

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социальное и экономическое прогнозирование»

для направления

«Экономика»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Социальное и экономическое прогнозирование».

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное и экономическое прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Социальное и экономическое прогнозирование» имеет своей целью раскрыть основную сущность понятия «прогнозирование», дать характеристику объектов социального и экономического прогнозирования, изучить основные методы прогнозирования, используемые в социальной и экономической сферах.

Основной задачей учебной дисциплины «Социальное и экономическое прогнозирование» является совершенствование профессиональной подготовки будущих бакалавров экономики, формирование их профессиональных и деловых качеств, приобретение информации, знаний и практического опыта для формирования компетентной личности. Изучение данной дисциплины позволит студентам ориентироваться в сложных терминах и механизмах прогнозирования, выявлять тенденции будущего и анализировать динамику изменений, происходящих в различных сферах экономики и социальной жизни страны, а также применять некоторые методы в практической деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по выбору студентов (БЗ.В.ДВ6.1) и изучается на 5 курсе.

Прогнозирование опирается на социальную теорию познания. Она находится в специфическом взаимодействии с целым рядом теоретических доктрин, концепций, систем, которые в той или иной мере рассматривают в качестве основного объекта будущее, осуществляют на разных уровнях – теоретическом, психолого-интуитивном, практическом – исследование его проблем. Прогнозирование плодотворно лишь тогда, когда оно базируется на научных системах познания, позволяющих предвидеть ход экономических процессов, социальных явлений, тенденций развития и социально-экономические последствия предпринимаемых практических мер.

Методология социального и экономического прогнозирования опирается на наиболее ценные теоретические достижения многих наук: *исторических, математических, философии, социологии, экономики.*

Заинтересованность современного общества в устойчивом и стабильном развитии, основанном на ясном понимании будущих перспектив, должна способствовать формированию у студентов растущей потребности в разработке эффективных экономических и социальных прогнозов. Это определяет важнейшую роль социального и экономического прогнозирования в системах управления социумами различного уровня.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- об истории социального и экономического прогнозирования;

- об основных тенденциях развития социально-экономического прогнозирования в современных условиях;
- о месте социального прогнозирования в системе научных знаний

знать:

- разновидности прогнозов;
- основные методы и модели прогнозирования;
- определения терминов: «планирование», «прогнозирование», «объект прогнозирования» и «субъект прогнозирования», «социальный прогноз» и «экономический прогноз», «модели прогнозирования».
- объекты прогнозирования в различных сферах национального хозяйства;
- методологию прогнозирования социального и экономического развития регионов страны.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для составления прогнозов;
- применять модели прогнозирования на практике;
- использовать методы социального и экономического прогнозирования.

владеть:

- понятийным аппаратом и методологией прогнозирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (3 зачетные единицы). Из них 100 часов отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на лекции и практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 5)

Наименование глав и разделов	Учебная нагрузка студента				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
		Обзорно-занятия		Лаб.работы	занятия
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1. СОЦИАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ТИПОЛОГИЯ ПРОГНОЗОВ	12	11	1	1	-
Раздел 2. СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	12	11	1	1	-
Раздел 3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	12	10	2	1	1
Раздел 4. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	11	10	1	1	-
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА – ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	12	12	-	-	-
Раздел 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	12	11	1	1	-
Раздел 7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	12	11	1	1	-
Раздел 8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	11	10	1	-	1
Раздел 9. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	12	12	-	-	-
Всего по дисциплине	108	100	8	6	2
Зачетные единицы	3				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ в дисциплину СОЦИАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Социальное и экономическое прогнозирование» в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- основные задачи учебной дисциплины «Социальное и экономическое прогнозирование», её связь с другими дисциплинами;

Тема 1. СОЦИАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ТИПОЛОГИЯ ПРОГНОЗОВ

Студент должен:

знать:

- ✓ сущность социально-экономического прогнозирования;
- ✓ предмет, объекты и основные формы предвидения;
- ✓ основные методы социально-экономического прогнозирования;
- ✓ типологию прогнозов;

уметь:

- ✓ применять экономико-математические методы, методы экономико-математического моделирования, статистической экстраполяции

Тема 2. СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ систему социально-экономического прогнозирования.
- ✓ основные группы прогнозов;
- ✓ основные принципы прогнозирования;
- ✓ основные функции прогнозирования.

Тема 3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ классификацию специфических методов социально-экономического прогнозирования;
- ✓ интуитивные методы прогнозирования;
- ✓ формализованные методы прогнозирования;
- ✓ факторы, влияющие на процесс принятия решений;
- ✓ факторы повышения объективности в процессе принятия решений в социальной области.

уметь:

- ✓ применять методы “интервью”, аналитический метод, метод написания сценариев, метод построения “дерева целей” при прогнозировании;
- ✓ применять методы экстраполяции и моделирования;
- ✓ применять методы коллективных экспертных оценок из разряда интуитивных методов прогнозирования.

Тема 4. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании;
- ✓ модель динамического межотраслевого баланса;
- ✓ макроэкономические модели в прогнозировании;

уметь:

- ✓ распознавать и определять факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА – ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ характеристику и состав экономического потенциала страны,
- ✓ эффективность использования экономического потенциала страны;
- ✓ показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала.

уметь:

- ✓ применять и рассчитывать показатели целевой эффективности и ресурсной эффективности использования экономического потенциала.

Тема 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Студент должен

знать:

- ✓ факторы и показатели демографического прогнозирования РФ;
- ✓ сущность прогнозирования национальной безопасности РФ;
- ✓ сущность прогнозирования экономического роста РФ;
- ✓ сущность прогнозирования научно-технического прогресса РФ;
- ✓ сущность прогнозирования развития структуры общественного производства РФ;
- ✓ сущность прогнозирования социального развития и уровня жизни РФ

уметь:

- ✓ анализировать современное состояние социально-экономического развития РФ;
- ✓ анализировать стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития РФ.

Тема 7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Студент должен

знать:

- ✓ сущность и значение регионального хозяйства и региональной экономики;
- ✓ методологию прогнозирования экономического и социального развития регионов;
- ✓ модели регионального развития;
- ✓ методы сравнения альтернативных решений;

уметь:

- ✓ определять тип модели регионального прогнозирования;

иметь представление:

- о состоянии прогнозных оценок развития регионов в РФ

Тема 8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Студент должен

иметь представление:

- ✓ об инвестиционной политике государства в современных условиях;
- ✓ о потенциале строительного комплекса страны и возможных путях его сохранения и развития.

Тема 9. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ сущность прогнозирования деятельности предприятий и фирм;
- ✓ основную цель социального прогноза в деятельности предприятия;
- ✓ сущность и принципы планирования деятельности предприятия.

уметь:

- ✓ применять расчетно-аналитический метод разработки норм в деятельности предприятия;
- ✓ применять систему прогрессивных технико-экономических норм и нормативов в планировании деятельности предприятия.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мильнер Б.З., Социальное прогнозирование. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008
2. Светульников С.Г., Светульников И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: Учебник. – СПбГУЭФ, 2010
3. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование национальной экономики: Учебное пособие. – УрГУЭ, 2009
4. Ильшев А.М. Общая теория статистики. Учебник. - ЮНИТИ-ДАНА, 2010
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для ВУЗов / Под. ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008

6. В. А. Организационное проектирование / В. А. Баринов. – М.: ИНФРА-М, 2010
7. Лафта Дж.К. Социальное прогнозирование.- М.: Проспект, 2010
8. Бутакова М.М.. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : учебное пособие — М.: КноРус, 2010

5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Экономико-математические методы и модели в управлении производством / А.С. Пелех, Л.Л. Терехов, Л.А. Терехова. – Ростов н/д: Феникс, 2005
2. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Коротков Э.М. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Экономическая безопасность. Учебное пособие/под ред. В.А.Богомолова. – ЮНИТИ-ДАНА, 2009
5. Мильнер Б.З., Социальное прогнозирование. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005
6. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента, Учебник – М.: ИТК «Дашков и К», 2005
7. Горбань С.И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность. Монография. - ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
8. Основы экономического и социального прогнозирования / Под. ред. В.Н. Мосина, Д.М. Крука. – М.: Высш. шк., 2002.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальное и экономическое прогнозирование», составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой института по направлению «Экономика», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют расширению экономического кругозора экономиста, формируют возможность оценивать развитие социальных и экономических процессов и явлений, осуществлять прогнозирование событий.

Курс предусматривает последовательное изучение прогностических явлений и методов составления прогнозов.

При изучении курса у студентов вырабатываются навыки самостоятельной работы. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (два вида тестовых заданий по дисциплине содержат 108 и 90 вопросов соответственно), позволяющего определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной работы способствует систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

Разработчик:

к.э.н. доцент Чернова Л.С., доцент РИУ

Рецензент:

к.э.н. доцент Арефьев В.А., доцент РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	14.01.2014	Протокол № 1