психологических знаний в юридической практике;

знать:

- предмет, задачи, структуру и методы юридической психологии;
- структуру и черты личности, представляющие интерес для правоохранительных органов;
- причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения;
- психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий;
- виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе;
- особенности поведения людей в толпе, формы и методы предупреждения массовых беспорядков;
- психологическую характеристику ситуаций захвата заложников и психологическое обеспечение операции освобождения заложников;
- специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;
- этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта;
- общие социально-психологические условия проведения допроса, психологические особенности отдельных стадий допроса, особенности допроса различных категорий допрашиваемых и психологические особенности формирования показаний;
- признаки ложности показаний, психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства;
- факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников правоохранительных органов;
- признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания», методы саморегуляции;

уметь:

- решать психолого-юридические задачи с целевыми установками;
- составлять психологический портрет личности преступника;
- осуществлять психологический анализ показаний потерпевшего;
- осознавать и осмысливать различные проявления психики человека;
- поддерживать сохранность своего психического здоровья.

приобрести навыки:

- профессионального мышления;
- профессиональной наблюдательности;
- эффективной коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (3 зачетных единицы). Из них 98 часов отводится на самостоятельную работу студента и 10 часов на лекции и практические занятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (курс 4)

| Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка студента, час. | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------|---|---------------------|---|
| | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная при заочной форме обучения | | |
| | | | Всего | В том числе: | |
| | | | Обзорно-устан. занятия | Л.р, практ. занятия | |
| Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии | 5 | 5 | - | - | - |
| Тема 2. Правовая психология личности | 12 | 11.5 | 0.5 | 0.5 | - |
| Тема 3. Правовая психология общности. Психологические особенности криминальных групп | 13 | 12.5 | 0.5 | 0.5 | - |
| Тема 4. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста | 13 | 12 | 1 | 1 | - |
| Тема 5. Психология профессионального общения юриста | 13 | 10 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Тема 6. Психологические приемы и методы изучения личности и составление психологического портрета | 14 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 7. Психологические условия распознавания обмана в ходе профессиональной деятельности юриста | 13 | 12 | 1 | 1 | - |
| Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе | 13 | 12 | 1 | 1 | - |
| Тема 9. Психология терроризма. Психологическая характеристика ситуаций захвата заложников | 12 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| Общая трудоемкость | 108 | 98 | 10 | 7 | 3 |
| Зачетные единицы | 3 | | | | |

5. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии

Право, общество, человек, психология. Психология права. Психология правового общества и государства. Правовые представления, оценки и установки личности. Правосознание как частно-научная теория юридической психологии. Структура юридической психологии (общая и особенная часть). Методологические основы юридической психологии, ее историческое развитие как науки, связь со смежными науками, предмет, задачи, структура, методы (основная часть). Особенная часть: правовая психология, криминальная психология, судебная психология (психология предварительного следствия, психология судебного разбирательства), исправительная психология (пенитенциарная), психология гражданского правового регулирования. Роль и влияние психологических факторов на состояния правопорядка в обществе. Критерии подготовки юридических кадров в области психологии. Необходимый уровень вооружения работников и граждан, включенных в создание и совершенствование правовой системы, достоверными юридико-психологическими знаниями, позволяющими лучше понимать юридико-психологические зависимости, а также пути влияния на них. Система юридико-психологического знания.

Методы юридической психологии. Специфика общепсихологических методов исследования, используемых в юридической психологии. Характеристика методов юридической психологии, достоинства и недостатки каждого метода.

Тема 2. Правовая психология личности

Личностный подход в психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке. Понятие личности как совокупности индивидуальных социально-значимых черт и как носителя этих черт. Теории личности (психоанализ, бихевиоризм, теории личностных черт, экзистенциальные теории личности и др.).

Психические процессы и состояния. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Психолого-правовая оценка фрустрации. Аффект. Психолого-правовая оценка аффекта. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).

Понятие акцентуации личности (К. Леонгард). Подростковые акцентуации (А. Е. Личко). Психолого-правовая оценка акцентуаций.

Тема 3. Правовая психология общности. Психологические особенности криминальных групп

Правовая психология общностей. Ценностные отношения как интеллектуально-эмоциональные образования. Правовая ориентация. Правосознание и общественное мнение. Понятие нормы поведения и ее социально-психологические аспекты. Психологические аспекты правовой социализации. Факторы, влияющие на правовую психологию населения. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения. Актуальные проблемы психологии правового поведения. Правомерное поведение. Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение и причины его обуславливающие. Особенности девиантного поведения. Делинквентное поведение. Психологическая сущность преступного поведения. Причины преступного поведения. Особенности делинквентного поведения. Механизмы, обуславливающие антисоциальное поведение: подражание, психическое заражение, внушение, поведенческие стереотипы.

Понятие малой группы, ее основные характеристики. Виды малых групп. Функции группы (социализация, инструментальная функция, экспрессивная роль, поддерживающая функция). Структура социальной группы. Динамика (три этапа) формирования социальных групп.

Классификация групп по социальной направленности. Влияние группы на личность.

Особенности преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Факторы экономического и социально-политического порядка, влияющие на формирование и деятельность преступных групп. Понятие примитивной группы. Структура примитивной группы. Причины объединения в преступную группу. Правила, действующие в примитивной группе.

Типология преступных групп (предкриминальная, случайная, организованная). Характеристика преступных групп: простая организованная группа; структурная (сплоченная) организованная группа; организованная преступная группировка; бандитское формирование; преступная организация (сообщество); мафия; кооперация профессиональных преступных лидеров («воров в законе»).

Меры по нейтрализации и пресечения преступной деятельности организованных преступных формирований.

Тема 4. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Проблема психологического отбора в правоохранительные органы. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами в правоохранительных органах. Сущность понятия психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников правоохранительных органов. Понятие стресса, его виды. Стадии общего адаптационного синдрома. Признаки стрессового напряжения. Рекомендации по своевременному распознаванию и преодолению стресса. Профессиональная деформация и профессиональное выгорание работников правоохранительных органов. Профилактика профессиональной деформации. Саморегуляция как способ сохранения психического здоровья. Методы саморегуляции.

Тема 5. Психология профессионального общения юриста

Понятие общения. Процессуальное и непроцессуальное общение. Виды общения (социально-ориентированное, групповое, предметно-ориентированное, личностно-ориентированное). Информационно-коммуникативная, регуляторно-коммуникативная и аффективно-коммуникативная функции общения. Каналы и особенности общения. Специфика профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.

Структура общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальные и невербальные коммуникации. Схема общения. Ролевые отношения и ролевые ожидания. Барьеры общения (барьер непонимания; социокультурный барьер, барьер отношения (авторитета)). Виды защит: избегание, авторитет и непонимание (фонетическое, семантическое, стилистическое и логическое).

Перцептивная сторона общения. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование модели партнера по общению. Процессы, происходящие в ходе познания другого человека. Условия восприятия и эмоциональные состояния: эмпатия, рефлексия, идентификация, аттракция, каузальная атрибуция.

Интерактивная сторона общения. Основные формы взаимодействия в общении: ролевое, коммуникация «масок», экспрессивное.

Психологический контакт. Условия успешного установления психологического контакта. Этапы психологического контакта при общении.

Тема 6. Психологические приемы и методы изучения личности и составление психологического портрета

Методология психологической науки. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности (наблюдение, тестирование, эксперимент, биографический метод, клинический метод и др.).

Понятие психодиагностики. Особенности психодиагностики личности в сфере правоприменительной деятельности. Группы диагностики. Психофизическая диагностика функциональных состояний индивида. Тесты (интеллектуальные, личностные, проективные). Клиническая беседа. Тест-опросник Г. Айзенка. Тест-опросник Леонгарда-Шмишека. Тест-опросник Р. Кэттелла (16-PF).

Тема 7. Психологические условия распознавания обмана в ходе профессиональной деятельности юриста

Психология лжесвидетельства. Главные психологические проблемы допроса. Виды показаний, содержащих ложь. Критерии оценки искренности и неискренности человека. Признаки лжести показаний. Прием диагностики лжи и скрываемых обстоятельств на основе наблюдения за невербальными (неречевыми) реакциями человека.

Психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства. Тактико-психологические приемы разоблачения лжи. Метод повторного допроса. Методы, создающие искаженное представление об осведомленности следователя. Метод постановки косвенных вопросов. Метод группового допроса. Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. Проблема использования гипноза на допросе. Психотехника построения высказываний. Спекулятивные и риторические приемы аргументации.

Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе

Судебная экспертиза. Предмет, объекты и основные задачи. Правила назначения судебной экспертизы.(СПЭ). Компетенция СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Предмет, объекты и основные задачи комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Специфика предмета. Источники информации экспертизы. Правила сбора фактической информации. Пределы компетентности экспертизы.

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Порядок проведения СПЭ.

Тема 9. Психология терроризма. Психологическая характеристика ситуаций захвата заложников.

Истоки и характеристика терроризма как явления. Классификация видов терроризма основана на мотивации преступников: политический, государственный, религиозный, криминальный, военный, националистический и другие виды терроризма. Проблемы борьбы с терроризмом в России.

Психологическая характеристика ситуаций захвата заложников. Психология личности террориста.

Факторы, являющиеся стрессогенными для заложников. Мотивы, признаки и психологические особенности ситуаций захвата заложников.

Четыре основных этапа операций по освобождению заложников (подготовительный, этап переговоров, этап силовых мероприятий, восстановительно-реабилитационный этап). Их краткая характеристика. Основные этапы и задачи психологического обеспечения специальных операций.

Роль общественного мнения и средств массовой информации в борьбе с терроризмом.

Психологическое обеспечение операции освобождения заложников. Способы стабилизации психологической обстановки. Психологическое воздействие на преступников. Зависимость выбора тактики ведения переговоров от национальной принадлежности преступника. Психологическая помощь заложникам.

Предварительная морально-психологическая подготовка личного состава. Мероприятия психологической помощи личному составу при проведении специальных операций.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Романов В.В. Юридическая психология: учебник - М: Юрайт, 2012
- 2 Романов В.В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие – М. Юрайт, 2010
- 3 Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник. – М. Юрайт, 2013

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Медицинская и судебная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Под редакцией Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2005.
- 2 Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. М.: Зерцало-М, 2006.
- 3 Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : Учебник/ М.И. Еникеев. -М: Норма, 2005.
- 4 Мариновская И.Д. Юридическая психология : учебное пособие/ И.Д. Мариновская, С.Н. Тихомиров. -М.: Дело, 2005.
- 5 Васильев В.Л. Юридическая психология : Учебник для вузов 5-е изд., доп. и перераб./ В. Л. Васильев. -СПб: Питер, 2006.
- 6 Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., Новый юрист, 2007

5.4. ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://yurpsy.by.ru/> (сайт посвящен проблемам юридической психологии)
2. <http://www.psychiatry.ru/library/> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Юридическая психология", составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Особое внимание уделено формированию психологической компетентности будущих юристов, развитию навыков самостоятельного применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков современного анализа дискуссионных проблем, выявлению различных точек зрения, по ним, формированию культуры мышления, воспитанию профессионально важных личностных качеств юриста.

Предлагаемые учебно-методические материалы способствуют более рациональному построению исследования и систематизации знаний о психологических основах правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства с юридико-психологическими источниками и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций ведущих российских и зарубежных ученых, юристов, психологов.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

Разработчик:

К.ю.н., доцент Огнева И.А., доцент РИУ

Рецензент:

К.ю.н., доцент Ткачев А.В., доцент МГУ им. Ломоносова

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЮФ | 14.01.2011 | Протокол № 1 |

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЮФ | 26.01.2012 | Протокол № 1 |
| Ученый совет ЮФ | 17.01.2013 | Протокол № 1 |
| Ученый совет ЮФ | 14.01.2014 | Протокол № 1 |
| | | |