

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
**«СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**

для направления  
**«Юриспруденция»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе



И.В. Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Судебная психиатрия». Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная психиатрия» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС 3.

**Цель** данного курса - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по изучаемой дисциплине.

**Учебные задачи** дисциплины:

- изучить теорию и практику в области судебной психиатрии при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомиться с особенностями течения патологических процессов при различных видах психических заболеваний и эмоциональных состояний;
- изучить правовую регламентацию и организацию судебно-психиатрической экспертизы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ДВ.5.1) подготовки бакалавров согласно ФГОС ВПО и предлагается студентам для изучения по выбору на 5 курсе.

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как (уголовного, уголовно-процессуального, криминалистики, гражданского права, гражданского процесса).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ВПО):

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;
- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

По итогам изучения курса студенты должны:

**Знать:**

- принципы и правовые основы организации психиатрической помощи населению;
- принципы функционирования судебно-психиатрической службы и судебно-психиатрических экспертных комиссий;
- правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.
- теоретические положения судебной психиатрии;
- терминологию и понятийный аппарат;
- историю становления и развития системы учреждений судебно-психиатрической службы и судебно-психиатрических экспертных комиссий;
- формы участия судебного эксперта-психиатра в работе судебно-следственных органов;
- случаи обязательного назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- основные законодательные и нормативные документы по судебно-психиатрической экспертизе;
- организационно-процессуальные основы судебно-психиатрической службы в Российской Федерации;
  - пределы компетенции судебно-психиатрического эксперта;
- основные законодательные документы по судебно-психиатрической экспертизе, которая должна осуществлять свою работу в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о здравоохранении (1993 г.). Уголовным кодексом РФ (1996 г.) и Уголовно-процессуальным кодексом РФ (2001 г.);
  - принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных лиц, совершивших общественно опасные действия, и порядок их применения;

**Уметь:**

- использовать знания, умения и навыки применения основных понятий судебной психиатрии в профессиональной деятельности юристов;
- использовать передовой опыт и инновации в деятельности учреждений судебно-психиатрической службы и судебно-психиатрических экспертных комиссий, а также зарубежный опыт экспертной деятельности;

**Владеть:**

- навыками составления постановления о производстве судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования;
- оценки и интерпретацией экспертного заключения судебных экспертов-психиатров и тех положений и выводов, на основании которых оно строится.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа рассчитана на 72 часов. Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на лекционные и практические занятия.

**Тематический план изучения дисциплины (курс 5)**

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб., прак-тич. занятия
Тема 1. Организация и правовые основы психиатрической помощи населению. Предмет и задачи судебной психиатрии. Понятие науки судебной психиатрии и ее предмет	7	6	1	1	-
Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Принудительные меры медицинского характера. Симуляция, диссимуляция, аггравация	7	6	1	-	1

Тема 3. Социальные ограничения и государственное принуждение в отношении лиц с психическими расстройствами	7	6.5	0.5	-	0.5
Тема 4. Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии	7	6	1	1	-
Тема 5. Симптоматика психических расстройств	8	7.5	0.5	-	0.5
Тема 6. Шизофрения	6	5	1	1	-
Тема 7. А Эпилепсия и органическое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста	6	5	1	1	-
Тема 8. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	6	5	1	1	-
Тема 9. Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния	6	5	1	1	-
Тема 10. Умственная отсталость	6	6	-	-	-
Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	6	6	-	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Организация и правовые основы психиатрической помощи населению. Предмет и задачи судебной психиатрии. Понятие науки судебной психиатрии и ее предмет**

Теоретические и методологические основы судебной психиатрии. Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии. История развития отечественной и зарубежной судебной психиатрии.

Психиатрическая дискриминация, ее причины и формы проявления. Исторические особенности психиатрии советского периода. Административный порядок вмешательства в частную жизнь. Борьба за права человека в сфере психиатрической помощи

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.

#### **Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе**

Судебно-психиатрическая экспертиза, ее цели, задачи и предмет исследования. Эксперт и специалист, привлекаемые для помощи в установлении фактов, имеющих значение для следствия и суда. Круг вопросов, решаемых экспертом: способность осознавать (понимать) значение своих действий и руководить ими; индивидуальные особенности психики, характера и личности, имеющие значение для решения по делу; степень тяжести заболевания; наличие причинно-следственной связи между правонарушением и психическим расстройством. Процессуальные нормы, регулирующие экспертную деятельность в уголовном процессе. Контроль качества экспертизы со стороны правоохранительных органов.

Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.

Критерии невменяемости в новом уголовном законодательстве. Медицинский и правовой критерии невменяемости. Волевой и интеллектуальный критерии невменяемости.

Проблемы невменяемости в отечественной науке уголовного права и в судебной психиатрии.

Теоретические и методологические аспекты уменьшенной вменяемости (ст. 22 УК РФ). Применение ст. 20 УК РФ в экспертной практике.

Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.

Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.

#### **Тема 3. Социальные ограничения и государственное принуждение в отношении лиц с психическими расстройствами**

Социальные ограничения при оказании психиатрической помощи. Недобровольное освидетельствование. Недобровольная госпитализация. Условия вмешательства в личную жизнь и пределы компетенции медицинских работников. Порядок получения судебной санкции. Основания для недобровольной госпитализации. Порядок судебного рассмотрения дела о принудительном стационарном лечении. Условия содержания больных, не желающих лечиться. Стационарное освидетельствование и его кратность при недобровольной госпитализации в психоневрологический стационар. Социальные ограничения в связи с фактом диспансерного учета в психоневрологическом учреждении.

Виды мер медицинского характера в новом законодательстве. Принципы проведения принудительного лечения, основания и порядок его назначения, условия их проведения и прекращения.

Государственное принуждение в связи с необходимостью проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.

Принудительные меры медицинского характера в отношении невменяемых, осужденных, подследственных. Основания их применения, формы осуществления, процедура назначения и отмены. Круг вопросов, решаемых судом при использовании мер принуждения в связи с расстройством психического здоровья.

#### **Тема 4. Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии**

Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Соматические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.

Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения.

#### **Тема 5. Симптоматика психических расстройств**

Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности. Основные синдромы психических заболеваний.

#### **Тема 6. Шизофрения**

Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте личности и ремиссии при шизофрении.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

#### **Тема 7. Эпилепсия и органическое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста**

Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Пароксизмальные (эпилептиформные) расстройства. Основные признаки эпилепсии. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психосиндром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Клинические проявления, течение сифилиса мозга и прогрессивного паралича. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств.

Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия.

Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, Судебно-психиатрическая оценка.

#### **Тема 8. Алкоголизм, наркомания и токсикомания**

Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Понятие психотропного вещества. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы.

Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией. Принципы применения ст. 97 и 99 УК РФ в отношении больных алкоголизмом и наркоманией.

## **Тема 9. Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция**

Сущность и причины расстройств личности. Характеристика расстройств личности. Типология расстройств личности. Патологические развития личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личностей.

Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных состояний, их течение. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний. Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний.

Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции. Диссимуляция лиц с психическими расстройствами. Распознавание симуляции. Агравация.

## **Тема 10. Умственная отсталость**

Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Олигофрения, ее виды. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

## **Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних**

Правовое положение несовершеннолетних. Относительная уголовная ответственность, ограниченная дееспособность. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних.

### **5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Судебная психиатрия. Под ред. З.О. Георгадзе. 4-е изд., перераб. и доп.. Учебное пособие. М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2010.
2. Березанцев А.Ю. Судебная психиатрия: Учебник. – М. Юрайт, 2013
3. Калемин В.В., Колоколов Г.Р. Основы судебной медицины и психиатрии: Учебное пособие. М.: «Дашков и К», 2010.
4. Горшков А.В. Судебная психиатрия: Учебное пособие. – М. Окей-книга, 2009
5. Клименко Т.В. Судебная психиатрия: Учебник. – М. Юрайт, 2013

### **5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Дерягин А.И., Кича, Д.И., Коновалов О.Е. Медицинское право. Учебное пособие. М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 239с. 2010.
2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. М., 1996.
3. Трошкин З.З., Захаров А.С. Досудебное производство по уголовным делам об общественно опасных деяниях невменяемых лиц. Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА», 2011.
4. Шиханцов Г. Г. Юридическая психология. М., 1998.
5. Судебная психиатрия. Учебник / Под ред. А. С. Дмитриева, Т В. Кцименко. М.: Юристь, 1998.
6. Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия: Учебник. – М. Норма, 2004

### **5.4 Нормативно-правовые акты**

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (действующая редакция). Статья 203
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 с изм. и доп.
3. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" с изм. и доп.
4. Приказ Минздрава РФ от 19 декабря 2003 г. N 603 "О главном внештатном специалисте по судебно-психиатрической экспертизе Минздрава России"

5. Приказ Минздрава РФ от 12 августа 2003 г. N 401 "Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе"
6. Приказ Минздрава РФ от 14 августа 2002 г. N 262 "О враче - судебно-психиатрическом эксперте"

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Судебная психиатрия», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 72 часа), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Особое внимание в учебно-методических материалах уделено систематизации информации по предмету, развитию научного мышления и приобретению навыков практического применения знаний.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Проверка знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

#### ***Разработчик:***

К.м.н. доцент Крикорова С.А. доцент РИУ

#### ***Рецензент:***

Д.ю.н. профессор Лысов Н.Н.. профессор РИУ

#### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

#### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1