

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

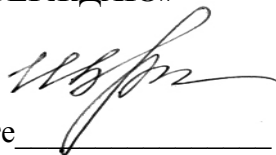
ДИСЦИПЛИНЫ

**« МАКРОЭКОНОМИКА »**.

для направления

**ЭКОНОМИКА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ И.В.Щербакова

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета экономики

от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению «Экономика».

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой раздел экономической науки о хозяйстве в целом, о проблемах экономического роста и занятости, о работе и возможностях хозяйственного механизма, о функциях государства и экономической политике. Макроэкономика изучает размеры и структуру национального продукта, функционирование и эффективность экономики в целом. Особое внимание она уделяет рассмотрению таких проблем, как организация экономического регулирования, управление инфляцией, сохранение природных ресурсов, поддержание оптимальных темпов и пропорций производства товаров и услуг.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для углубленного изучения национальной и региональной экономики, прикладных экономических дисциплин.

#### **Цель дисциплины:**

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### **Учебные задачи дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к профессиональному циклу (базовая часть структуры ООП: БЗ.Б2). Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), микроэкономика, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра, теория игр. В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как статистика, эконометрика, корпоративные финансы, национальная и региональная экономика, менеджмент, финансы, экономика труда, экономика фирмы, рынок ценных бумаг, банковское дело, международная экономика..

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате освоения дисциплины «Макроэкономика», должен обладать следующими компетенциями (согласно ФГОС ВПО):

владеет культурой мышления (*в т.ч. – экономического*), способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1)

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК – 2)

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ( ОК – 3)

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК – 4)

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ( ОК – 6)

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ( ОК – 11)

способен на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2)

способен на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 6)

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 8)

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 9)

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК – 14)

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – компетенции;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории – компетенции
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – компетенции;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства – компетенции.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне – компетенции
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенции
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации – компетенции,
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – компетенции
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне – компетенции
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции .

**владеть:**

- методологией экономического исследования – компетенции,
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – компетенции
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа рассчитана на 288 часов (8 зачетных единиц). Из них 252 часа отводятся на самостоятельную работу студента и 36 часов на лекционные и практические занятия.

**Тематический план дисциплины (курс 2)**

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента (час)				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. практ. занятия

<b>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа</b>	18	17	1	1	-
<b>Тема 2. Национальное счетоводство и народнохозяйственный кругооборот</b>	30	25	5	3	2
<b>Тема 3. Рынок благ</b>	30	27	3	2	1
<b>Тема 4. Рынок денег</b>	30	27	3	2	1
<b>Тема 5. Рынок капитала</b>	30	27	3	2	1
<b>Тема 6. Равновесие на рынках благ, денег и капитала</b>	30	27	3	2	1
<b>Тема 7. Рынок труда</b>	30	26	4	3	1
<b>Тема 8. Общее экономическое равновесие</b>	30	25	5	3	1
<b>Тема 9. Модели равновесного роста экономики</b>	30	25	5	3	2
<b>Тема 10. Государственное регулирование экономики</b>	30	25	5	3	2
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>8</b>				

## **5.1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Основные макроэкономические показатели. Особенности макроэкономического анализа. Производство основных видов продукции на душу населения. Уровень и качество жизни населения. Показатели экономической эффективности. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономический рост, сбережения и инвестиции.

### **Тема 2. НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО И НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КРУГООБОРОТ**

Народнохозяйственный кругооборот. Система национальных счетов.

### **Тема 3. РЫНОК БЛАГ**

Совокупный спрос и его структура. Условие равновесия на рынке благ в кейнсианской модели. Инвестиционный спрос. Совокупный спрос на рынке благ.

### **Тема 4. РЫНОК ДЕНЕГ**

Функции денег и ликвидность. Средство платежа. Средство счёта. Измерения денежной массы. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спрос на деньги как имущество (спекулятивный мотив). Спрос на деньги и уровень цен. Равновесие на рынке денег.

### **Тема 5. РЫНОК КАПИТАЛА**

Структура рынка капитала. Рынок банковского кредита и денежные агрегаты.

### **Тема 6. РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ БЛАГ, ДЕНЕГ И КАПИТАЛА**

Условия совместного равновесия. Взаимодействие рынка благ и финансовых рынков. Функция совокупного спроса.

### **Тема 7. РЫНОК ТРУДА**

Равновесие на рынке труда и безработица. Кейнсианская функция спроса на труд.

### **Тема 8. ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ**

Неоклассическая модель ОЭР. Кейнсианская модель ОЭР. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР.

### **Тема 9. МОДЕЛИ РАВНОВЕСНОГО РОСТА ЭКОНОМИКИ**

Посткейнсианские модели. Модель Домара. Модель Харрода. Модель Калдора. Неоклассические модели (модель Солоу). Золотое правило накопления. Условия равновесного роста.

### **Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Объекты ГРЭ. Цели ГРЭ. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики. Ускоренная амортизация. Эффект ускоренной амортизации. Государственный сектор. Внешнеэкономическое регулирование. Стабилизационная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сочетание целей. Государственное экономическое программирование. Границы эффективности. Этапы развития государственного регулирования. Экономики. Границы его эффективности.

## **5.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: Учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА. - 2009.
2. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – 2009.
3. Серегина С.Ф. . Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие. – М. Юрайт, 2013
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник. – М. Юрайт, 2012
5. Серегина С.Ф. . Макроэкономика: Учебник. – М. Юрайт, 2013

## **5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика: Учебник. – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2008.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010.
3. Ивашковский С. Н. Макроэкономика. М.: Дело, 2002.
4. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. М.: ИНФРА-М, 2003.
5. Матвеева Т.Ю. Макроэкономика: Курс лекций для экономистов. М.: ЭКСМО, 2001.
6. Тарасевич Р.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. – М.: Высшее образование, 2006.
7. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.

## **5.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Предмет, объект, субъекты и функции макроэкономики.

2. Инфляция спроса и расходов.
3. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта в краткосрочном периоде.
4. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта в долгосрочном периоде.
5. Безработица, её формы, причины и социально-экономические последствия.
6. Сущность, формы и причины инфляции.
7. Инфляция спроса и расходов.
8. Стабилизационная антиинфляционная политика государства.
9. Потребление и сбережение в условиях рыночной экономики.
10. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.
11. Совокупный спрос в рыночной экономике.
12. Неценовые факторы влияния на совокупный спрос.
13. Совокупное предложение в рыночной экономике.
14. Неценовые факторы влияния на совокупное предложение.
15. Совокупный спрос – совокупное предложение как модель экономического равновесия.
16. Механизм восстановления экономического равновесия в экономике.
17. Затратные модели экономического равновесия. Модель “расход-выпуск”.
18. Модель экономического равновесия “изъятие - инъекции”.
19. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
20. Рынок, его характерные признаки и виды.
21. Монополизм в экономике и основные формы его проявления.
22. Антимонопольная политика государства: необходимость, сущность, значение.
23. Государственное регулирование экономики в условиях рынка.
24. Классическая модель регулирования экономики.
25. Монетаристская концепция регулирования экономики.
26. Теория экономики предложения и рациональных ожиданий.
27. Фискальная политика государства.
28. Деньги, функции денег и денежные агрегаты.
29. Механизм денежно-кредитной политики государства.
30. Механизм внешнеэкономической политики.
31. Механизм политики занятости и социальной защиты населения.
32. Рынок работы и безработица в условиях переходной экономики
33. Экономический рост: сущность, факторы и типы.
34. Моделирование экономического роста в условиях переходной экономики.
35. Формы конкуренции в условиях рыночной экономики.
36. Условия функционирования рыночной экономики.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Макроэкономика», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы института по направлению «Экономика», включает в себя пособие (в объеме 288 часов), комплект контрольных заданий. Данные учебные материалы обеспечивают целостную систему знаний, их глубину и прочность. Особое внимание уделяется развитию способностей экономического мышления студентов, а также навыков самостоятельного применения знаний в практической хозяйственной деятельности.

Изучение курса необходимо для повышения общего уровня экономического образования студентов и обеспечения способности системного рассмотрения вопросов экономического развития, определения пропорций и показателей экономического роста и эффективности, а также влияния интенсивных и экстенсивных факторов производства на современное развитие экономики. Изучение программного материала должно способствовать выработке определенного отношения к современным проблемам экономического развития России и других стран мировой экономики.

Подача материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство и соответствие международным стандартам используемой терминологии, показателей и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства с научными и справочными источниками по проблематике дисциплины, анализа научных концепций ведущих

российских и зарубежных авторов, специализирующихся в области экономической теории и макроэкономики.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний – в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием и дающих возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции студентов, определяемые содержанием дисциплины «Макроэкономика».

**Разработчик:**

К.э.н., доцент Ивановский Б.Г., доцент РИУ

**Рецензент:**

Д.э.н., профессор Ливанский М.В., профессор МГУДТ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	14.01.2014	Протокол № 1