


РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для направления
«Юриспруденция»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» высшего профессионального образования.

Иностранный язык как учебный предмет занимает важное место в образовании. Владение иностранным языком открывает доступ к культурным и научным ценностям других народов, содействует установлению деловых и культурных связей с другими странами. Иностранный язык выступает в роли средства обмена информацией при устном и письменном общении.

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении:

- умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

Программа «Иностранный язык» направлена на формирование языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б1.3), формирующей знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Для успешного освоения курса студенты должны быть знакомы с основами грамматики английского языка, владеть лексикой базового английского языка, иметь навыки чтения и перевода как с английского на русский, так и с русского на английский язык.

Структура и содержание дисциплины построено в соответствии с требованиями к минимуму содержания, изложенными в государственном стандарте по специальности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения:
 - владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
 - понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
 - активно владеть базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
 - знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
 - читать и понимать со словарем специальную литературу по специальности;
 - владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
 - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
 - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 144 часа. Из них 116 часов отводится на самостоятельную работу студента и 28 часа на лекции и практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (1 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
		обзорно-установ. занятия		Л.раб. практ. занят.	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика	28	23	5	2	3
Раздел 2. Лексика и фразеология	29	24	5	2	3
Раздел 3. Грамматика	29	24	5	2	3
Раздел 4. Аспект Общий язык	29	23	6	2	4
Раздел 5. Аспект Язык для специальных целей	29	22	7	2	5
Итого	144	116	28	10	18
Зачетные единицы	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Студент должен:

иметь представление:

– о роли и месте знаний по дисциплине в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык»; ее основные задачи и связь с другими дисциплинами.

Раздел 1. Фонетика

Студент должен:

знать:

Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного доклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

Раздел 2. Лексика и фразеология

Студент должен:

Знать:

Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология специальности. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Основные речевые модели для передачи основного содержания текста. Многозначность слова в современном языке. Синонимы, антонимы, фразеологические обороты. Идеологические выражения, сокращения. Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными: толковыми, фразеологическими, терминологическими и т.д. Структура словарной статьи. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов.

Раздел 3. Грамматика

Студент должен:

Знать

: Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is/are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple), Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Неправильные глаголы. Согласование времен. Пассивный залог. Модальные глаголы can, may, must, have to, should. Аффикация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.

Раздел 4. Аспект Общий язык

Студент должен:

знать:

Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи; развитие навыков устной диалогической и монологической речи; освоения разговорных в коммуникативных ситуациях (приветствия, благодарность и т.п.), развитие основ чтения и письма.

Раздел 5. Аспект язык для специальных целей

Студент должен:

знать:

Развитие навыков восприятия на слух монологической речи; развитие основных навыков публичной (монологической) речи; обучение чтению с целью извлечения информации.

5.2. Основная литература:

1. Андриянова Л.М., Богрова Н.Ю. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов М. ВШ. 2002.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: Учебник. – М. Юрайт, 2012
3. Воронцова Л.А., Грызулина А.П. Сборник контрольных работ и контрольно-тренировочных упражнений по английскому языку М. Просвещение 1984.
4. Уткина С.М., Стасевская Л.К. Обучающая программа по английскому языку для студентов – заочников (3 части), УНПК ТСИ г. Тюмень – 1992.
5. Уткина С.М., Шишигина А.А. Контрольные работы для студентов –заочников I-II курсов 2001.

5.3. Дополнительная литература

1. Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов – Учебник, М., “Проспект”, 2011
2. Introduction to Business | Betty J. Brown, John E. – Clow Glencoe / McGraw-Hill, 2008
3. Business Goals 3 | Cambridge University Press, 2005
4. Business and Personal Finance / Jack R. Kapoor, Les R. Dlabay, Robert J. Hughes/ McGraw-Hill, 2007
5. Economics Principles and Practices / Gary E. Clayton, Ph.D. – Glencoe McGraw-Hill, 2008
6. Кузьмина Г.В., Хромов С.С. Практический курс перевода по английскому языку – Учебник, М., “Университетская книга” ,2011

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык», составленный в соответствии с федеральном государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 144 часов), комплект контрольных заданий, которые в совокупности дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений. Цель преподавания – коммуникативная направленность курса. Ориентация учебных заданий и материалов на целенаправленное формирование коммуникативных умений учащихся, включение в программу значимых в смысловом отношении заданий. Соответствие уровня сложности учебных заданий и текстов текущему языковому уровню учащихся. Снятие лексических и грамматических трудностей и оказание помощи учащимся путем предоставления языковых опор, подсказок, моделей, примеров. Использование перевода как основного средства введения лексики, введение англо-русского глоссария к основному тексту и перевод трудных слов и грамматических конструкций в остальных заданиях. Инструкции к заданиям на родном языке.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы

студентов путем знакомства с дополнительными источниками и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины. Особое внимание уделено ее прикладному характеру, развитию навыков самостоятельного применения теоретических знаний в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, конкретизации и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием и позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины.

Разработчик:

Ст. преподаватель Корчагина М.М., ст. преподаватель РИУ

Рецензент:

доцент Манвелова И.А., доцент МГЛУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1