

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины  
**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

для направления  
**«Юриспруденция»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС 3.

**Цель** данного курса - овладение студентами теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине.

**Учебные задачи** дисциплины:

- изучить уголовно-исполнительное законодательство;
- изучить правовое положение лиц, отбывающих наказание;
- изучить систему учреждений и органов, исполняющих наказание;
- сформировать умения анализировать и применять уголовно-исполнительные правовые нормы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.2), что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и умений в рамках выбранного образовательного направления «Юриспруденция».

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как (уголовного, уголовно-процессуального, криминологии).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ВПО):

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

По итогам изучения курса студенты должны:

**Знать:**

- историю развития уголовно-исполнительного законодательства в России;
- уголовно-исполнительную политику государства в настоящее время;
- понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права;
- содержание уголовно-исполнительных правоотношений и методах их регулирования.

**Уметь:**

- анализировать уголовно-исполнительные правовые нормы и типовые ситуации, представленные в данном курсе;
- использовать теоретические знания в стандартных ситуациях в условиях профессиональной деятельности и применять к ним уголовно-исполнительные правовые нормы;

**Владеть:**

- способами решения задач (казусов) уголовно-исполнительной тематики;
- умением творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 72 часа. Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента, 8 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

##### Тематический план изучения дисциплины ( курс 4)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
			Обзорно-устан. занятия	Лаб.раб , прак-тич. занятия	
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права ( пенитенциария )	4	4	-	-	-
Тема 2. Принципы и источники уголовно-исполнительного права	5	4	1	1	-
Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	7	6.5	0.5	-	0.5
Тема 4. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных	7	6	1	1	-
Тема 5. Правовое положение осужденных	8	7	1	1	-
Тема 6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	8	7	1	1	-
Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	7	6	1	1	-
Тема 8. Исполнение наказаний в виде ареста и лишения свободы	8	7.5	0.5	-	0.5
Тема 9. Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях	7	6	1	1	-
Тема 10. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	6	6	-	-	-

Тема 11. Освобождение от отбывания наказания	5	4	1	-	1
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права ( пенитенциария )**

Понятие уголовно - исправительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью.

Уголовно-исполнительная политика и ее роль в развитии уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.

Предмет уголовно-исполнительного права. Система курса уголовно-исполнительного права

#### **Тема 2. Принципы и источники уголовно-исполнительного права**

Система принципов уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.. Их соотношение.

Источники уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве. Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительные правоотношения.

#### **Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.

Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители.

Понятие уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, ее составные части и их компетенция.

Уголовно-исполнительные инспекции и их функции.

Исправительные центры. Арестные дома.

Исправительные учреждения и их виды: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы.

Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний.

Исполнение наказаний в отношении военнослужащих: дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований.

Применение мер медицинского характера к осужденным.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления.

#### **Тема 4. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных**

Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания. Кара как содержание всех видов наказания. Нормы режима некарательного назначения.

Применение к осужденным мер исправительного воздействия и их соотношение с исполнением наказания.

Понятие и правовое регулирование применения к осужденным основных средств исправления. Место режима, воспитательной работы, общественно-полезного труда, общего образования, профессиональной подготовки, общественного воздействия в системе исправления осужденного.

#### **Тема 5. Правовое положение осужденных**

Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика лиц, отбывающих наказания. Осужденные как субъекты общих и специальных прав и законных интересов

личности. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание и его закрепление в законодательстве. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания, закрепленные в Конституции РФ, Уголовно-исполнительном кодексе и других федеральных законах. Существующие ограничения осужденных прав граждан РФ, а также иностранных граждан и лиц без гражданства. Гарантии соблюдения законности при исполнении уголовных наказаний.

#### **Тема 6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания**

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Виды и формы контроля в данной сфере: международный, органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уполномоченного по правам Человека в Российской Федерации, судебный, ведомственный, прокурорский и общественный.

#### **Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного**

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

#### **Тема 8. Исполнение наказаний в виде ареста и лишения свободы**

Арест как вид уголовного наказания. Его правовая регламентация.

Исполнение наказания, контингент осужденных, изменения условий содержания в исправительных колониях общего, строгого, особого (в том числе для отбывающих пожизненное лишение свободы) режимов.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование.

#### **Тема 9. Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях.**

Исполнение наказания, контингент осужденных, изменения условий содержания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания. Привлечение осужденных к общественно-полезному труду, общеобразовательному профессиональному обучению.

Воспитательная работа в колониях. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.

#### **Тема 10 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих**

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в системе наказаний и их характеристика.

Правовое регулирование исполнения ограничения по военной службе.

Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

#### **Тема 11 Освобождение от отбывания наказания**

Основание, виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.

Отсрочка отбывания наказания осужденным женщинам (беременным, а также имеющим малолетних детей).

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания и их социальная адаптация.

### **5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: Учебник, - М. Юрайт, 2012
2. Бланков А.С., Фокин В.М. Уголовно-исполнительное право: Учебник, С-Пб: Питер, 2009.
3. Борисов А.Б. Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу РФ, -М.: Книжный мир, 2011.

4. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право: Учебник, -М.: Проспект, 2009.
5. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: Учебник. – М. Юрайт, 2011
6. Эминов В.Е. Уголовно-исполнительное право России: Учебник. – М. Юрайт, 2012

### **5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Датий А.В., Карпухин Ю.Г., Уголовно-исполнительное право, Практикум, М.: ИНФРА-М, 2003.
3. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / под ред. В.И. Селиверстова. – 4-е изд. М.: Юристъ, 2007

### **5.4 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Закон Российской Федерации «об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.
5. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Утверждены приказом Минюста России от 30 июля 2001 г. № 224
6. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. //Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов/ Под ред. П.Г.Пономарева. М., 1997.
7. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. //Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов/ Под ред. П.Г.Пономарева. М., 1997.
8. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. //Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов/ Под ред. П.Г.Пономарева. М., 1997.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методический модуль по дисциплине "Уголовно-исполнительное право", составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 72 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами. При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

#### ***Разработчик:***

С.М. Бунделев, ст. преподаватель РИУ

#### ***Рецензент:***

Д.ю.н. профессор Лысов Н.Н., профессор РИУ

**Утверждение рабочей программы учебной дисциплины**

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

**Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1