

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова

РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЛОГИКА»

для направления

«Юриспруденция»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС 3.

Логика – это нормативная наука о формах и приёмах интеллектуальной и познавательной деятельности, осуществляемой с помощью языка. Мыслить последовательно, судить доказательно, опровергать неверные выводы, защищать собственное мнение должен уметь всякий. Поэтому целью изучения логики является решение проблемы построения правильных рассуждений, позволяющих из истинных высказываний гарантированно получать истинные следствия. Изучение языка логики и некоторых её методов также способствует приобретению навыков отчётливого формулирования своих мыслей, краткой и корректной записи предложений, их выражающих. Приобретение навыков формирования способности применять эти знания и умения в современной реальности и в практической деятельности. – есть задача учебной дисциплины «Логика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.2), что означает формирование в процессе обучения у студента общекультурных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления «Юриспруденция».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе общеобразовательной средней школы по таким предметам как элементарная математика, русский язык, история и естествознание.

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин профессионального цикла, а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как «Философия», «Математика», «Информационные технологии», «Экономика», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с историей развития логики как науки, о месте и роли логики в жизни общества и роли логики в профессиональной деятельности юриста. В программу дисциплины входят определения таких терминов, как «понятие» или «имя», «высказывание» или «суждение», «умозаключение», «посылка» и «следствие». При изучении дисциплины предполагается научить студентов правильно рассуждать, аргументировать свои выводы, правильно ставить вопросы и правильно отвечать на них. Логические задачи, разобранные в курсе дисциплины, ориентированы на практические ситуации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ВПО):

ОК-3- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК- 4- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-6- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-15- способен толковать различные правовые акты;

По итогам изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Логика» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- об общности её понятий и представлений;
- о связи логики с другими современными науками;
- о применении логических методов при ведении бесед, аргументации выводов и в других областях профессиональной деятельности;

знать:

- теорию фундаментальных разделов логики, представленных в данном курсе;
- методы решения типовых упражнений, представленных в данном курсе;

уметь:

- использовать теоретические знания для выявления стандартных ситуаций и переложения их на логический язык;
- применять логические методы для решения практических и прикладных ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 72 часа (2 зачетные единицы). Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

Тематический план изучения дисциплины (курс 2)

Наименование разделов	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. и практ. занятия
Часть 1. Предмет логики	5	4	1	1	–
Часть 2. Понятие как форма мышления	8	7	1	1	–
Часть 3. Высказывание как форма мышления	18	16.5	1.5	1	0.5
Часть 4. Умозаключение как форма мышления	18	16.5	1.5	1	0.5
Часть 5. Рассуждение, аргументация, гипотеза	14	12.5	1.5	1	0.5
Часть 6. Вопросы и ответы	9	7.5	1.5	1	0.5
Итого по дисциплине	72	64	8	6	2
Зачетные единицы	2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Часть I «Предмет логики» содержит темы о возникновении и развитии логики, о специализированном языке логики, логических формах и символической логике. В результате изучения части I студент должен:

Иметь представление:

- об истории развития логики,
- о роли логики в современном мире,
- об общности ее понятий и представлений;

Знать:

- этапы развития логики как науки, ее исторические и современные формы,
- определения и понятия, представленные в данном разделе,
- логические символы, используемые для записи логических форм;

Уметь:

- представить высказывание как логическую форму,
- перейти от одной формы общности к другой,

- использовать логические символы для записи логических форм.

Часть II «Понятие как форма мышления» содержит все нормативные сведения о такой логической категории как «понятие»: его определение, виды, отношения и действия с ними.

В результате изучения части II студент должен:

Знать:

- определение понятия как логической категории,
- виды понятий,
- виды отношений между понятиями,
- действия, которые можно производить с понятиями;

Уметь:

- определить вид понятия по различным классификациям,
- представлять объемы понятий с помощью диаграмм,
- определить вид отношений между любыми двумя понятиями,
- выполнять логические операции с понятиями и записывать их словесной форме, форме диаграмм, форме алгебры множеств.

Часть III «Высказывание как форма мышления» содержит все нормативные сведения о такой логической категории как «высказывание»: его определение, виды, отношения и действия с ними. Также знакомит с основными формально-логическими законами, таблицами истинности и с логическим квадратом. В результате изучения части III студент должен:

Знать:

- определение высказывания как логической категории,
- виды простых и сложных высказываний,
- правила построения таблиц истинности высказываний,
- виды отношений между логическими формулами высказываний,
- основные формально логические законы;

Уметь:

- определить вид высказывания,
- записать высказывание в логической форме любой степени общности,
- сделать вывод об истинности высказывания, зная значение истинности входящих в него высказываний, используя таблицы истинности или логические законы,
- уметь построить правильное отрицание суждения,
- определить вид отношений между любыми двумя высказываниями,
- охарактеризовать отношение между двумя высказываниями с помощью логического квадрата.

Часть IV «Умозаключение как форма мышления» содержит все нормативные сведения о таких логических категориях как «умозаключение», «вывод»: их определения и виды. В данном разделе вводятся основные понятия силлогистики. В результате изучения части IV студент должен:

Знать:

- определения вывода и умозаключения,
- виды умозаключений,
- основные фигуры силлогистики;

Уметь:

- определить вид умозаключения,
- сделать непосредственное умозаключение, используя любую форму, представленную в данном разделе,
- сделать опосредованное умозаключение по правилам силлогистики,
- сделать недедуктивные выводы из имеющихся посылок.

Часть V «Рассуждение и аргументация» содержит основные сведения о правилах рассуждений и аргументации, видах теорий, способах проверок гипотез. В результате изучения части V студент должен:

Знать:

- Определение рассуждения и их виды,
- Виды теорий,
- Правила аргументации,
- Определение и виды гипотез,

- Правила проверок гипотез.

Уметь:

- Различать дедуктивные и недедуктивные рассуждения,
- Различать содержательные, формализованные и аксиоматические теории,
- Применять дедуктивные и недедуктивные способы аргументации,
- Выдвинуть гипотезу, провести ее проверку, сделать вывод о ее обоснованности.

Часть VI «Вопрос и ответ» содержит определение вопроса и ответа, их виды. В разделе приводятся примеры характеристик различных вопросов и вариантов ответов на них. В результате изучения части VI студент должен:

Знать:

- Определение вопроса,
- виды вопросов,
- определение ответа,
- виды ответов;

Уметь:

- дать развернутую характеристику вопроса,
- определить предпосылочное знание, содержащееся в вопросе,
- определить какой ответ предполагает данный вопрос,
- выявлять некорректные вопросы.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гетманова А.Д. «Логика» Учебник, любое издание.
2. Демидов И.В. «Логика», Учебное пособие, М: Дашков и К⁰, 2009 г.
3. Демидов И.В. «Логика», методические рекомендации и практические задания студентам для самостоятельной работы, М: Дашков и К⁰, 2010 г.
4. Ивин А.А. Логика: Учебное пособие. – М. Юрайт, 2013
5. Каверин Б.И. Логика. Вопросы и ответы – М.: Юриспруденция, 2009 г.
6. Хоменко И.В. Логика: Теория и практика аргументации: Учебник. – М. Юрайт, 2012
7. Курбатов В. И. «логика для юристов», Дашков и К⁰, 2010 г.
8. Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебное пособие. – М. Юрайт, 2011

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грядовой Д.И. «Основы формальной логики», М: Щит-М, 2009 г.
2. Ивин А.А. «Логика. Вопросы и ответы» М.: ФАИР, 2007 г.
3. Ивин А.А. «Логика», М: Мир и образование, 2008 г.
4. Малахов В.П. «Основы формальной логики», М: Щит-М, 2009 г.
5. Маркин В.И. «Основы логики», М: Инфра-М, 2007 г.
6. Павлюкевич В.И. «Логика», М: ТетраСистемс, 2008 г.
7. Рузавин Г.И. «Логика», М: ЮНИТИ, 2007 г.
8. Светлов В.А. «Современная логика» учебное пособие, С-Петербург: Питер, 2006 г.
9. Топоркова И.Г. «Логика», М: Юриспруденция, 2009 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Логика", составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 72 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную зачетную работы, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Логика».

Разработчик:

Маслова Е.Е. ст. преподаватель РИУ

Рецензент:

д.т.н. профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1