

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»**

для направления  
**«Юриспруденция»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работ



И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное право» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС 3.

**Цель** данного курса - получение полных и всесторонних знаний о таможенном регулировании в таможенном союзе.

**Учебные задачи** дисциплины:

- изучить правовое регулирование отношений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза;
- освоить таможенные процедуры;
- овладеть умением совершать таможенные операции и таможенный контроль;
- изучить виды и полномочия таможенных органов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Таможенное право» является вариативной дисциплиной профессионального цикла, по выбору студента (БЗ.В.ДВ.1.1.) изучаемой на 5 курсе, формирующей базовые знания, необходимые для будущей трудовой деятельности.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Правоохранительные органы», «Гражданское процессуальное право», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ОК-14 - способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

По итогам изучения курса студенты должны:

**Знать:**

- основные понятия, предмет и систему курса «Таможенное право»;
- правовые основы деятельности таможенных органов;
- принципы организации и деятельности таможенных органов;
- организацию надзора и контроля за деятельностью таможенных органов

**Уметь:**

- осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;
- участвовать в экспертно-консультационной деятельности;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Владеть:**

- культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками подготовки юридических документов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (3 зачетные единицы). Из них 98 часов отводится на самостоятельную работу студента и 10 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

##### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (курс 5)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб.раб. практ. занятия
<b>Тема 1. Таможенное регулирование и таможенное дело</b>	10	10	-	-	-
<b>Тема 2. Понятие и характеристика таможенного права</b>	10	9	1	1	-

<b>Тема 3. Содержание таможенно-правовой терминологии</b>	13	12	1	1	-
<b>Тема 4. Таможенные процедуры</b>	13	11	2	1	1
<b>Тема 5. Таможенные платежи</b>	11	10	1	1	-
<b>Тема 6. Таможенные режимы</b>	13	12	1	1	-
<b>Тема 7. Таможенные органы</b>	15	13	2	1	1
<b>Тема 8. Таможенный контроль</b>	15	13	2	1	1
<b>Тема 9. Ответственность за правонарушения в области таможенной деятельности</b>	8	8	-	-	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Таможенное регулирование и таможенное дело.

В результате изучения темы 1 студент должен:

*иметь представление:*

- о целях таможенного регулирования;
- о компетенции государственных органов в области таможенного регулирования;
- об организации руководства таможенным делом в РФ;

*знать:*

- вопросы образования и развития таможенного в России;
- Положение о Федеральной таможенной службе;
- понятие и содержание правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.

#### Тема 2. Понятие и характеристика таможенного права.

В результате изучения темы 2 студент должен:

*иметь представление:*

- об источниках права, относящихся к организации таможенной деятельности;
- о составе и содержании принципов таможенного права;
- о понятии и классификации субъектов таможенного права.

*знать:*

- Конституцию РФ;
- Таможенный кодекс таможенного союза;
- законодательство о таможенной деятельности.

#### Тема 3. Содержание таможенно-правовой терминологии

В результате изучения раздела 3 студент должен:

*знать:*

- значение таможенно-правовой терминологии в таможенном деле;
- определение таможенной территории РФ и таможенной границы РФ;
- определение товаров и транспортных средств в таможенном законодательстве.

#### Тема 4. Таможенные процедуры.

В результате изучения темы 4 студент должен:

*знать:*

- общий период таможенного оформления;
- место и время производства таможенного оформления;
- таможенные операции, осуществляемые при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.

#### Тема 5. Таможенные платежи

В результате изучения темы 5 студент должен:

*знать:*

- виды таможенных платежей;
- общий порядок уплаты таможенных платежей;
- основания и порядок взыскания задолженности по таможенным платежам.

## **Тема 6. Таможенные режимы**

. В результате изучения темы 6 студент должен:

*иметь представление:*

- о видах таможенных режимов и критериях их классификации;
- о соотношении таможенных режимов с иными институтами таможенного права;
- о месте таможенных режимов в механизме таможенного регулирования.

## **Раздел 7. Таможенные органы.**

В результате изучения темы 7 студент должен:

*знать:*

- понятие и содержание правоохранительной деятельности таможенных органов;
- определение административно-таможенного процесса и его сущность;
- полномочия таможенных органов.

## **Раздел 8. Таможенный контроль**

В результате изучения раздела 8 студент должен:

*знать:*

- понятие таможенного контроля и его сущность;
- объекты и предметы таможенного контроля;
- принципы проведения таможенного контроля.

## **Раздел 9. Ответственность за правонарушения в области таможенной деятельности**

В результате изучения раздела 9 студент должен:

*знать:*

- понятие таможенных правонарушений и их виды;
- производство по делам об административных правонарушениях;
- формы административно-таможенного процесса.

### **5. 2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: «Проспект», 2010.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: «Проспект», 2010.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.- М.: «Проспект», 2010.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.- М.: «Проспект», 2010.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: «Проспект», 2010.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: «Проспект», 2010.
7. Таможенный кодекс таможенного союза.- М.: «Проспект», 2011.
8. Халипов С.В. Таможенное право: учебник. – М. Юрайт, 2012
9. Чермянинов Д.В. Таможенное право: учебник. – М. Юрайт, 2013
10. Толкушкин А.В. Таможенное дело: Учебник. – М. Юрайт, 2012
11. Сидоров В.Н. Таможенное право: учебник. – М. Юрайт, 2013

### **5. 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Таможенное право России в схемах и определениях: учебное пособие (под ред. А.Н. Козырина). – Система Гарант, 2009.
2. Рогожин С.П. Процессуальные особенности доказывания по делам, возникающим из таможенных правоотношений. – М.: «Волтерс Клувер», 2010.
3. Актуальные вопросы формирования правовой основы функционирования Таможенного союза (О.Ю. Бакаева, «Право и экономика», №5, май 2010).
4. Истомин С.И. Таможенное оформление и применение таможенных режимов. – «Деловой двор», 2008.
5. Роль таможенных органов в системе финансового контроля (А.Ашмарин, «Право и жизнь», №1 январь 2009).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- компьютеры с доступом в Интернет;

- доступ к поисковым системам.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине «Таможенное право», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков современного анализа дискуссионных проблем, выявлению различных точек зрения по ним, формированию культуры мышления, способности добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 90 и 108 вопросов), которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную экзаменационную работы, дающие возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Таможенное право».

### ***Разработчик:***

К.ю.н. доцент Грошев С.Н., доцент РИУ

### ***Рецензент:***

К.ю.н., доцент Григорьева О.Г., доцент РИУ

### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1