

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.ЧЕРНОВА
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

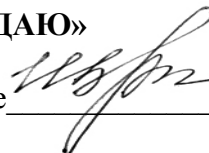
дисциплины
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

для направления

«Экономика»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета экономики
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Теория экономического анализа». Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Важнейшей чертой современной рыночной экономики является системность. Системность анализа органически связана с его комплексностью (эмергентностью). Поэтому комплексность можно рассматривать в качестве важной составляющей системного анализа. Системность и эмергентность анализа выражаются в комплексном использовании всех видов экономической информации (бухгалтерский учет и отчетность, статучет и отчетность и др. – взятые в комплексе, они обеспечивают потребности в информации аналитических исследований хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности всех предприятий вне зависимости от формы собственности).

Целью дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у студентов знаний о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности в условиях рынка. Современное предприятие должно успешно развиваться, и реализация этой задачи осуществима только на основе глубоких экономических знаний, умений анализировать направления развития производственно-экономической деятельности. Эти знания и призвана сформировать дисциплина «Теория экономического анализа».

Основной задачей учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является совершенствование профессиональной подготовки специалистов в области экономического анализа, формирование их профессиональных и деловых качеств, поиска нужной информации, приобретения знаний и практического опыта для формирования компетентной личности.

Предметом изучения учебной дисциплины является исследование методов, инструментов, законов и закономерностей экономического анализа. Знания теоретических основ экономического анализа и приобретение практических навыков в данной области дает возможность специалистам успешно справляться с возникающими экономическими рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла (обязательная дисциплина профиля БЗ.В.ОД.10), что предполагает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в учебных курсах: «Экономической теории», «Истории экономических учений».

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении других дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студент знакомится с типологией видов экономического анализа, с концепцией сбалансированного бизнес-анализа и т.д.

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения данного курса студенты должны:

Иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной образовательной программы по специальности;
- о важнейших отличительных чертах современной рыночной экономики;
- об основных задачах факторного, корреляционного анализа;
- о системе матриц, используемых для системного анализа.

Знать:

- признаки классификации экономического анализа;
- цель и задачи бизнес-плана на предприятии;
- цель и задачи системного сбалансированного анализа.

Уметь:

- использовать методы экономического анализа для управления предприятием;
- пользоваться абсолютными, относительными и структурными показателями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Программа рассчитана на 72 часа. Из них 64 часов отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на лекции и практические занятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (4 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб. практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. Исследование современной рыночной экономики как большой сложной иерархической системы.	4	3,5	0,5	0,5	-
РАЗДЕЛ 2. Концепция экономического анализа.	6	5	1	0,5	0,5
РАЗДЕЛ 3. Технология видов экономического анализа.	8	7	1	0,5	0,5
РАЗДЕЛ 4. Концепция макроэкономического анализа производственного роста, сохранения и наращивания капитала. 4.1. Анализ и прогноз рыночного спроса. 4.2. Анализ и прогноз масштабов производства. 4.3. Моделирование комплекса задач сбалансированного планирования работ и ресурсов. 4.4. Анализ критериев оптимальности и ограничений системы моделей годового планирования СМР и ресурсов. 4.5. Формирование нормативной базы. 4.6. Определение приоритетности объектов. 4.7. Параметризация ресурсной части ограничений. 4.8. Система матричных методов и алгоритмов сбалансированного анализа и планирования подрядных работ и ресурсов. 4.9. Анализ полученных результатов и принятие управленческих решений.	14	12	2	1,5	0,5
РАЗДЕЛ 5. Концепция сбалансированного бизнес-анализа.	8	7	1	1	-

РАЗДЕЛ 6. Концепция системного сбалансированного анализа на различных уровнях управления экономикой.	10	9,5	0,5	0,5	-
РАЗДЕЛ 7. Концепция анализа предпринимательского риска и его имитация	10	9,5	0,5	0,5	-
РАЗДЕЛ 8. Концепция экономической эффективности системного сбалансированного анализа.	12	10,5	1,5	1	0,5
Всего по дисциплине	72	64	8	6	2
Зачетные единицы	2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ КАК БОЛЬШОЙ СЛОЖНОЙ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

студент должен:

Иметь представление:

- о важнейших отличительных чертах современной рыночной экономики;
- об альтернативности рыночной экономики;
- об анализе на основе двойственных (объективно обусловленных) оценок потенциалов и рент;

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

студент должен:

Иметь представление:

- о понятии экономического анализа;
- о предмете экономического анализа;

РАЗДЕЛ 3. ТИПОЛОГИЯ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

студент должен:

Знать:

- признаки классификации экономического анализа;

Уметь:

- использовать методы экономического анализа для управления предприятием

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО РОСТА, СОХРАНЕНИЯ И НАРАЩИВАНИЯ КАПИТАЛА

Тема 4.1. Анализ и прогноз рыночного спроса.

Тема 4.2. Анализ и прогноз масштабов производства.

Тема 4.3. Моделирование комплекса задач сбалансированного планирования работ и ресурсов.

Тема 4.4. Анализ критериев оптимальности и ограничений системы моделей годового планирования

СМР и ресурсов.

Тема 4.5. Формирование нормативной базы.

Тема 4.6. Определение приоритетности объектов.

Тема 4.7. Параметризация ресурсной части ограничений.

Тема 4.8. Система матричных методов и алгоритмов сбалансированного анализа и планирования

подрядных работ и ресурсов.

Тема 4.9. Анализ принятых результатов и принятие управленческих решений.

студент должен:

Иметь представление:

- как с помощью принципиальной блок-схемы функционирования предприятия рассмотреть экономические процессы протекающие на микроуровне с учетом их взаимодействия как между собой, так и с внешней средой;
- как с помощью соответствующей аналитической рыночной моделью определить объем и структуру исходной информации, необходимой для практической реализации;
- об основных задачах факторного, корреляционного анализа

РАЗДЕЛ 5. КОНЦЕПЦИЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО АНАЛИЗА.

студент должен:

Знать:

- цель и задачи бизнес-плана на предприятии;
- разделы бизнес-плана;
- этапы разработки бизнес-плана.

РАЗДЕЛ 6. КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМНОГО СБАЛАНСИРОВАННОГО АНАЛИЗА НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ

студент должен:

Иметь представление:

- о системе матриц, используемых для системного анализа.

Знать:

- цель и задачи системного сбалансированного анализа..

РАЗДЕЛ 7. КОНЦЕПЦИЯ АНАЛИЗА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РИСКА И ЕГО ИМИТАЦИЯ

студент должен:

Знать:

- стадии процесса бизнес-анализа предпринимательского риска.

РАЗДЕЛ 8. КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМНОГО СБАЛАНСИРОВАННОГО АНАЛИЗА

студент должен:

Знать:

- цель определения финансового состояния предприятия..

Уметь:

- пользоваться абсолютными, относительными и структурными показателями.

5.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Войтоловский Н.В. Экономический анализ: Учебник. – М. Юрайт, 2013
2. Маркин Ю.П. Теория экономического анализа. М.: ИТК «Дашков и К», 2010.
3. Фирстова С.Ю. Экономический анализ. М.: ИНФРА-М. 2009
4. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа.. –М.: Юнити, 2011
5. Бирюков В.А., Шаронин П.Н. Теория экономического анализа: Учебник. – М. МГУП, 2011

5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гинзбург А.И. Экономический анализ. СПб. Питер, 2003
2. Басовский Л.Б. Теория экономического анализа. Учебное пособие. –М.: ИНФРА-М. 2003

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине «Теория экономического анализа», составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой института, включает в себя пособие (в объеме 72 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить знания студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, позволяющие выявить способности студента к самостоятельному решению задач, определяемых содержанием дисциплины «Теория экономического анализа».

Разработчики:

К.э.н. доцент Арефьев В.А. доцент РИУ

Рецензент:

К.э.н. доцент Виноцковская О.Н. доцент ВГНА

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	14.01.2014	Протокол № 1

--	--	--