

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ В.П.Чернова**

**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины  
**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

для направления  
**«Юриспруденция»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» высшего профессионального образования.

Семейное право как отрасль российского права относится к сфере частного права, регулирующей личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи – супругами, родителями и детьми, а также между другими родственниками и иными лицами.

Семейное право как отрасль права регулирует определенный вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. В семейных отношениях заключена одна из важнейших сторон жизни человека, здесь находят свою реализацию его существенные интересы, в то же время и семья влияет на жизнь общества, так как играет решающую роль в продолжении человеческого рода, в воспитании детей, в становлении личности. С учетом значимости семейных отношений для каждого человека и общества в целом они регулируются не только нормами морали, обычаями, религиозными установлениями, но и нормами права, образующими обособленную сферу законодательства – семейное законодательство. Правовое регулирование семейных отношений направлено прежде всего на охрану прав и интересов членов семьи, на формирование между ними отношений, построенных на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности друг перед другом, на создание в семье необходимых условий для воспитания детей.

Отношения, регулируемые семейным законодательством, являются традиционно сложившимися и характерными для современного общества независимо от формы его устройства. Их сущность не подвержена значительному воздействию фактора времени и иных обстоятельств.

**Целью** изучения дисциплины является получение знаний о правовом регулировании семейных отношений.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются: ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области семейных отношений; изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения; формирование практических навыков по применению материальных правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с предметом, методом, источниками, системой семейного права, особенностями семейных правоотношений; изучают условия и порядок заключения и прекращения брака, правоотношения между супругами; изучают особенности алиментных правоотношений; уясняют сходства и различия форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выявляют особенности применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б25), изучается на 5 курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе по таким предметам как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право».

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин профессионального цикла таких как «Международное частное право», а также дисциплин гуманитарного и социального цикла.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ВПО):

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-11 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 - способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

По итогам изучения курса студенты должны:

#### **Знать:**

- систему семейного права;
- источники семейного права;
- что предшествует возникновению семейных правоотношений;
- что такое брак, порядок заключения брака, в каком случае прекращается брак;
- права супругов и режим их совместной собственности, который может быть изменен брачным договором;
- права и обязанности родителей и детей, последствия нарушений родительских обязанностей;
- определение «алиментное обязательство»;
- права и обязанности органов опеки и попечительства при защите прав и интересов детей;
- порядок регулирования семейных правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в структуре Семейного кодекса РФ;
- различать среди юридических фактов действия, события и состояния; применять сроки исковой давности в семейных отношениях;

- определять обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и основания для признания брака недействительным;
- определять правовые последствия прекращения брака, момент прекращения брака;
- различать общее имущество супругов и имущество каждого из супругов, общие и личные обязательства;
- изложить перечень личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей родителей и детей;
- определять лиц, являющихся алиментополучателями и алиментоплательщиками, условия уплаты алиментов;
- определять особенности форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- определять законодательство, подлежащее применению к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Иметь представление:**

- о разграничении отношений, регулируемых федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ;
- о юридических фактах, требующих государственной регистрации;
- о порядке и процедуре подачи заявления о признании брака недействительным и применения правовых последствий;
- о порядке оформления документов, необходимых для расторжения брака;
- о порядке составления брачного договора, оформления сделок, совершаемых с общим имуществом супругов;
- о методике разрешения споров между родителями, связанные с воспитанием детей;
- о процедуре определения размеров алиментов, составления соглашений об уплате алиментов;
- о рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей;
- о применении международных договоров и коллизионных норм семейного права.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (3 зачетные единицы). Из них 98 часов отводится на самостоятельную работу студента и 10 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

**Тематический план изучения дисциплины (5 курс)**

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при заочной форме обучения		
			Всего	Обзорно-устан. занятия	Лабораторно-практич. занятия
<b>Тема 1. Семейное право как отрасль права</b>	10	9,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 2. Семейные правоотношения</b>	10	8,5	1,5	1	0,5
<b>Тема 3. Супружеские правоотношения</b>	20	18	2	1,5	0,5
<b>Тема 4. Родительские правоотношения</b>	20	18,5	1,5	1	0,5
<b>Тема 5. Семейные правоотношения между другими лицами</b>	10	8,5	1,5	1	0,5
<b>Тема 6. Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью</b>	19	17,5	1,5	1	0,5
<b>Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	19	17,5	1,5	1	0,5
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Семейное право как отрасль права**

Место семейного права в системе права России.

Понятие семейного права. Предмет семейного права. Метод семейно-правового регулирования. Основные начала семейного права: цели правового регулирования, межотраслевые и специальные принципы семейного права.

Система семейного права. Общая и особенная части.

Источники семейного права. Международные источники семейного права: общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ. Внутригосударственные источники семейного права: Конституция РФ, семейное законодательство, Гражданский кодекс РФ, подзаконные акты. Правовой обычай как источник семейного права. Роль судебных постановлений в регулировании семейных правоотношений.

Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Аналогия закона в семейном праве. Аналогия права в семейном праве.

#### **Тема 2. Семейные правоотношения**

Понятие и признаки семейного правоотношения. Структуры семейного правоотношения.

Субъекты семейного правоотношения. Их правовой статус.

Содержание семейного правоотношения. Объекты семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве: понятие и виды. Действие и событие как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Краткосрочные юридические факты и состояния.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Представительство в семейном праве: понятие и виды.

Защита семейных прав: формы и способы. Меры защиты семейных прав. Семейно-правовая ответственность: понятия, условия применения и формы.

Понятие и виды сроков в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

#### **Тема 3. Супружеские правоотношения**

Понятие и правовая природа брака.

Заключение брака: понятие, условия, порядок и правовые последствия. Недействительность брака: понятие, основания, порядок признания и правовые последствия.

Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия. Расторжение брака в органах загса: основания, порядок и правовые последствия. Расторжение брака в суде: основания, порядок и правовые последствия. Момент прекращения брака.

Брачный договор: понятие, форма и содержание. Порядок заключения, признания недействительным, исполнения, изменения и прекращения брачного договора.

Соглашение супругов о разделе общего имущества супругов: понятие, форма, содержание и правовые последствия. Решение суда о разделе общего имущества супругов: порядок и правовые последствия.

Алиментное соглашение супругов: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, признания недействительным, исполнения, изменения и прекращения алиментного соглашения супругов.

Решение суда о взыскании алиментов на супруга: лица, которые могут заявить требование, основания и порядок взыскания.

Личные неимущественные отношения супругов.

Отношения супружеской собственности: законный и договорной режимы имущества супругов.

Обязательства супругов по материальному содержанию: их содержание и порядок исполнения.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства. Раздел долгов супругов.

#### **Тема 4. Родительские правоотношения**

Родительские правоотношения: понятие и их особенности.

Установление происхождения детей: общие положения. Установление материнства: основания, порядок и правовые последствия. Установление отцовства: основания, порядок и правовые последствия. Презумпция отцовства супруга матери ребёнка. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Запись сведений о матери и отце ребёнка в акте о его рождении.

Оспаривание материнства и отцовства: лица, обладающие данным правом, основания и порядок.

Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Немедленное отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у родителей: основания, порядок, правовые последствия.

Соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, признания недействительным, исполнения, изменения и прекращения алиментного соглашения. Постановление суда о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей: лица, которые могут заявить требование, основания и порядок взыскания.

Иные соглашения о детях: о месте жительства ребёнка и раздельном проживании родителей, о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка, о порядке участия в несении дополнительных расходов на ребёнка. Форма и содержание данных соглашений.

Личные неимущественные отношения родителей и детей.

Имущественные отношения родителей и детей.

### **Тема 5. Семейные правоотношения между другими лицами**

Семейные правоотношения между бывшими супругами.

Семейные правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми. Семейные правоотношения между братьями и сёстрами.

Семейные правоотношения между бабушкой, дедушкой и внуками.

Семейные правоотношения между фактическим воспитателем и воспитанником.

Семейные правоотношения между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей).

Семейные правоотношения между другими родственниками.

### **Тема 6. Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, на различных уровнях. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления: понятие, условия, порядок и правовые последствия.

Опека и попечительство над детьми: понятие, условия, порядок установления и правовые последствия.

Приёмная семья: понятие, порядок создания и правовые последствия.

Немедленное отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у лиц, замещающих родителей: основания, порядок, правовые последствия.

Личные неимущественные отношения между данными лицами и ребёнком.

### **Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **5.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Нечаева А.М. Семейное право: Учебное пособие. - М: Юрайт, 2012
2. Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебное пособие. – М. ИНФРА-М, 2010.
3. Семейное право: Учебник / под ред. Алексия П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009
4. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник. – М. Юрайт, 2012
5. Чефранова Е.А. Семейное право: Учебник. – М. Юрайт, 2013

#### **5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Семейный кодекс РФ
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/ под ред. Кулагиной Е.В.. - М: Юрайт-Издат, 2008.

#### 5.4. ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»;

www.garant.ru – справочная правовая система «Гарант»;

www.rg.ru – сайт Российской газеты.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Семейное право», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программой института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Особое внимание уделено развитию логического мышления и навыков самостоятельного применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине направлены на решение не только обучающих, но и воспитательных задач. Изучение программного материала должно выработать определенное отношение к действительности, служить ориентиром для дальнейшей практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства научными источниками и справочной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций ведущих российских ученых, юристов.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий, (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной работы, способствующей систематизации знаний, повышению уровня практического владения правовыми нормами основных отраслей права.

#### **Разработчик:**

К.ю.н. доцент Роговая С.А., доцент РИУ

#### **Рецензент:**

К.ю.н., доцент Полунин Б.Л., доцент РИУ

#### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

#### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1

