

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ  
**«КРИМИНОЛОГИЯ»**

для направления  
**«Юриспруденция»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» в соответствии с ФГОС 3.

**Цель** данного курса - овладение студентами теоретическими криминологическими знаниями.

**Учебные задачи** дисциплины:

- изучить систему знаний по основным криминологическим понятиям;
- овладеть умением правильно применять в своей практической деятельности конкретные знания о преступности, ее характеристиках, видах, причинах и условиях ей способствующих; изучении личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификации различных видов преступных проявлений и типов личности преступника; определении основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Криминология» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла (БЗ.Б19) и изучается на 4 курсе.

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как "Теория государства и права", "Конституционное право", "Уголовное право", "Уголовно-процессуальное право", психологии, педагогики, науки управления.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;
- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;  
 ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.  
 По итогам изучения курса студенты должны:

**Знать:**

- место и значение криминологии среди правовых дисциплин, ее предмет и метод;
- место и значение борьбы с преступностью в государстве и обществе;
- основные проблемы борьбы с преступностью на современном этапе.

**Уметь:**

- определять личность преступника;
- правильно оценивать возможности государства и общества в борьбе с преступностью.

**Владеть:**

- средствами и методами борьбы с преступностью;
- навыками учета состояния, характера и структуры преступности в законотворческом процессе.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 144 часов. Из них 124 часов отводится на самостоятельную работу студента, 20 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

##### Тематический план изучения дисциплины ( курс 4)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
			Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб., практич. занятия	
Тема 1. Предмет и методы криминологии	7	6	1	1	-
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	12	10	2	1	1
Тема 3. Причины и условия преступности	12	10	2	1	1
Тема 4. Личность преступника	12	10	2	1	1
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	12	10	2	1	1
Тема 6. Жертвы и социальные последствия преступности	11	10	1	1	-
Тема 7. Криминологическое прогнозирование преступности	10	9	1	1	-
Тема 8. Предупреждение преступлений	11	9	2	1	1
Тема 9. Насильственная преступность	10	9	1	1	-
Тема 10. Корыстная преступность	10	9	1	1	-
Тема 11. Коррупционная преступность	10	9	1	1	-
Тема 12. Профессиональная и рецидивная преступность	9	8	1	1	-
Тема 13. Организованная преступность	9	7	2	1	1
Тема 14. Преступность несовершеннолетних	9	8	1	1	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>				

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Предмет и методы криминологии**

Понятие криминологии и ее элементов.

Цель и основные задачи криминологического исследования. Теоретическая и практическая функции криминологии. Методы криминологических исследований. Методы, используемые криминологией, заимствованные у других наук ( социологии, психологии, медицины).

Место криминологии в системе других отраслей научного знания, ее связь с социологией, правом и другими науками.

#### **Тема 2. Преступность и ее основные характеристики**

Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.

Состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступности. Латентная преступность и методы ее оценки. «География» преступности.

Учет преступлений и анализ преступности. Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции.

#### **Тема 3. Причины и условия преступности**

Факторный подход определения причин преступности в криминологии. Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности.

Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий. Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса.

Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

#### **Тема 4. Личность преступника**

Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов этих лиц.

Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности органов внутренних дел.

#### **Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения**

Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

Социально-психологический механизм совершения конкретного поведения. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.

Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактов детерминации преступного поведения.

Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.

Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций и механизм их возникновения.

#### **Тема 6. Жертвы и социальные последствия преступности**

Виктимология как раздел криминологии и ее основные понятия (виктимность, ее состояние и структура ; виктимизация, ее уровни и коэффициент).

Криминогенные ситуации и механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация и устранение криминогенной ситуации потерпевшим.

Виктимологическая профилактика преступлений, ее уровни, субъекты и разновидности действий.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу и их классификация. Социальные издержки реагирования на преступность.

### **Тема 7. Криминологическое прогнозирование преступности**

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Условия и особенности криминологического прогнозирования.

Виды, масштабы, субъекты, методы, цели и задачи криминологического прогнозирования.

Прогнозирование и планирование мер по борьбе с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.

Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.

### **Тема 8. Предупреждение преступлений**

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.

Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Виды, уровни, направления и правовая основа предупреждения преступности.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

### **Тема 9. Насильственная преступность**

Современное состояние и показатели насильственной преступности в ее основных формах и проявлениях: убийствах, причинении вреда здоровью, сексуальных и иных.

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.

Детерминанты преступного насилия. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости.

Основные уровни и направления предупреждения насильственной преступности.

### **Тема 10. Корыстная преступность**

Понятие и виды корыстной преступности. Современное состояние корыстной преступности.

Особенности криминологической характеристики видов корыстной преступности: против собственности; в сфере экономической деятельности, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Причины и условия корыстной преступности: экономические, политические, правовые, социально-психологические, организационные и технические.

Общие и специальные меры предупреждения корыстной преступности.

### **Тема 11. Коррупционная преступность**

Сущность и проявление коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупционных преступлений. Основные показатели коррупционной преступности в современной России.

Причины и условия коррупционной преступности: экономические, политические, правовые, психологические и организационные.

Правовые меры борьбы с коррупционной преступностью. Организационные меры борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях.

### **Тема 12. Профессиональная и рецидивная преступность**

Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.

Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и психология.

Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

### **Тема 13. Организованная преступность**

Понятие и общая характеристика организованной преступности. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности и ее основные показатели.

Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности.

Характер совершаемых организованных преступлений.

Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности. криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности.

Социальные меры предупреждения организованной преступности.

Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.

### **Тема 14. Преступность несовершеннолетних**

Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних. Основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

## **5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Криминология: учебник /Под ред. А.И.Долговой. М.: Норма, 2010.
2. Криминология: учебник /Под ред. В.Н.Кудрявцева и В.И.Эминова. М.: Норма 2010
3. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник. – М. Юрайт, 2013
4. Лунеев В.В. Криминология: Учебник. – М. Юрайт, 2013

## **5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гриб В.Г. Криминология: учебник. М., 2004
2. Лукин В.В. Криминология: учебно-методическое пособие, М.: Олимпия Человек, 2010
2. Малков В.Д. Криминология: Учебник. М., Юстицинформ, 2008.

## **Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18 декабря 1979 г. резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 26 января 1990 г.
4. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г.
5. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методический модуль по дисциплине "Криминология", составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 144 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами. При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием

***Разработчик:***

С.М. Бунделев, ст. преподаватель РИУ

***Рецензент:***

д.ю.н. профессор Лысов Н.Н., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1