

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины


«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

для направления

«Юриспруденция»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика». Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» высшего профессионального образования.

Целью изучения дисциплины является всестороннее изучение студентами различных аспектов этики профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- дать студентам развернутое представление о специфике базовых этических знаний;
- рассмотреть основные подходы к анализу моральных проблем и принятию решений;
- раскрыть содержание основных принципов профессиональной этики, правил, регламентаций, моральных кодексов;
- акцентировать студентов на рассмотрение проблем личности человека с этической точки зрения;
- изучить основные категории этической оценки личности профессионала;
- проанализировать различные аспекты этики делового общения;
- рассмотреть специфические аспекты этики профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б4), изучается на 2 курсе, формирует в процессе обучения у студента базовые общекультурные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления.

Учебный курс ориентирован на усвоение учащимися начал этики профессиональной деятельности, норм и принципов делового общения с гражданами, коллегами и представителями государственной власти, требований к поведению во внеслужебной сфере и правил делового этикета юриста.

Знание основных этических механизмов профессиональной деятельности способствует формированию гуманистической направленности и нравственных начал, расширению кругозора и повышению культурного уровня студентов, овладению техниками убеждения и влияния на людей.

В современном мире в условиях обострения конкуренции знание этических начал профессиональной деятельности становится важным фактором, определяющим профессиональный успех не только отдельного человека, но и деятельности целой фирмы, организации.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках программы общеобразовательной школы. Данный курс тесно связан с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Психология и педагогика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении профессиональных дисциплин и в практической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

иметь представление:

- о взаимосвязи дисциплины «Профессиональная этика» с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- об основных этических системах, о структуре и функциях морали;
- о взаимосвязи нравственных качеств, культуры поведения, внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- об этических нормах, правилах служебного этикета.

знать:

- теоретические основы профессиональной этики;
- нормы и принципы этики и морали;
- функции и элементы культуры управления;
- способы организации различных форм деловой коммуникации,
- специфику норм межнационального и международного делового общения;
- специфику взаимодействия с партнерами, клиентами и аудиторией на основе современных технических средств общения;

уметь:

- моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;
- использовать этические нормы взаимодействия в коллективе на разных уровнях служебной иерархии (начальство и подчиненные, руководители, подчиненные в отношениях между собою, этикет общения с посетителями и т.д.);

владеть:

- основными категориями, понятиями профессиональной этики;
- стратегией эффективного межличностного взаимодействия, психологического доминирования и влияния.
- вербальными и невербальными средствами общения;
- навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 72 часа (2 зачетные единицы). Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на лекции и практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (2курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. практ. занятия
Тема 1. Понятие и сущность морали	2	1	1	1	-
Тема 2. Этика как наука	8	7	1	1	-
Тема 3. Основные категории этики	8	7	1	1	-
Тема 4. Нравственное поведение	8	7	1	1	-
Тема 5. Профессиональная направленность деятельности сотрудников правоохранительных органов	8	7.5	0.5	-	0.5
Тема 6. Профессиональная мораль юриста	8	7	1	1	-
Тема 7. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов	10	9.5	0.5	-	0.5
Тема 8. Этика делового общения и служебный этикет	10	9	1	1	-
Тема 9. Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	10	9	1	-	1
Общая трудоемкость	72	64	8	6	2
Зачетные единицы	2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и сущность морали

Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Этические теории о сущности морали. Проблема происхождения морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе. Мораль в современном обществе.

Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная.

Тема 2. Этика как наука

Понятие и предмет этики, ее место в формировании мировоззрения и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры сотрудников правоохранительных органов. История развития этики. Профессиональная этика как прикладная отрасль философской науки этики. Структура науки этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Связь этики с другими науками.

Тема 3. Основные категории этики

Категории как универсальные формы человеческого мышления. Содержание, особенности и функции категорий этики. Высшие моральные ценности и основные категории этики. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов – обобщенное отражение нравственного содержания их служебной деятельности, основа оценки нравственной ориентации служебных действий. Профессионально-нравственное сознание как элемент профессиональной культуры сотрудников органов внутренних дел.

Добро и зло. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.

Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Единство справедливости и юридической истины.

Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.

Общая характеристика принципов общественной морали. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории.

Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности и ее выражение в профилактике, целях, средствах, методах борьбы с правонарушениями и преступностью. Основные направления процесса гуманизации правоохранительной системы. Сущность и содержание принципа патриотизма.

Интернационализм как принцип общественной морали. Сочетание национальных и интернациональных интересов различных государств в решении экономических, политических и военных проблем.

Справедливость и законность. Законность как социально-нравственное явление и принцип общественной морали. Принцип справедливости и законности в правоохранительной деятельности как правовая и нравственная норма.

Тема 4. Нравственное поведение

Профессиональная честь - моральная основа оценки заслуг сотрудника правоохранительных органов, сплоченности служебного коллектива. Содержание и особенности профессиональной чести сотрудников правоохранительных органов. Понятие «честь мундира».

Профессиональный долг и ответственность сотрудника правоохранительных органов. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности. Соотношение служебного и нравственного долга в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации о требованиях к нравственному облику сотрудников правоохранительных органов и принципах взаимоотношений с гражданами. Механизм контроля за соблюдением сотрудниками Кодекса чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации: суды чести, контроль со стороны общественности, руководства и средств массовой информации.

Тема 5. Профессиональная направленность деятельности сотрудников правоохранительных органов
Понятие и формирование профессиональной морали, ее место в общей системе нравственности. Соотношение общей и профессиональной морали. Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной морали сотрудников пенитенциарной системы, милиции. Нравственная ценность труда в правоохранительных органах.

Структура профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов. Мораль как регулятор отношений, формирующихся в процессе профессиональной деятельности. Основные принципы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.

Тема 6. Профессиональная мораль сотрудников правоохранительных органов

Мораль и право. Необходимость социального регулирования - главный источник возникновения и формирования морали и права. Общее и особенное в морали и праве. Оценочный характер морали и права. Критерии моральной и правовой оценки.

Нравственные основы права. Значение моральной санкции для принятия и закрепления норм права. Мораль как ценностный критерий права. Нравственное содержание принципиальных положений основных подразделений права.

Законность, общественный порядок и сознательная дисциплина - неотъемлемые черты правового государства. Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка.

Уважение к закону - необходимое свойство нравственно развитой личности. Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка.

Моральные аспекты правоохранительной деятельности. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Обеспечение прав и свобод личности как юридическая и моральная обязанность работников правоохранительных органов.

Соотношение моральных, правовых и организационно-технических норм в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы: идейная убежденность, личная дисциплинированность, законность, постоянное совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и др.

Значение профессиональной этики в повышении результативности служебной деятельности.

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного долженствования в сфере деятельности правоохранительных органов.

Тема 7. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов

Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам в их обращении с гражданами.

Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания и Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания об основных правилах гуманного отношения к лицам, содержащимся под стражей.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Декларация о полиции, Основные принципы, касающиеся роли юристов как минимальная международная нормативная основа профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.

Конституция Российской Федерации, Законы РФ «О милиции», «Об оперативно-розыскной деятельности», «О чрезвычайном положении», «О безопасности», Присяга сотрудников органов внутренних дел, Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации об основных требованиях к нравственному облику сотрудников правоохранительных органов и правилах отношения к гражданам.

Тема 8. Этика делового общения и служебный этикет

Сущность и структура этикета. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Доброжелательность – сущность современного этикета. Основные принципы и формы этикета.

Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность и др.).

Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений.

Этикет приема граждан сотрудниками правоохранительных органов. Требования корректности, учтивости и скромности в общении с гражданами. Требования этикета к культуре внешнего вида сотрудника правоохранительных органов. Этикет и культура речи (тон, интонация, лексика, выразительность, жесты и мимика).

Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты. Понятие морального конфликта. Классификация экстремальных, конфликтных ситуаций. Сотрудники правоохранительных органов в ситуации нравственного конфликта. Этические формы разрешения нравственных конфликтов.

Тема 9. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания, деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности.

Специфика нравственных проблем деятельности сотрудников и пути их решения. Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация. Профессионально-нравственная деформация как отступление от норм и требований профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.

Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Основные признаки профессионально-нравственной деформации. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Особенности проявления моральных норм в деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов. Профессиональная этика сотрудников криминальной милиции. Нравственные проблемы оперативно-розыскной деятельности. Профессиональная этика сотрудника милиции общественной безопасности. Профессиональная этика сотрудников органов предварительного следствия.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Губин В.Д. Основы этики: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. – М.: Инфра-М, 2008.
2. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник. 3-е изд., / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2009
3. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / Под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2008.
4. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: Учебник. – М. Юрайт, 2013
5. Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / В.П. Халиулина. – М.: Изд-во РУДН, 2009.

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Бачинин В.А.* Этика: Энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
2. *Гусейнов А.А.* Античная этика / А.А. Гусейнов. – М.: Гардарики, 2003.
3. *Золотухина-Аболина Е.В.* Современная этика: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / Е.В. Золотухина-Аболина. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2005.
4. *Егоршин А.П.* Этика деловых отношений: Учебное пособие / А.П. Егоршин, В.П. Распопов, Н.В. Шашкова. – М.: НИМБ, 2005.
5. *Ладатко Л.В.* Этика и культура управления: Учебник / Л.В. Ладатко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
6. *Панкратов В.* Комментарий к кодексу судейской этики: Толковый глоссарий определений и понятий / В. Панкратов. – М., 2005. – 96 с.

7. Протанская Е.С. Профессиональная этика: Учебное пособие / Е.С. Протанская. – СПб.: Алетей, 2003.
8. Радугин А.А. Этика: Учебное пособие / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2003.
9. Этика сотрудников правоохранительных органов: Учебник / Под ред. Г. Дубова. – М.: Щит-М, 2005.
10. Канке В.А. Современная этика: Учебник. 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2008.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Профессиональная этика», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 72 часа), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Обучение по данному курсу основывается на принципах сознательности, активности, наглядности, систематичности, последовательности, прочности, научности, доступности и связи теории с практикой.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

При изучении данного курса студенты приобретут предусмотренный программой объем знаний о нравственных основах законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственных началах осуществления правосудия, нравственной сущности юридической профессии, нравственных требованиях к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов путем знакомства с дополнительными источниками, нормативными актами и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины. Особое внимание уделено ее прикладному характеру, развитию навыков самостоятельного применения теоретических знаний в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, конкретизации, сравнению и обобщению теоретического и фактического материала в соответствии с поставленным заданием, а также позволяющих оценить общекультурные и профессиональные компетенции студентов, определяемые содержанием дисциплины «Профессиональная этика».

Разработчик:

Д.п.н., профессор Шиян Л.К., профессор РИУ

Рецензент:

К.ф.н., профессор Дядя С.Н., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1