

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ЭКОЛОГИЯ»**

для направления

**«Экономика»**

(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе



И.В. Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета экономики  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика» высшего профессионального образования.

**Целью курса** «Экология» является изучение наиболее общих закономерностей взаимоотношений организмов со средой, в том числе взаимодействие с природной средой человеческого общества и техносферы. Привить студентам экологическое мышление и мировоззрение.

**Задачей курса** «Экология» является изучение возможностей установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ. Овладение студентами принципами и методами оценки экологического состояния окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть, по выбору студентов Б1. В.ДВ.1:2) и предназначена для формирования в процессе обучения у студента базовых знаний для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Взаимосвязь с другими дисциплинами основывается на знаниях, полученных в средних, средних специальных и высших учебных заведениях по таким дисциплинам как: «Концепции современного естествознания», «Обществоведение», «Социология», «Философия», «Политология», «Культурология».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология, являясь комплексной наукой, предстает как учение об отношении организма и окружающей среды, а также о его связях с природными сообществами, взаимоотношениях человека и природной среды, а также о связях социумов с непосредственным окружением.

В результате изучения дисциплины "Экология" должны быть сформированы следующие компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

По итогам изучения курса студенты должны:

**Иметь представление:**

- об экологии как комплексной дисциплине, в которой пересекаются интересы естественных, социальных, и технических наук; многообразии экологических процессов в связи с их социальной детерминацией; новых концепциях взаимодействия социальных и личностных факторов с природными процессами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9);

**Знать:**

- основные понятия экологии: «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера», «ноосфера», «антропосфера»; концепцию биосферы В.И. Вернадского и его понимание ноосферы; системный подход к социоприродным комплексам (ОК-3, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4);

**Владеть:**

- навыками определения специфики основных форм природных экосистем с их окружением; знанием особенностей взаимоотношения естественных экосистем человека и социальными образованиями; пониманием механизмов регуляции и контроля естественных социоприродных комплексов (ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-13);

**Иметь опыт:**

- организации локальных, региональных и национальных форм экосистем; поиска и использования информации о формах биоэкологических и социэкологических систем; анализа природопользования в условиях рынка; использования материалов курса «экология» в практических целях (ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-13).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа рассчитана на 72 часов. Из них 64 часа отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на практические и лекционные занятия.

**Тематический план изучения дисциплины ( курс 3)**

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб, практич. занятия
<b>Становление экологии и ее предмет</b>	6	6	-	-	-
<b>Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы</b>	5	4,5	0,5	0,5	-
<b>Принцип системности в классической экологии</b>	5	4,5	0,5	0,5	-
<b>Системный подход к социоприродным комплексам</b>	6	5	1	0,5	0,5
<b>Экология человека и социоприродная среда</b>	10	9	1	1	-
<b>Основные концепции современной экологии</b>	6	5	1	0,5	0,5
<b>Управление социально-экологическими системами</b>	6	5	1	0,5	0,5
<b>Индустриальные технологии предотвращения загрязнения окружающей среды</b>	12	11	1	1	-
<b>Социальная экология и экологическая психология</b>	8	7	1	1	-
<b>Проблема ноосферы и экологизация общества</b>	8	7	1	0,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>				

## 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел I. Предмет экологии

#### Тема 1. Становление экологии и ее предмет

Возникновение экологии. Предмет и объект экологии, ее основные понятия. Место человека и общества в отношении к окружающей среде.

Искусственная и естественная среда обитания людей. Отношение экологии к другим наукам: биологии, геологии, географии, экономике и социологии. Экология и демография.

#### Тема 2. Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы

Становление экологии, ее предмет, объект и задачи. Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы. Природные типы экосистем: биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы. Концепция биосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского и тенденции ее эволюции.

#### Тема 3. Принцип системности в классической экологии

Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли. Концепция биосферы В.И. Вернадского, ее функционирования и развития. Глобальная эволюция биосферы и влияние экосистем человека (антропосистем) на природные процессы.

### Раздел II. Социальные аспекты взаимодействия природы и общества

#### Тема 4. Системный подход к социоприродным комплексам

Взаимосвязь природных и социальных экосистем /антропосистем/. Человек, общество, социоприродная среда. Типы антропосистем: антропоценозы, антрополокалы, антрополандшафты, антропосфера. Их функции. Тенденции развития антропосистем. Типы антропосистем и их функции.

#### Тема 5. Экология человека и социоприродная среда

Человек как биосоциальное существо. Его адаптации к природе и обществу. Норма и патология у человека и их взаимосвязь с условиями существования. Защита здоровья человека в условиях экологических угроз и опасностей. Борьба с результатами радиации, аллергиями, последствиями катастроф.

#### Тема 6. Основные концепции современной экологии

Натуралистическая и социокультурная модели экосистем человека. Разработка глобальной экологии (работы М.И. Будыко и К.Я. Кондратьева). Новая экологическая парадигма "экологического оправданного поведения". Место и роль в экологии концепций "нулевого роста" и "органического роста", "устойчивого развития" и синергетической модели "порядка из хаоса".

#### Тема 7. Управление социально-экологическими системами

Система регуляции и контроля социоприродной деятельности. Экономика и экология. Экологический менеджмент и его составляющие. Основные нормы экологического права

#### Тема 8. Индустриальные технологии предотвращения загрязнения окружающей среды

Загрязнения антропосистем и пути их предупреждения. Создание экологических отраслей промышленности и экологически чистых технологий. Национальные парки и очистные сооружения как средства нормализации среды обитания человека. Биологически подобные технологии и перспективы экологической перестройки промышленности.

### Раздел III. Сфера экологического сознания

#### Тема 9. Социальная экология и экологическая психология

Антропоцентрическое и эоцентрическое сознание. Экологическая мораль и изменения стереотипов общественного сознания. Правовые системы регуляции взаимодействия общества и природы. Преодоление анимизма, антропоморфизма, переонофекации, субъективизма в трактовке взаимодействия человека и социоприродной среды. Восприятие мира природы как естественной данности и в качестве объекта ее преобразований. Рациональность и концептуализация понимания взаимоотношений общества и природы.

#### Тема 10. Проблема ноосферы и экологизация общества

Экологизация социального интеллекта (ноосферный подход) и тенденции научно-технического прогресса. Экологизация этики, воспитания и образования. Экологизация как ноосферный процесс и проблема качества жизни.

## 5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Николайкин Н.И. Экология: Учебник для вузов - Изд. 6-е, испр. - / Н.И. Николайкин, Н.Е.Николайкина; О.П. Мелехова.- М: Дрофа; 2009
2. Тотай А.В. Экология: Учебное пособие. – М. Юрайт, 2013
3. Чебышев, Н.В. Основы экологии: Учебное пособие - М: Новая Волна; 2009

4. Передельский Л.В. Коробкин В.И. Экология: Учебник для вузов. – «Феникс», 2011.
5. Передельский Л.В. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: Учебник. – М. КноРус, 2013

### 5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акимова Т.А. Экология: Учебник для вузов / под Ред. В.В. Хаськина, 1999.
2. Будыко М.И. Глобальная экология. М.: 1977.
3. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. М.: 1977.
4. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М.: 1965.
5. Комаров В.Д. Социальная экология. Философские аспекты. Л.: 1990.
6. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология: Учебник для вузов, 2004.
7. Одум Ю. Основы экологии. М.: 1975. /2-е изд., 1984.
8. Охрана окружающей среды. Постатейный комментарий к закону России. М.: 1993.
9. Петров К.М. Общая экология. СПб.: 2000
10. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов, 1999.
11. Сукачев В.Н. Структура биогеоценозов и их динамика. - в кн.: Структура и формы материи. М.: 1967.
12. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Экономика и экология. Развитие, катастрофы. М.: 1996.

### 5.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://21next.capital.ru/ECOPSY/AK390000.htm> (Комплекс гуманитарных проблем экологии)
2. <http://region.adm.nov.ru/presscentr.nsf/> (Проблемы охраны окружающей среды)
3. [http://www.kazsu.uni.sci.kz/info/nauk/nauk\\_pror.htm](http://www.kazsu.uni.sci.kz/info/nauk/nauk_pror.htm) (Научные разработки проблем экологии)
4. <http://www.iieups.ru/eoedu/no13/law.html> (Правовые основы экологии)
5. <http://www.priroda.ru/idx.php?act=news&id=212> (Экологические проблемы природных ресурсов России.)
6. <http://ecologia.i-connect.ru/> (Новости экологии. Экологическая информация и принципы работы с ней. Экологическое законодательство, экологический менеджмент, международные стандарты)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экология», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы института по направлению «Экономика», включает в себя пособие (в объеме 72 часов), два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов, 108 и 90 заданий, соответственно), которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную экзаменационную работы, дающие возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Экология». В результате изучения курса «Экология» студенты представляют возможности установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ.

### **Разработчик:**

к.х.н., доцент Мартынова Т.В., доцент РИУ

### **Рецензент:**

д.т.н., профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

#### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	14.01.2011	Протокол № 1

#### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета	14.01.2014	Протокол № 1

