

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

для направления  
**«Юриспруденция»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета ЮФ  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Социология».

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

**Целью** изучения дисциплины «Социология» является формирование научного понимания общественных проблем и процессов.

**Основные задачи** дисциплины: сформировать целостное представление о науке социологии и её основных разделах, показать связь и взаимообусловленность социальных, политических и экономических процессов, выявить области практического применения социологического знания в профессиональной деятельности студента, выработать навыки регуляции и управления общественными процессами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) и предлагается студентам для изучения на 1 курсе.

Данная учебная дисциплина формирует у студента базовые научные знания социологии, навыки социологического исследования и понимание необходимости занимать активную общественную позицию. В процессе обучения студент вырабатывает целостное понимание общества и культуры и себя как участника общественной жизни, способного регулировать, направлять и управлять социальными процессами. Учебная дисциплина «Социология» способствует углублению знаний и навыков, получаемых в процессе освоения базовых гуманитарных дисциплин (таких как «Философия» и «История») и ряда профессиональных (профильных).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате обучения студент должен:

### - иметь представление

- об особенностях отношения объекта и предмета социологии как социально-гуманитарной научной дисциплины
- о системе социологических методов и подходов в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности
- о системе методов социологии
- о структуре социологии и её месте в системе современного научного знания
- об истории социологической мысли и развитии социологии, о характере и особенностях социологической мысли в России
- об актуальных проблемах и перспективах развития современной отечественной социологии
- об обществе как социокультурной системе
- о проблемах взаимоотношения личности и общества
- о сущности и динамике социальных процессов
- о видах, генезисе и путях преодоления социальных конфликтов
- о значении информации в управлении и о проблемах использования средств массовой информации
- о роли социологических исследований в преодолении глобальных проблем современности

**- знать**

- предмет социологии и основные разделы социологического знания
- содержание основных понятий и терминов социологии
- методы социологии и специфику ее подхода к изучению социальных явлений
- функции социологии
- основные этапы становления социологии как науки и особенности современного периода в развитии социологии
- основные школы и направления социологии
- методы регулирования социальных процессов в современных условиях
- структуру личности и социологические направления, принципы и подходы к анализу личности
- принципы социальной стратификации и определения социальных групп
- основы культуры управленческой деятельности
- цели и задачи деятельности общественных организаций и движений
- причины возникновения и развития социальных конфликтов и способы их мирного разрешения
- социальную природу глобальных проблем современности
- универсальные нравственные принципы с целью утверждения личностного гуманистического мировоззрения и формирования всечеловеческой этики солидарности

**-уметь**

- работать с научной, справочной, публицистической литературой и с материалами СМИ по социологии и смежным дисциплинам
- апеллировать основными понятиями социологии
- выделять социальные группы, общности, социальные институты и организации
- устанавливать и классифицировать социальные связи и взаимодействия
- выделять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социологического знания
- выявлять компоненты социологического знания, необходимые в профессиональной деятельности
- использовать для решения социальных задач и проблем методы социологии
- определять девиантное поведение
- разрешать и предупреждать конфликтные ситуации
- использовать знания по социологии для преодоления национальных и религиозных противоречий
- владеть основами социологического анализа и применять их в процессе своей производственной деятельности и отношений

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (3 зачетных единицы). Из них 96 часов отводится на самостоятельную работу студента и 12 часов на лекции и практические занятия.

**Тематический план изучения дисциплины (курс 1)**

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб.раб., практ. занятия
<b>Тема 1.</b> Социология как наука. Предмет, методология и функции социологии	10	9,75	0,25	0.25	-

<b>Тема 2.</b> История социологической мысли. Становление социологии	6	5,75	0,25	0,25	-
<b>Тема 3.</b> Общество и культура	10	9	1	0,5	0,5
<b>Тема 4.</b> Социальная стратификация. Социальные группы и общности.	10	8,5	1,5	1	0,5
<b>Тема 5.</b> Социальные связи и взаимодействия. Социальные институты и организации	10	8,5	1,5	1	0,5
<b>Тема 6.</b> Социальные процессы и социальные движения. Социальные конфликты и социальные изменения.	10	8,5	1,5	1	0,5
<b>Тема 7.</b> Управление процессом социальных отношений.	10	9	1	0,5	0,5
<b>Тема 8.</b> Экономическая социология	10	9	1	0,5	0,5
<b>Тема 9.</b> Политическая социология и социология общественного мнения	10	9	1	0,5	0,5
<b>Тема 10.</b> Социология правосознания	10	8,75	1,25	1	0,25
<b>Тема 11.</b> Социология науки и социология образования	10	9,25	0,75	0,25	0,5
<b>Тема 12.</b> Социология семьи	6	5,5	0,5	0,25	0,25
<b>Тема 13.</b> Социология экологии	10	9,25	0,75	0,5	0,25
<b>Тема 14.</b> Глобальные проблемы современности и общечеловеческие ценности	6	5,25	0,75	0,5	0,25
<b>Общая трудоемкость - часы</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

#### **Тема 1. Социология как наука. Предмет, структура и функции социологии.**

Объект и предмет социологии, особенности их соотношения. Понятие социального. Социологические законы и категории. Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии. Формы и методы социологических исследований.

Общая характеристика программы социологического исследования - структура, этапы и элементы. Методика и техника сбора, анализа и обработки социологической информации. Социология и статистика. Проблемы исследования.

Метод социологического наблюдения. Документы в социологии. Методы социологического опроса. Методы анализа и обработки социологической информации.

Социальные функции социологии: методологическая, познавательная, описательная, прогностическая.

Социологии в структуре современного научного знания.

## **Тема 2. История социологической мысли. Становление социологии**

Социальная мысль в истории философии. Социальные условия и теоретические предпосылки становления и развития социологии. Концепция О.Конта. Три этапа развития научной мысли О.Конта.

Социология как наука о человечестве. Человеческая природа и социальный порядок.

Социология Г. Спенсера.

Учение Э.Дюркгейма о разделении общественного труда.

Марксистская социология. Социально-экономический анализ капитализма. Социология и экономика. Кризисы в марксизме.

"Понимающая социология" Г. Зиммеля и М. Вебера. Социология XX столетия и новейшая социология

Эмпирическая социология. Начало эмпирической социологии. «Рабочий вопрос» А. Ливенштейна. Индустриальная социология (Э. Мэйо).

Теоретическая социология. Учение П. Сорокина (1889-1988 гг.).

Концепция социокультурной динамики. Система современных обществ и теория социального действия и структурно-функционального анализа Т. Парсонса.

Соединение эмпирического и теоретического в социологии Р. Мертсона. Теория функционального анализа и «среднего уровня».

Разработка теории конфликта (Р. Дарендорфа, Л. Козера, Д. Белла). Теория социального обмена Д. Хоманса, П. Блау.

Символический интеракционизм Д. Мида, Г. Блумера (США).

Этнометодология Г. Гарфинкеля. Преобразование методов этнографии и социальной антропологии в общую методологию социологических исследований.

Отечественная социология и ее развитие до и после 1917 года.

Характер и особенности отечественной социологии. Субъективная социология Н.К. Михайловского.

Развитие личности как критерий прогресса общества. Социологические взгляды П.Л. Лаврова.

Теория общественного прогресса. Сущность общественного развития в переработке культуры.

Ковалевский М.М.: Интерпретация и развитие идей Конта и Спенсера.

Сравнительно-исторический метод социологии. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

Марксистская социология в России. Ортодоксальный марксизм

(Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). «Легальный марксизм» - П.В. Струве, И. Туган-Барановский, Н.Я. Бердяев.

Социологические идеи в трудах философского идеализма. Идея «всеединства» и социальная концепция В.С. Соловьева. Д. Сорокин и значение его идей для развития социологической науки в мире.

Советская социология.

Социологические исследования в 20-х годах (С.Г. Струмилин, А.К. Гастев, А.В. Болтунов, Б.В. Коган, М.С. Лебединский, А.В. Чаянов). Проблема рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, труда и блага, культуры и образования, методологии и метафизики.

Свертывание социологических исследований в начале 30-х годов.

Административно - командная система и ее влияние на социологию.

Развитие социологии в конце 80-х - в середине 90-х гг. (Б.А. Грушин, Т.И. Заславская, Л.И. Коган, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, А.Г. Харчев, О.И. Шкаратан, В.А. Ядов).

Социологическая наука в современной России

Актуальные задачи и перспективы развития отечественной социологии. Проблема демократизации в контексте социальных преобразований российского общества.

## **Тема 3. Человек, общество, культура.**

Культура как способ существования социального. Понятие о материальной и духовной культуре и их соотношении. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Общество как целостная социокультурная система. Общество как субъект социальной жизни, как совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества.

Системный подход к анализу общества.

Основные функции общества как системы – экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.

Культура индивидуальная, уровень культуры личности. Культура как система ценностей, смыслов,

образов действий индивидов. Культура, свобода и ответственность.

Духовная культура общества и религия.

Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных ценностей.

Основные пути взаимодействия национальных культур. Взаимообмен духовными ценностями.

Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблемы выбора.

Кризис культуры, пути его разрешения. Природа как основа восстановления культуры. Культура как условие сохранения природы.

Вопросы взаимодействия личности и общества.

Структура личности. Социологические направления, принципы и подходы к анализу личности. Бихевиористское направление, интеракционистское направление. Структурно-функциональный подход, экзистенциалистский подход, системный подход, деятельный подход. Социологическая теория ролей.

Ценностная ориентация личности в процессе социальной деятельности.

Факторы, механизм и средства социализации личности: ценности, нормы, символы, средства народной педагогики (фольклор, традиции, обычаи) и социальной педагогики (система народного образования, институты социологии).

Девиянтное поведение. Анализ криминогенной мотивации в современных условиях.

#### **Тема 4. Социальная стратификация. Социальные группы и общности.**

Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии и основные измерения социальной стратификации (отношение к собственности - доход, богатство; отношение к власти - управляющий и управляемые; престиж образования и профессии; социальный статус). Социальное неравенство и его проявления. Проблемы социального равенства и социальной справедливости.

Формирование социальных групп. Структура общества, социальные общности и группы; этнос, класс, сословие, семья, социально-демографическая группа, социально-профессиональная группа, территориально-поселенческая общность.

Разделение труда как основа формирования социальных групп. Границы физического и умственного труда, изменение содержания труда в условиях НТР и его влияние на социальную структуру общества.

Понятие "социальная группа" в социологии. Виды социальных групп (квази-группы, референтные группы). Первичные и вторичные социальные группы. Малые группы. Ч.Х. Кули - основоположник учения о малых группах.

Социолог Т.М. Миллз о четырех исследовательских направлениях малых групп (прагматическое, социально-психологическое, социологическое и микросистема как четвертое направление).

Понятие "лидер" и типы лидерства. Социальные общности как формы социальной организации общественной жизни индивидов. Я. Щепаньский о классификации общностей (классы естественных и нормативных общностей). Альтернативные концепции общностей (Ф. Теннис, Дж. Морено).

Социально-этнические общности. Взаимосвязь и взаимодействие этнических, политических, экономических и духовных социальных процессов.

Исторические этапы и формы становления этноса. Понятия рода, племени, народа, нации.

Конкретно-исторический подход к изучению этнических групп, их социальных характеристик. Уникальность национальных культур. Общество как система взаимодействия этносов. Проблема взаимодействия этноса с окружающей средой.

Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.

Национальные отношения в современном мире: проблемы взаимопонимания современных культур: "Восток-Запад", "Север-Юг".

Взаимодействие этнических, политических, экономических и духовных социальных процессов.

Социальная структура современного российского общества.

Национальные отношения в российском обществе: противоречия, причины их возникновения и пути разрешения

#### **Тема 5. Социальные связи и взаимодействия, институты и организации.**

Внутреннее строение социальной связи. Основные элементы структуры связи: субъекты связи, предметы связи, механизм сознательного регулирования взаимоотношений между субъектами. Характер взаимосвязи: формальный и неформальный, непосредственный и опосредованный.

Социальный контакт и социальные взаимодействия как вид социальной связи.

Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.

Типы социального взаимодействия: соревнование, приспособление, ассимиляция, конфликт. Структура социального взаимодействия членов группы (ролевая, коммуникативная, ценностная, нормативная, аффектная).

Основные варианты социального взаимодействия: социальные отношения, социальные институты и социальные общности. Классификация социального взаимодействия П.А. Сорокина.

Понятие социального института, классификация социальных институтов и их функции.

Социальные институты в сфере экономики. Институт собственности. Система экономических институтов и моделей поведения.

Институты в сфере политики. Феномен власти. Политическая власть. Осуществление политической власти. Слагаемые политической системы. Институты государства.

Институт семьи. Религия и институт церкви. Другие элементы процесса институционализма.

Понятие социальной организации. Признаки, способы и формы социальной организации: формальная и неформальная. Структура формальной социальной организации.

#### **Тема 6. Социальные процессы и социальные движения. Социальные конфликты и социальные изменения**

Понятие о социальном процессе как естественно-историческом. Социальные и культурные изменения. Виды социальных изменений: структурные, процессиальные, функциональные, мотивационные. Социальные изменения и преобразования как цель социальных движений. Природа и типы социальных движений. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений: культурные течения; социальная дезорганизация; социальная неудовлетворенность; структурные предпосылки возникновения социальных движений. Социальные общности как источник самодвижения социальных изменений.

Процесс социальной мобильности. Природа и характеристика социальной мобильности. Типы социальной мобильности по П. Сорокину (горизонтальная, вертикальная).

Проблемы и каналы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Статусная нестабильность и смена социальных ролей. Особенности социальной мобильности в переходный период

Изменения социальных ролей. Разрыв связей в первичных группах. Напряжение при смене социальных ролей.

Миграция. Условия миграции, выталкивание, притяжение. Особенности миграционных процессов в современной России.

Социальные конфликты: виды, генезис, пути разрешения. Конфликт как явление, присущее природе человеческого общества. Конфликт как препятствие стагнации социальной системы. Роль социального конфликта в социальной динамике.

#### **Тема 7. Управление процессом социальных отношений**

Социальная организация и самоорганизация. Спонтанное и регулируемое в обществе, их соотношение. Сущность управленческой деятельности. Системный подход к управлению. Социальные функции управления. Способность социальных систем к саморегуляции. Социальный контроль. Проблема соотношения управляемости и свободы в поведении субъектов социокультурного процесса.

Культура управления. Особенности управления экономической, социально-политической, духовной сферами общественной жизни. Социальные аспекты менеджмента. Методы управленческой деятельности. Роль информации в управлении и проблема использования средств массовой информации. Изменение характера управления в современном российском обществе, учет трансформации массового сознания, изменений в экономической, духовной жизни людей.

Значение общественного мнения в процессе регулирования социальных отношений.

#### **Тема 8. Экономическая социология**

Экономическая социология (социология экономической жизни) как отрасль социологии. Предмет и задачи экономической социологии. Социальные аспекты экономики.

Структура экономической социологии (социология труда, профессий, занятий, социология распределительных, имущественных отношений, социология организаций, социология управления и т.д.). Методы прикладного социального анализа (проблемный метод, технологический, структурный, институциональный метод, генетический метод, оценочный метод).

Функции экономической социологии: экономическая и социальная.

Общая теория мотивации труда. Социально-экономические функции и структуры собственности и приватизации.

### **Тема 9. Политическая социология и социология общественного мнения**

Социология политики как раздел социологической науки или социологическая дисциплина. Предмет и функции политической социологии. Структура и основные направления политической социологии. Социология государства, политических партий и общественных движений, международных отношений, политического сознания и политической культуры.

Предмет, социальная природа и сущность общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения и . Закономерности развития общественного мнения. Диалектика общих и специфических законов общественного мнения. Средства формирования общественного мнения. Влияние общественного мнения на развитие общества и личности.

### **Тема 10. Социология правосознания**

Социологический аспект исследования правосознания. Социальная природа индивидуального, группового и общественного правосознания. «Естественное» и гражданское право. Право как система обязательных социальных норм, санкционированных государством. Правовая информация, правовое воспитание и образование. Гуманизация норм права.

Гражданская позиция и правовая активность. Формирование правовой культуры.

Документы о правах человека – Декларация независимости Т. Джефферсона (1778 г.): «Право на жизнь, свободу и стремление к счастью», Всеобщая декларация прав человека ООН (декабрь 1948 г.), Декларация прав и свобод человека и гражданина в России (1991г.).

### **Тема 11. Социология науки и социология образования**

Социология науки как отрасль социологического знания. Наука как социокультурный феномен и социальный институт. Характеристика процесса передачи, распространения и применения научных результатов в общественной практике. Интеграция и дифференциация научного знания. Социального и индивидуальное в научном творчестве и их соотношение. Социально-этический аспект научной деятельности. Наука и общественный прогресс. Наука и научно-образовательный потенциал.

Социология образования как отрасль социологического знания. Образование как социальный институт. Система и структура образования. Субъекты образования. Социальные функции образования. Непрерывное образование как общественная потребность.

Методы социологического изучения эффективности образования. Проблемы и перспективы развития образования в российском обществе.

### **Тема 12. Социология семьи**

Понятие семьи как социального института. Исторические формы семьи. З.Фрейд о сознательной и подсознательной мотивации поведения женщины и мужчины.

Сущность, структура, функции и общественная ценность семьи ("производство и воспроизводство" жизни, воспитание детей, формирование их индивидуального сознания и т.д.).

Женщина и семья. Дети, семья и социальное окружение. Положительные и отрицательные эмоции в воспитании человека. Кризис семейных отношений и пути выхода из него. Семья и семейные отношения в российском обществе.

### **Тема 13. Социология экологии.**

Социология экологии (экосоциология) как отрасль социологической науки. Предмет и основные направления экосоциологических исследований. Общество и окружающая среда. Проблема создания общей социальной теории окружающей среды (инвайроментальные исследования).

Экологические проблемы как глобальные социальные проблемы. Бедствия, вызванные деятельностью человека (загрязнение окружающей среды, опустынивание, обезлесение, опасности мелиорации, проблемы ядерной энергетики, промышленные аварии, ошибки «зеленых революций» и генной инженерии). Состояние экологического сознания в современном обществе. Экологическое образование и культура.

Экологическая модернизация и экологическое движение в России. Концептуальные подходы к решению глобальных проблем в России, США и Европе. Международное сотрудничество и значение социологических исследований в решении глобальных проблем.

### **Тема 14. Глобальные проблемы современности и общечеловеческие ценности**

XX век – время глобализации социальных отношений. Типология мировых проблем.

Проблемы «общество-человек». Глобализация и проблема неравномерности развития регионов. Глобальное неравенство, богатые и бедные в развитых и развивающихся странах. Влияние транснациональных корпораций на социальные процессы в мире.

Социальные отношения и международная экономическая интеграция. Роль общественных организаций и движений в преодолении глобальных проблем. Универсальные нравственные принципы как основа гуманистического мировоззрения и этики солидарности.



## 5.2. Основная литература

1. *Глазырин В.А.* Социология. Учебник . – М.: Юрайт, 2012
2. *Дюркгейм Э., Парсонс Т., Мертон Р. и др.* Хрестоматия. Социология: классические и современные парадигмы. – М., 2002.
3. *Кравченко А.И.* Социология: учебник. – М. Юрайт, 2013
4. *Радугин А.А.* Социология. Курс лекций. 3-е издание. – М.:Центр, 2008 г.
5. Социология: учебник/ отв. ред. Багдасарьян Н.Г. – М. Юрайт, 2010
6. *Тощенко Ж.Т.*Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник. – М.: ЮНИТИ, 2009
7. *Фролов С.С.* Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2008

## 5.3. Дополнительная литература

1. *Бельский В.Ю., Кравченко А.И.* Социология для юристов. Учебное пособие. – М.:ЮНИТИ,2008
2. *Бурдые П.* Социальное пространство: поля и практики. – СПб.: Алетейя, 2007
3. *Вересов Н.Н.* Формула противостояния, или Как устранить конфликт в коллективе : кн. для рук. / Н.Н. Вересов. – 3-е изд. – М. : Флинта, 2008.
4. *Гаранина Е.Ю.* Семейведение : учеб. пособие / Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – М. : Флинта, 2008.
5. *Глушченко В.* Риски инновационной деятельности в условиях глобализации. – М.: Крылья, 2008
6. *Горелов А.А.* Социальная экология : учеб. пособие / А.А. Горелов. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2008.
7. *Граждан В.Д.* Социология управления. Учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2010
8. *Данилова И.А., Нуриева Р.Н.* Краткий курс по социологии и психологии управления. Окей-книга, 2010
9. *Дегтярь Л.С.* Трансформация социальной сферы в посткоммунистических странах : надежды, обретения и потери / Л.С. Дегтярь ; Ин-т экономики РАН. – М. : Наука, 2007.
10. *Долгов А.С.* Теория организации : учеб. пособие / А.С. Долгов. – М. : Флинта, 2007
11. *Дусь Ю.П.* Эмиграция специалистов и научных кадров в мировом хозяйстве / Ю.П. Дусь ; Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского. – Новосибирск : Наука, 2008.
12. *Ерохина Л.Д.* Гендерология и феминология : учеб. комплекс / Л.Д. Ерохина. – М. : Флинта, 2008.
13. *Жоль К.К.* Девиантность. Преступность. Ювенальная юстиция : филос.-правовой анализ : учеб. пособие для вузов / К.К. Жоль. – М. : Флинта, 2007.
14. *Здравомыслов А.Г.* Социология : теория, история, практика: монография / А.Г. Здравомыслов ; [отв. ред. Н.И. Лапин] ; Ин-т социологии РАН. – М. : Наука, 2008.
15. *Зритнева Е. И.* Социология семьи: учеб. пособие для вузов. – М.:ВЛАДОС, 2008
16. *Иванов Е.А.* Социальная философия для юристов. Очерк истории. – М.:Волтерс Клувер,2007
17. *Колесникова Г.И., Кабарухина В.А., Мирошниченко В.Н.* Социология и психология семьи: учеб. пособие для вузов. – М.:Феникс, 2007
18. Конфликты в обществе : материалы междунар. конф. (17–20 апр. 2004 г.) /. – СПб. : Наука, 2008
19. *Кравченко А.И.* История социально-экономической мысли в России.– М.:Академический проект, 2010
20. *Логинов В.П.* Перспективы свободного рынка России / В.П. Логинов, М.Л. Еваленко, А.А. Семенова ; Ин-т экономики РАН. – М. : Наука, 2007
21. *Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е.* Социально-экономическая статистика с решением типовых задач. – М.:Феникс, 2010
22. *Манько Ю.В., Оганян К.М.* Социология молодежи. Учебное пособие. СПб.:Петрополис, 2008
23. *Маслова И.С.* Неформальная занятость в России / И.С. Маслова, Т.А. Бараненкова, Е.С. Кубишин ; Ин-т экономики РАН. – М. : Наука, 2007
24. *Матецкая А.В., Самыгин С.И.* Социология культуры. Учебное пособие для вузов. – М.:Феникс, 2007
25. Методы динамического анализа экономики: Учебное пособие. Автор: Петров Л.Ф. Издательство: ИНФРА-М, 2010

26. Неравенства и социальная политика в современной России / Ин-т социологии РАН. – М. : Наука, 2007.
27. Николаев А.А. Социология управления: учеб. пособие для вузов. – М.:Альфа-М, 2011
28. О. В. Степанов, П. С. Самыгин. Социология права: учебное пособие для вузов. – М.:Феникс, 2008
29. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009
30. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р., Методы прикладных социальных исследований. Вариант, ЦСПГИ, Норт Медиа, 2008
31. Россия, 2002–2005 : соц.-демогр. ситуация ; XII аналит. доклад / Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения РАН. – М. : Наука, 2008
32. Рязанцев С.В. Трудовая миграция женщин из России : выезд, трудоустройство и защита прав / С.В. Рязанцев, М.Ф. Ткаченко ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. – М. : Наука, 2008
33. Самыгин П.С. Девиантное поведение молодежи. – М.:Феникс, 2008
34. Симонишвили Л.Р. Формы правления : история и современность / Л.Р. Симонишвили. – М.: Флинта, 2007
35. Социология : основы общ. теории : учеб. пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова. – 4-е изд. – М. : Флинта, 2008
36. Социоприродное окружение образовательного учреждения как фактор воспитания экологической культуры / отв. ред. В.П. Соломин ; Забайкал. гос. гуманитарно-пед. ун-т им. Н.Г. Чернышевского ; Ин-т природ. ресурсов, экологии и криологии СО РАН. – Новосибирск : Наука, 2008
37. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие для вузов. – М.:Инфра-М,2010
38. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. – М. : Флинта, 2008
39. Тощенко Ж.Т. Социология труда. Учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ, 2009
40. Федоров И.А. Прологомены социологии духовных коммуникаций / И.А. Федоров. – СПб. : Наука, 2007
41. Фененко Ю.В. Социология управления. – М.:ЮНИТИ, 2011
42. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений. – М.:Аспект-пресс, 2008
43. Шафалович А.А Социология права. – М.:Амалфея, 2009

#### **5.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <http://www.onlinedics.ru/> Большой толковый социологический словарь терминов
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование: Каталог образовательных интернет-ресурсов: Социология
3. <http://slovari.yandex.ru/> Словарь по общественным наукам
4. <http://localstrategy.seu.ru/> Ассоциация Экосоциология
5. <http://www.isras.ru/socis/> Социологические исследования (Социс): журнал

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

Учебно-методический модуль по дисциплине «Социология» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Особое внимание в учебно-методических материалах уделено систематизации информации по предмету, развитию научного мышления и приобретению навыков практического применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков анализа дискуссионных общественно-политических проблем, умению работать с политической информацией и формированию активной гражданской позиции.

В основу методических материалов и рекомендаций положены три принципа:

1) принцип фундаментальности, который дает возможность сформировать у студентов целостное представление о социологии как науке, и на основе которого студенты могут выделить элементы общественной жизни (в том числе и имеющие непосредственное отношение к сфере их профессиональной деятельности) и составить характеристику современного общества

2) принцип практической направленности обучения, который позволяет приблизить научное содержание дисциплины к реалиям современной социальной жизни и способствует обретению навыков решений своих частных проблемы, путем освоения методов и средств деятельности – в том числе, при составлении ответов на контрольные вопросы и практические задания

3) принцип персонификации, который позволяет объединить личный опыт и отвлеченное знание и, таким образом, максимально приближает студентов к изучаемым проблемам, что обеспечивается содержанием вопросов и заданий, а также – обращением преподавателя к личности студента в процессе консультирования и моделирования различных ситуаций социального поведения

В целом предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студента на синтез теоретического и эмпирического начал, который актуален как для современной социологии, так и для других общественных наук.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается в процессе работы с литературой (учебной и научной – основной и дополнительной) и актуальной информацией, получаемой через СМИ и непосредственно в результате личного участия учащихся в жизни общества.

Проверка знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной работы, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием и дающих возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции и навыки студентов, определяемые содержанием дисциплиной «Социология».

**Разработчик:**

К.ф.н., доцент Николаевская Т.Е., доцент РИУ

**Рецензент:**

К.соц.н., профессор Федоров И.В. Зав. кафедрой социологии МАДИ (ТУ)

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1

