

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова

РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«СТАТИСТИКА»

для направления

«Юриспруденция»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе _____ И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС 3.

В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления. Она собирает информацию, характеризующую развитие различных процессов и явлений. С помощью статистической методологии полученная информация обобщается и анализируется. На основе полученных знаний принимаются управленческие решения.

Основные задачи изучения учебной дисциплины – приобретение знаний по теории статистики; формирование умения анализировать, аргументировано формулировать цели и методы решения задач, выбирать рациональные методы решения; формирование способности применять эти знания и умения в современной реальности и в практической деятельности.

Поэтому, целями изучения дисциплины является:

1. получение базового образования в области статистики, как одной из звеньев общечеловеческой культуры,
2. формирование «технологических» основ для успешного освоения юридических дисциплин в части, касающейся сбора и обработки информации, использования современных информационных технологий и математического аппарата в соответствующей области права или профессиональной деятельности,
3. подготовка студентов к применению математических и компьютерных методов, как инструментов анализа, организации и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Статистика» относится к блоку дисциплин информационно-правового цикла по выбору студентов (Б2.В.ДВ.1:2), изучается на 1 курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе общеобразовательной средней школы по таким предметам как элементарная математика, геометрия, основы экономики. А также опирается на уже изученный курс «Математика».

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении дисциплин профессионального цикла, для непосредственной работы в социальных сетях и в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с историей развития статистики как науки, о ее месте и роли в жизни общества и ее роли в профессиональной деятельности юриста. В программу дисциплины входят знакомство с основными, наиболее простыми и наиболее распространенными методами сбора, обработки и анализа информации как «вручную», так и используя компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ВПО):

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК- 4- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК10- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ;

ПК- 14- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15- способен толковать различные правовые акты;

По итогам изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Статистика» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- об общности её понятий и представлений;
- о связи статистики с другими современными науками;

знать:

- цели и задачи статистического исследования;
- этапы статистического исследования;
- методы сбора и обработки информации;
- методы простейшего анализа типовых ситуаций;

уметь:

- организовать и провести простейшее статистическое исследование;
- оформлять результаты статистического наблюдения в форме таблиц, графиков и диаграмм, используя возможности ПК, исчислять абсолютные, относительные, средние и агрегатные величины, переносить результаты выборочных наблюдений на генеральную совокупность, проводить анализ простейших динамических рядов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 72 часа (2 зачетные единицы). Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

Тематический план изучения дисциплины (курс 1)

| Наименование разделов | Учебная нагрузка студента | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | Максимальная | Самостоятельная | Обязат. при заочной форме обучения | | |
| | | | Всего | В том числе | |
| | | | | Обзорно-установ. занятия | Лаб.раб. практ. занятия |
| Часть 1. Предмет, метод и задачи статистики | 5 | 5 | - | - | - |
| Часть 2. Статистическое наблюдение | 8 | 7.5 | 0.5 | - | 0.5 |
| Часть 3. Выборочные наблюдения | 10 | 9 | 1 | 1 | - |
| Часть 4. Первичная обработка материалов наблюдения | 8 | 7 | 1 | 1 | - |
| Часть 5. Сложная сводка данных | 10 | 8.5 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| Часть 6. Статистические графики | 8 | 7 | 1 | 1 | - |
| Часть 7. Абсолютные и относительные показатели | 8 | 7 | 1 | 1 | - |
| Часть 8. Обобщение статистических данных | 10 | 9 | 1 | - | 1 |
| Часть 9. Показатели вариации | 5 | 4 | 1 | 1 | - |
| Итого по дисциплине | 72 | 64 | 8 | 6 | 2 |
| Зачетные единицы | 2 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Часть I «Предмет, метод и задача статистики» описательный. В нём рассказывается о том, что такое статистика как наука, в чём её особенности, какими методами пользуется статистика. А также описывается, каким образом организуется и проводится статистическое исследование. В результате изучения 1 части студент должен: *иметь представление:*

- об истории развития статистики;
- о месте статистики в среде других наук;
- о структуре организации государственной статистики в современной России;

знать:

- что является предметом статистики;
- какими методами проводится статистическое исследование;
- цели и задачи статистического исследования;

уметь:

- различать способы получения статистической информации,
- Классифицировать статистические исследования.

Часть II «Статистическое наблюдение» содержит методiku проведения 1 этапа статистического исследования – статистического наблюдения: подготовку, сбор информации, проведение контроля и выявление ошибок. В результате изучения раздела 2 студент должен:

знать:

- содержание статистического наблюдения и этапы его проведения,
- виды и методы сбора информации,
- виды контроля результатов наблюдения,
- какие ошибки можно допустить в ходе статистического исследования,

уметь:

- организовать и провести простейшее статистическое наблюдение,
- провести арифметический, логический и синтаксический контроль,
- выявить и, по возможности, исправить ошибки наблюдения.

Часть III «Выборочные наблюдения» содержит описание различных типов выборочного наблюдения, причины проведения выборочных наблюдений, методы их проведения и методы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. В результате изучения раздела 3 студент должен:

Иметь представление:

- о роли выборочного наблюдения в статистических исследованиях,
- о генеральной и выборочной совокупностях,
- об ошибках выборки.

знать:

- причины применения выборочного наблюдения,
- основные способы формирования выборочных совокупностей,
- методы перенесения данных выборки на генеральную совокупность,

уметь:

- составлять план выборочного обследования,
- формировать выборочную совокупность различными способами,
- переносить результаты выборочных наблюдений на генеральную совокупность.

Часть IV «Первичная обработка материалов статистического наблюдения» показывает, каким образом можно наглядно оформить собранные статистические данные в виде таблицы, как правильно оформить таблицу. В этой части даются такие определения как простая сводка, ранжирование, виды статистических таблиц. А также вводится понятие ряда динамики и его классификация. В результате изучения раздела 3 студент должен:

знать:

- способы оформления статистических данных,
- требования, предъявляемые к построению статистических таблиц и их виды,
- определение всех понятий введенных в теме,
- основные виды рядов динамики;

уметь:

- оформлять результаты статистического наблюдения в форме таблиц, используя возможности ПК,
- ранжировать результаты наблюдения по различным характеристикам,
- определить вид ряда динамики.

Часть V «Сложная сводка данных» знакомит студентов с одним из методов сложной сводки статистических данных – группировкой. В теме рассказывается о различных методах группировки данных и о причинах выбора того или иного метода группировки. Также дается определение статистического ряда распределения как результата группировки. В результате изучения раздела 5 студент должен:

знать:

- сущность статистической группировки и сводки;
- принципы построения статистических группировок и их классификация;
- виды рядов распределения.

уметь:

- определять группировочные признаки;
- сгруппировывать статистические данные различными способами;

- сравнивать статистические группировки.

Часть VI «Статистические графики» знакомит студентов с определением и основными наиболее часто используемыми видами статистических графиков. В теме рассказаны правила выбора графиков для различных исследований, правила построения статистических графиков, в том числе и с использованием ПК. В результате изучения раздела 6 студент должен: *знать*:

- определение статистического графика,
- виды статистических графиков,
- методы построения статистических графиков.

уметь:

- построить различные статистические графики по статистическим данным «от руки» и с помощью ПК,
- делать первичные выводы по статистическому графику.

Часть VII «Исчисление абсолютных и относительных показателей» содержит определения различных видов статистических показателей, их сходства и различия, информацию обо всех основных видах индексов, способы их вычисления, смысловые значения. Отдельно рассматриваются методы расчета показателей в динамических рядах. В результате изучения раздела 7 студент должен: *знать*:

- определения абсолютных и относительных показателей,
- определение индекса,
- виды абсолютных и относительных показателей, способы их исчисления,
- виды индексов, порядок их исчисления и взаимосвязи;
- агрегатную форму индекса.

уметь:

- вычислять все описанные виды абсолютных и относительных показателей.

Часть VIII «Обобщение статистических данных» знакомит студентов с видами средних величин и способами их вычисления. В результате изучения раздела 8 студент должен: *понимать*:

- значение средних величин в статистике;
- смысл процедуры усреднения статистических показателей;

знать:

- виды средних величин и порядок их исчисления;
- где применяются разные средние величины;
- смысловые значения средних величин.

уметь:

- исчислять средние величины в различных статистических рядах;
- выбирать способ их исчисления, исходя из конкретного вида задачи.

Часть IX «Показатели вариации» содержит определения и формулы основных показателей вариации статистических величин: размаха вариации, дисперсии, среднеквадратического отклонения, коэффициента осцилляции, коэффициентов вариации. В данной теме рассказано, каким образом, используя эти величины можно сделать вывод об однородности совокупности.

Иметь представление:

- о показателях вариации и их значении в статистических исследованиях,
- о способах вычисления показателей вариации.

знать:

- формулы для вычисления показателей вариации,
- методы вычисления показателей вариации (табличный и с помощью ПК).

5.2. Основная литература

1. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. «Общая теория статистики», любое издание
2. Казанцев С. Я. «Правовая статистика», М: Юнити-Дана, 2010 г.
3. Лунеев В. В. «Юридическая статистика», любое издание
4. Лялин В., Костыря Е., Симоненко А. «Правовая статистика», М: Юнити-Дана, 2009 г.

5.3. Дополнительная литература

1. Савюк Л. С. «Правовая статистика», М: Юристъ, 2006 г.
2. Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. «Статистика» учебное пособие, М: Инфра-М, 2005 г.
3. Громько Г.Л. «Теория статистики», М; Инфра-М, 2005 г.
4. Глинский В.В., Серга Л.К. и др. «Сборник задач по теории статистики». М: Инфра-М, 2005 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Статистика", составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 72 часа), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную практическую работы, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Статистика».

Разработчик:

Маслова Е.Е. ст. преподаватель РИУ

Рецензент:

д.т.н. профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЮФ | 14.01.2011 | Протокол № 1 |

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЮФ | 26.01.2012 | Протокол № 1 |
| Ученый совет ЮФ | 17.01.2013 | Протокол № 1 |
| Ученый совет ЮФ | 14.01.2014 | Протокол № 1 |
| | | |