

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.ЧЕРНОВА**

РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

для направления

«Юриспруденция»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая статистика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС 3.

В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления. Она собирает информацию, характеризующую развитие различных процессов и явлений. С помощью статистической методологии полученная информация обобщается и анализируется. На основе полученных знаний принимаются управленческие решения.

Основные задачи изучения учебной дисциплины – приобретение знаний по теории статистики; формирование умения анализировать, аргументировано формулировать цели и методы решения задач, выбирать рациональные методы решения; формирование способности применять эти знания и умения в современной реальности и в практической деятельности.

Поэтому, целями изучения дисциплины является:

1. получение базового образования в области статистики, как одной из звеньев общечеловеческой культуры,
2. формирование «технологических» основ для успешного освоения юридических дисциплин в части, касающейся сбора и обработки информации, использования современных информационных технологий и математического аппарата в соответствующей области права или профессиональной деятельности,
3. подготовка студентов к применению математических и компьютерных методов, как инструментов анализа, организации и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к блоку дисциплин профессионального цикла по выбору студентов (Б3.В.ДВ.5:2), изучается на 5 курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе общеобразовательной средней школы по таким предметам как элементарная математика, геометрия. А также опирается на уже изученные курсы «Математика», «Социология», «Экономика», «Информационные технологии».

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении дисциплин профессионального цикла, для непосредственной работы в социальных сетях в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с историей развития статистики как науки, о ее месте и роли в жизни общества и ее роли в профессиональной деятельности юриста. В программу дисциплины входят знакомство с основными, наиболее простыми и наиболее распространенными методами сбора, обработки и анализа информации как «вручную», так и используя компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ВПО):

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК- 4- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК10- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-1- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-7- владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ;

ПК- 14- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15- способен толковать различные правовые акты;

По итогам изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Статистика» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- об общности её понятий и представлений;
- о связи статистики с другими современными науками;

знать:

- цели и задачи статистического исследования;
- этапы статистического исследования;
- методы сбора и обработки информации;
- методы простейшего анализа типовых ситуаций;

уметь:

- организовать и провести простейшее статистическое исследование;
- оформлять результаты статистического наблюдения в форме таблиц, графиков и диаграмм, используя возможности ПК, исчислять абсолютные, относительные, средние и агрегатные величины, переносить результаты выборочных наблюдений на генеральную совокупность, проводить анализ простейших динамических рядов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 72 часа (2 зачетные единицы). Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

Тематический план изучения дисциплины (курс 5)

Наименование разделов	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб.раб. практ. занятия
Часть 1. Предмет, метод и задачи статистики	5	5	-	-	-
Часть 2. Статистическое наблюдение	8	7.5	0.5	-	0.5
Часть 3. Выборочные наблюдения	10	9	1	1	-
Часть 4. Первичная обработка материалов наблюдения	8	7	1	1	-
Часть 5. Сложная сводка данных	10	8.5	1.5	1	0.5
Часть 6. Статистические графики	8	7	1	1	-
Часть 7. Абсолютные и относительные показатели	8	7	1	1	-
Часть 8. Обобщение статистических данных	10	9	1	-	1
Часть 9. Правовая статистика как отрасль общей статистики	5	4	1	1	-
Итого по дисциплине	72	64	8	6	2
Зачетные единицы	2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Часть I «Предмет, метод и задача статистики» описательный. В нём рассказывается о том, что такое статистика как наука, в чём её особенности, какими методами пользуется статистика. А также описывается, каким образом организуется и проводится статистическое исследование. В результате изучения 1 части студент должен: *иметь представление:*

- об истории развития статистики;
- о месте статистики в среде других наук;
- о структуре организации государственной статистики в современной России;

знать:

- что является предметом статистики;
- какими методами проводится статистическое исследование;
- цели и задачи статистического исследования;

уметь:

- различать способы получения статистической информации,
- Классифицировать статистические исследования.

Часть II «Статистическое наблюдение» содержит методiku проведения 1 этапа статистического исследования – статистического наблюдения: подготовку, сбор информации, проведение контроля и выявление ошибок. В результате изучения раздела 2 студент должен:

знать:

- содержание статистического наблюдения и этапы его проведения,
- виды и методы сбора информации,
- виды контроля результатов наблюдения,
- какие ошибки можно допустить в ходе статистического исследования,

уметь:

- организовать и провести простейшее статистическое наблюдение,
- провести арифметический, логический и синтаксический контроль,
- выявить и, по возможности, исправить ошибки наблюдения.

Часть III «Выборочные наблюдения» содержит описание различных типов выборочного наблюдения, причины проведения выборочных наблюдений, методы их проведения и методы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. В результате изучения раздела 3 студент должен:

Иметь представление:

- о роли выборочного наблюдения в статистических исследованиях,
- о генеральной и выборочной совокупностях,
- об ошибках выборки.

знать:

- причины применения выборочного наблюдения,
- основные способы формирования выборочных совокупностей,
- методы перенесения данных выборки на генеральную совокупность,

уметь:

- составлять план выборочного обследования,
- формировать выборочную совокупность различными способами,
- переносить результаты выборочных наблюдений на генеральную совокупность.

Часть IV «Первичная обработка материалов статистического наблюдения» показывает, каким образом можно наглядно оформить собранные статистические данные в виде таблицы, как правильно оформить таблицу. В этой части даются такие определения как простая сводка, ранжирование, виды статистических таблиц. А также вводится понятие ряда динамики и его классификация. В результате изучения раздела 3 студент должен:

знать:

- способы оформления статистических данных,
- требования, предъявляемые к построению статистических таблиц и их виды,
- определение всех понятий введенных в теме,
- основные виды рядов динамики;

уметь:

- оформлять результаты статистического наблюдения в форме таблиц, используя возможности ПК,
- ранжировать результаты наблюдения по различным характеристикам,
- определить вид ряда динамики.

Часть V «Сложная сводка данных» знакомит студентов с одним из методов сложной сводки статистических данных – группировкой. В теме рассказывается о различных методах группировки данных и о причинах выбора того или иного метода группировки. Также дается определение статистического ряда распределения как результата группировки. В результате изучения раздела 5 студент должен:

знать:

- сущность статистической группировки и сводки;
- принципы построения статистических группировок и их классификация;
- виды рядов распределения.

уметь:

- определять группировочные признаки;
- сгруппировывать статистические данные различными способами;
- сравнивать статистические группировки.

Часть VI «Статистические графики» знакомит студентов с определением и основными наиболее часто используемыми видами статистических графиков. В теме рассказаны правила выбора графиков для различных исследований, правила построения статистических графиков, в том числе и с использованием ПК. В результате изучения раздела 6 студент должен: *знать:*

- определение статистического графика,
- виды статистических графиков,
- методы построения статистических графиков.

уметь:

- построить различные статистические графики по статистическим данным «от руки» и с помощью ПК,
- делать первичные выводы по статистическому графику.

Раздел VII «Исчисление абсолютных и относительных показателей» содержит определения различных видов статистических показателей, их сходства и различия, информацию обо всех основных видах индексов, способы их вычисления, смысловые значения. Отдельно рассматриваются методы расчета показателей в динамических рядах. В результате изучения раздела 7 студент должен: *знать:*

- определения абсолютных и относительных показателей,
- определение индекса,
- виды абсолютных и относительных показателей, способы их исчисления,
- виды индексов, порядок их исчисления и взаимосвязи;
- агрегатную форму индекса.

уметь:

- вычислять все описанные виды абсолютных и относительных показателей.

Раздел VIII «Обобщение статистических данных» знакомит студентов с видами средних величин и способами их вычисления. В результате изучения раздела 8 студент должен: *понимать:*

- значение средних величин в статистике;
- смысл процедуры усреднения статистических показателей;

знать:

- виды средних величин и порядок их исчисления;
- где применяются разные средние величины;
- смысловые значения средних величин.

уметь:

- исчислять средние величины в различных статистических рядах;
- выбирать способ их исчисления, исходя из конкретного вида задачи.

Раздел IX «Правовая статистика как отрасль общей статистики» содержит определения отраслевой статистики, основные ее понятия: цели, разделы, предмет, объекты правовой статистики. В разделе рассказывается о значении правовой статистики и статистических методов в профессиональной деятельности юриста. В результате изучения раздела 9 студент должен:

Иметь представление:

- о правовой статистике, как об отдельной отрасли общей статистики,
- о значении правовой статистики в юридической деятельности,

знать:

- основные отрасли правовой статистики,
- объекты каждой отрасли правовой статистики,
- методы, применяемые в правовой статистике.

5.2. Основная литература

1. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. «Общая теория статистики», любое издание
2. Казанцев С. Я. «Правовая статистика», М: Юнити-Дана, 2009 г.
3. Лунеев В. В. «Юридическая статистика», любое издание
4. Лялин В., Костыря Е., Симоненко А. «Правовая статистика», М: Юнити-Дана, 2009 г.

5.3. Дополнительная литература

1. Савюк Л. С. «Правовая статистика», М: Юрист, 2006 г.
2. Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. «Статистика» учебное пособие, М: Инфра-М, 2005 г.
3. Громько Г.Л. «Теория статистики», М; Инфра-М, 2005 г.
4. Глинский В.В., Серга Л.К. и др. «Сборник задач по теории статистики». М: Инфра-М, 2005 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Правовая статистика", составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 72 часа), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную практическую работы, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Правовая статистика».

Разработчик:

Маслова Е.Е. ст. преподаватель РИУ

Рецензент:

д.т.н. профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1