


РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ЭКОНОМИКА»

для направления
«Юриспруденция»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета юридического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Экономика». Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Экономическая наука призвана исследовать производство и выработать стратегию деятельности человека в рамках законов государства, учитывая при этом ограниченные трудовые, материальные и финансовые ресурсы, а также непрерывно меняющиеся и постоянно растущие потребности отдельного человека и общества в целом.

Целью дисциплины «Экономика» является обучение студентов методологии экономического анализа существования общества.

Основной задачей учебной дисциплины «Экономика» является обучение студентов методологии исследования основ экономических явлений..

Предметом изучения учебной дисциплины является исследование и анализ методов, инструментов, законов и закономерностей экономических процессов. Знания теоретических основ экономических наук дает возможность специалистам не только глубже понять основы других экономических дисциплин, но и использовать свои знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к блоку базовых дисциплин общегуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б1), что предполагает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, изучается на 1 курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в учебных курсах: «Философия», «История», «Психология».

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении других дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ФПО):

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

В ходе изучения данного курса студенты должны

иметь представление:

- об основных проблемах, которые должна решать любая экономическая система;
- об экономическом и юридическом содержании собственности;
- об основных характеристиках рыночной системы хозяйствования;

знать:

- предмет экономики;
- модели экономических систем;
- фазы воспроизводства, факторы производства, сущность потребностей;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях;
- определять типы и уровень инфляции, рассчитать реальные доходы и норму прибыли;
- анализировать основные направления экономической реформы в России

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Программа рассчитана на 72 часа. Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента, 8 часов на лекции и практические занятия.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (1 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб. практич. занятия
Введение	1	1	-	-	-
Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. 1.1. Объективные условия и противоречия экономического развития; 1.2. Экономические ресурсы и концепция ограниченности; 1.3. Модель производственных возможностей страны; 1.4. Экономический рост; 1.5. Фундаментальные задачи экономики.	6	5,5	0,5	0,5	-
Раздел 2. Структура экономики. 2.1. Уровни функционирования экономики; 2.2. Возможные модели экономических систем; 2.3. Конкуренция. Антимонопольное регулирование; 2.4. Антимонопольное регулирование.	10	9,25	0,75	0,5	0,25
Раздел 3. Микроэкономика. 3.1. Механизмы рыночного ценообразования; 3.2. Экономические основы деятельности фирмы.	12	10,75	1,25	1	0,25
Раздел 4. Макроэкономика. 4.1. Валовой национальный продукт; 4.2. Совокупный спрос и совокупное предложение; 4.3. Макроэкономическая модель спроса и предложения; 4.4. Денежно-кредитная система; 4.5. Инфляционные процессы; 4.6. Финансовая система; 4.7. Государственный бюджет; 4.8. Налоговая система; 4.9. Регулирование социально-экономических проблем; 4.10. Макро- и микроэкономические проблемы России.	12	10,5	1,5	1	0,5
Раздел 5. Международные аспекты экономического развития. 5.1. Внешнеэкономические связи; 5.2. Международное разделение труда; 5.3. Мировой рынок товаров и услуг; 5.4. Вывоз капитала за рубеж; 5.5. Совместные предприятия; 5.6. Свободные экономические зоны; 5.7. Международные научно-технические связи; 5.8. Мировой валютный рынок; 5.9. Платежный баланс страны.	12	10,5	1,5	1	0,5
Раздел 6. Основы бизнеса. 6.1. Предпринимательская деятельность; 6.2. Бизнес-планы и бизнес-проекты; 6.3. Как и с чего начинается бизнес; 6.4. Предпринимательский риск.	20	17,5	2,5	2	0,5

Всего по дисциплине	72	63	8	6	2
Зачетные единицы	2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы.

- 1.1. Объективные условия и противоречия экономического развития;
- 1.2. Экономические ресурсы и концепция ограниченности;
- 1.3. Модель производственных возможностей страны;
- 1.4. Экономический рост;
- 1.5. Фундаментальные задачи экономики.

студент должен:

Иметь представление:

- о предмете и методах экономической науки;

Знать:

- что называют экономическим продуктом;
- что такое человеческие, природные и капитальные ресурсы;
- что такое производственные возможности;
- что представляет собой основная проблема экономической теории;
- фундаментальные проблемы экономики.

Раздел 2. Структура экономики.

- 2.1. Уровни функционирования экономики;
- 2.2. Возможные модели экономических систем;
- 2.3. Конкуренция. Антимонопольное регулирование;
- 2.4. Антимонопольное регулирование.

студент должен:

Иметь представление:

- о четырех уровнях функционирования экономики;
- об антимонопольном законодательстве.

Знать:

- возможные модели экономических систем;
- что представляет собой рыночная структура;
- особенности монополизма в Российской Федерации.

Раздел 3. Микроэкономика.

- 3.1. Механизмы рыночного ценообразования;
- 3.2. Экономические основы деятельности фирмы.

студент должен:

Знать:

- что изучает микроэкономика;
- процесс формирования спроса и предложения на рынке;
- условия формирования равновесия на рынке;
- формулы расчета эластичности спроса и предложения;
- что понимают под издержками, их сущность и структура;
- методы ценообразования.

Раздел 4. Макроэкономика.

- 4.1. Валовой национальный продукт;
- 4.2. Совокупный спрос и совокупное предложение;
- 4.3. Макроэкономическая модель спроса и предложения;
- 4.4. Денежно-кредитная система;
- 4.5. Инфляционные процессы;
- 4.6. Финансовая система;
- 4.7. Государственный бюджет;
- 4.8. Налоговая система;
- 4.9. Регулирование социально-экономических проблем;

4.10. Макро- и микроэкономические проблемы России

студент должен:

Иметь представление:

- о том, почему человек вынужден развивать производство;
- о взаимодействии производственных сил и производственных отношений;

Знать:

- что представляет собой валовой национальный продукт;
- что представляют собой совокупный спрос и совокупное предложение;
- какие существуют виды денег;
- в чем заключается роль рынка ценных бумаг;
- из каких составляющих состоит финансовая система;
- какие функции выполняют государственный бюджет и налоговая система;
- из чего складываются доходы населения.

Раздел 5. Международные аспекты экономического развития

5.1. Внешнеэкономические связи;

5.2. Международное разделение труда;

5.3. Мировой рынок товаров и услуг;

5.4. Вывоз капитала за рубеж;

5.5. Совместные предприятия;

5.6. Свободные экономические зоны;

5.7. Международные научно-технические связи;

5.8. Мировой валютный рынок;

5.9. Платежный баланс страны.

студент должен:

Знать:

- какие существуют важнейшие формы мировых экономических отношений;
- что представляет собой мировой рынок товаров и услуг;
- какие существуют формы вывоза капитала;
- какие бывают виды свободных экономических зон;
- что такое свободно конвертируемая валюта;
- из скольких разделов состоит платежный баланс страны.

Раздел 6. Основы бизнеса

6.1. Предпринимательская деятельность;

6.2. Бизнес-планы и бизнес-проекты;

6.3. Как и с чего начинается бизнес;

6.4. Предпринимательский риск.

студент должен:

Знать:

- что такое предпринимательство;
- виды предпринимательской деятельности;
- в чем отличие бизнес-проекта от бизнес-плана;
- организационно-правовые формы предприятий;
- зоны риска.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учебное пособие. – М.:РИОР,2009
2. Макконнелл К. Р. , Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Учебник. - М.: ИНФРА - М, 2009
3. Мамедов О.Ю. Современная экономика: Учебное пособие. – М. КноРус, 2010
4. Шимко П.Д. Экономика: Учебное пособие. – М. Юрайт, 2013

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гребнев Л.С., Нуриев Р.М. Экономика. Курс основ. М.: Вита-Пресс 2000.
2. Кудина М.В. Основы экономики: Учебник. – ИНФРА-М, 2006
3. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Экономика. М.: Высшая школа. 2000. "Вопросы экономики" №№ 1-12 (2000, 2001, 2002, 2003 гг.).
4. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. – ИНФРА-М, 2007
5. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика: Учебник. – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2008.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой института по направлению «Юриспруденция», включает в себя пособие (в объеме 72 часов), два вида тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную экзаменационную работы, дающие возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Экономика».

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Разработчик:

к.э.н., доцент Арефьев В.А., доцент РИУ

Рецензент:

д.э.н., профессор Дорощев В.И., профессор ВГНА

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЮФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет ЮФ	14.01.2014	Протокол № 1