

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова

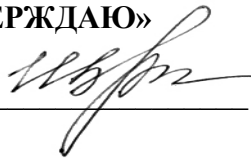
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

для направления
«Экономика»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «История экономики».

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономики» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем; выработка целостного, систематизированного и профессионального представления о генезисе экономики как важной составной части экономической культуры общества; усвоение закономерностей развития экономики основных цивилизаций, исторического опыта важнейших экономических реформ, особенностей экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, главных вех хозяйственной эволюции, хронологического материала; развитие потребности в постоянном духовном и профессиональном совершенствовании, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность к самостоятельной производственной и научной деятельности выпускников.

Основные задачи изучения учебной дисциплины – научить будущего бакалавра экономики профессионально мыслить, и принимать правильные решения, опираясь на знание истории экономики, анализировать изменения, происходящие в экономике России и мировых держав в последнее десятилетие, сравнивая их с аналогами и прецедентами экономической истории, аргументировано формулировать свою позицию по актуальным вопросам развития отечественной и мировой экономики; применять полученные знания и умения в современной реальности и в практической деятельности.

Объектом изучения истории экономики является история материального производства и производственных отношений, происхождение и развитие различных типов хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла по выбору студентов (БЗ.В.ДВ.4.1.) и изучается на 5 курсе.

Необходимость изучения экономической истории определяется не только общей интеллектуальной ценностью накопленного исторического знания, но и имеет и большую практическую ценность. Изучение истории экономики в современных экономических условиях является особенно актуальным, так как без знаний последствий экономических реформ, проводимых в развитых странах, на различных этапах исторического развития, обобщения и изучения их опыта, осуществление эффективного научно-обоснованного реформирования экономики России практически невозможно. Только история экономики показывает, каким образом и почему наше хозяйство пришло к современному состоянию, а также как формировалось современное хозяйство в зарубежных странах.

Изучение курса «История экономики» базируется на освоении студентами таких учебных дисциплин, как основы экономической теории, истории России и др.

Набор входящих знаний, состоящий в понимании органической взаимосвязи отечественной и мировой экономики, в целостном представлении развития отечественной истории экономики как важной составной части культуры общества и ее роли во всемирно-историческом процессе, обеспечивают требуемый уровень знаний для изучения основных направлений прогрессивных и регрессивных экономических процессов в обществе; возможных альтернатив социального и экономического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории, ориентирования в современной экономической ситуации в России и мире.

С экономической историей тесно связаны такие самостоятельные направления научных исследований, как статистика, экономическая теория, история экономических учений и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- об истории экономики как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владении основами историко-экономического мышления;
- об основных тенденциях развития мировой экономики;

знать:

- предмет и метод истории экономики;
- основные историко-экономические понятия и категории;
- периодизацию истории экономики;
- место истории экономики в системе экономических наук;
- основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства;
- общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма;
- особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.;
- об особенностях научно-технических революций и их влиянии на экономику ведущих стран мира и России;
- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;
- основные экономические реформы в СССР и их последствия;
- факторы экономического подъема и причины экономических кризисов;
- основные проблемы развития историко-экономического процесса и становления рыночных отношений в России.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- логично представлять освоенное знание и демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины, а также междисциплинарные отношения в современной историко-экономической науке,
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма.

владеть:

- понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки;
- методологическими основами исторического и экономического анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (3 зачетных единицы). Из них 100 часов отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на лекции и практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 5)

| Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка студента | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Максимальная | Самостоятельная | Обязат. при заочной форме обучения | | |
| | | | Всего | В том числе | |
| | | | | Обзорно-установ. занятия | Лаб. раб. практ. занятия |
| Тема 1. История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики. | 6 | 6 | - | - | - |
| Тема 2. Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства. | 12 | 11 | 1 | 1 | - |
| Тема 3. Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18 вв. | 12 | 11 | 1 | 1 | - |
| Тема 4. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв. | 12 | 11 | 1 | 1 | - |
| Тема 5. Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в. | 12 | 11 | 1 | - | 1 |
| Тема 6. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. | 14 | 13 | 1 | 1 | - |

| | | | | | |
|---|------------|------------|----------|----------|----------|
| Тема 7. Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти. | 14 | 13 | 1 | 1 | - |
| Тема 8. Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР. | 14 | 13 | 1 | - | 1 |
| Тема 9. Переход к рыночной экономике - исторически закономерный и необратимый процесс. | 12 | 11 | 1 | 1 | - |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 100 | 8 | 6 | 2 |
| Зачетные единицы | 3 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКА.

ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ

Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации. Способ производства. Общественно-экономическая формация. Источники и историография экономической истории. Периодизация истории экономики. Место истории экономики в системе экономических наук.

Тема 2. ЗАРОЖДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ТИПЫ ДОКАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Основные черты и периодизация первобытного хозяйства. Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя.

Особенности экономического развития древневосточных обществ. Особенности земледелия. Экономические функции государства. Патриархальное рабство.

Основные этапы развития Древней Греции и Древнего Рима. Экономика античных государств. Общее и особенное в развитии древнегреческих городов – государств и Древнего Рима. Античное рабовладение и его особенности. Кризис рабовладельческого строя. Основные направления колонизации, процессы феодализации.

Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма. Экономическое развитие Франкского государства. Сельское хозяйство Западной Европы в XI-XV веках. Хозяйственный рост городских республик Северной Италии в XI-XV веках. Городская экономика. Уровень общественного разделения труда. Цеховой строй. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства.

Тема 3. ГЕНЕЗИС КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И В РОССИИ В 16-18 ВВ.

Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы. “Революция цен” и ее значение.

Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Развитие капиталистического сельского хозяйства, индустриализация Англии и ее первенство в мировом капиталистическом хозяйстве в домонополистический период. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции. Французское мануфактурное строительство. Особенности развития капиталистических отношений в Германии. Предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства. “Прусский” путь развития капитализма в сельском хозяйстве в Германии. Таможенный союз.

Становление экономики индустриального типа в США. Социальные и экономические предпосылки и последствия войны северо-американских колоний за независимость. Промышленный переворот в США. Фермерский путь развития капитализма севера США. Плантационное рабство на юге США. Экономические результаты гражданской войны 1861-1865г. Становление капитализма свободной конкуренции в Японии.

Проблемы общего и особенного в экономическом развитии в эпоху капитализма свободной конкуренции.

Возникновение капиталистических элементов в экономике России в XVII - XVIII вв. Реформы Петра I и их последствия. Экономическая политика Екатерины II.

Тема 4. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА В КОНЦЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВВ.

Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики.

Концентрация и централизация производства и капитала. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Вывоз капиталов. Экономический и территориальный раздел мира.

Особенности развития на рубеже XIX – XX веков США, Германии, Англии, Франции, Японии, России.

Развитие монополистического капитализма в США. Экономический подъем конца XIX - начала XX века и его причины. Особенности экономической экспансии США. Развитие сельского хозяйства.

Причины ускорения индивидуализации Германии, формирование крупной промышленности. Особенности формирования хозяйственной системы. Причины промышленного отставания Англии, колониальная экспансия и ее роль. Особенности структуры народного хозяйства Франции. Аграрные противоречия. Причины отставания французской промышленности. Промышленный переворот и развитие капитализма в России в IX в. Крепостной труд - тормоз развития капитализма в России.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Экономические итоги первой мировой войны. Причины укрепления позиций США. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса Ч. и О.Юнга.

“Великая депрессия” 1929 – 1933 гг. и обострение социальных противоречий. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта (“Новый курс”), их результаты и значение. Экономическая политика фашистской Германии. План экономии английского банкира Дж.Мэя. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. Экономическое развитие России в начале XX вв.

Тема 6. ЭКОНОМИКА СТРАН С РАЗВИТОЙ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМОЙ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ. Германское “Экономическое чудо” и выдвигание ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х годов – 60-е годы.

Развитие экономики Франции после второй мировой войны. Послевоенная национализация. Основные направления экономической политики Франции в 50 – 60-е годы. Индикативное планирование во Франции. Политика голлизма. Пересмотр приоритетов экономического развития Франции.

Особенности развития британской экономики в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и политика «Нового курса» в США

Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Экономические причины и последствия первой мировой войны. Экономика военного коммунизма. Экономика СССР в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Сущность НЭПа. Социальная эволюция советской деревни. Восстановление и перестройка промышленности. Основные общественно-экономические уклады; использование государственного капитализма, его основные формы. Развитие системы планирования. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 года и дальнейшие изменения в денежной системе. Отмена карточек.

Экономические реформы 30-х годов. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Налоговая реформа. Состояние советской экономики накануне и в первые годы Великой отечественной войны.

Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА В СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. КРИЗИС ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА В СССР.

Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР (1945-1960). Экономические реформы 50-60-х годов и их результаты. Поиски путей совершенствования управления промышленностью и строительством. Совершенствование хозяйственного механизма. Меры по подъему сельского хозяйства. Хозяйственная реформа 1965 г. поиски путей совершенствования хозяйственного механизма. Преобразования в экономике в 1960-е - 1980 -е годы. Особенности экономической ситуации в России в конце XX в.

Тема 9. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ –ИСТОРИЧЕСКИ ЗАКОНОМЕРНЫЙ И НЕОБРАТИМЫЙ ПРОЦЕСС

Основные причины хозяйственного реформирования ведущих капиталистических стран. Современные экономические кризисы и пути выхода из них. Основные причины коренного обновления стратегии и тактики развития народного хозяйства России. Состояние экономики в конце 1991 года. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования по второй половине 1991 – 1995 годам. Основные задачи реформирования экономики России. Развитие свободных экономических зон в Европе и России. Приватизационная политика как один из аспектов обновления общества и экономики. Проведение массовой приватизации и ее результаты.

Экономические преобразования в сфере аграрных отношений с 1991 по 1999 годы. Динамика жизненного уровня населения России за годы реформ. Современное состояние Российской экономики и задачи повышения конкурентоспособности России на мировом рынке.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абалкин Л., Иванов Е., Сорокин Д. Экономическая история СССР, очерки института истории РАН. М., ИНФРА-М, 2009.
2. Конотопов М., Сметанин С. История экономики России. Учебник. - М., КноРус, 2009
3. Страгис Ю.П. История экономики: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
4. Стрыгин А.В. История мировой экономики: Учебное пособие. – М. КноРус, 2009
5. Цвайнерт И.. История экономической мысли в России. Изд. дом ГУ ВШЭ, М., 2008.

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник, М., «Академия», 2005.
2. Виленков Р.И. Россия: интеграция в мировую экономику. Учебник. - М.: Финансы и статистика. 2003.
3. Всемирная история: Учебник для вузов // Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. - М.: ЮНИТИ, 2007.
4. Дворниченко А.Ю. История России/ А. Ю. Дворниченко , Ю. В. Тот, М. В. Ходяков . -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
5. История России : учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. -М.: ТК Велби; М: Проспект, 2007.
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. – М.:Норма, 2006.
7. Некрасова М.Б. Отечественная история : Учеб. пособие/ М.Б. Некрасова. -М.: Высшее образование, 2008.
8. Новейшая история России. 1914-2005 : Учебное пособие/ Под ред. М.В. Ходякова. -М.: Высшее образование, 2007.
9. Орлов А.С., Георгиев, Н.Г. Георгиева В.А., Сивохина Т.А.. История России : учебник/ -М.: ТК Велби; М: Проспект, 2008.
10. Росстат. Российский статистический ежегодник. – М.: Финансы и статистика.
11. Тимошина Т. М. Экономическая история России, 11-е изд.уч. пос. М., 2005
12. Кузнецова О. Д. История экономики: Учебник для студ. вузов.- М.: Инфра-М , 2007.
13. Поляк Г., Маркова А.. История мировой экономики. Учебник, 3-е изд. М., ЮНИМ, 2008

5.4. ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. www.istorya.ru – раздел библиотека.
2. www.history.ru/hist.htm - Ресурсы по истории России.
3. www.hrono.ru - Хронос. Русское поле. Исторические источники, биографические указатели, генеалогические таблицы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История экономики», составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой института по направлению «Экономика», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют расширению исторического кругозора экономиста, формируют возможность оценивать сильные и слабые стороны экономических данных, проводить экономический анализ и на его основе находить решения хозяйственных проблем.

Курс предусматривает последовательное изучение эволюции хозяйственной жизни на всех этапах экономического развития отдельных отраслей и стран.

В процессе изучения этого курса у студентов формируется система знаний о предмете истории экономики, о проблемах ее периодизации, об основных чертах развития стран на различных исторических этапах, об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и стран в эпоху феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе, об особенностях реформирования экономики России.

При изучении курса у студентов вырабатываются навыки самостоятельной работы. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства историческими источниками и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций ведущих российских ученых, историков, экономистов.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (два вида тестовых заданий по дисциплине содержат 108 и 90 вопросов соответственно), позволяющего определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной работы способствует систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

Разработчик:

к.э.н. доцент Чернова Л.С., доцент РИУ

Рецензент:

к.э.н. доцент Арефьев В.А., доцент РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЭФ | 14.01.2011 | Протокол № 1 |

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЭФ | 26.01.2012 | Протокол № 1 |
| Ученый совет факультета экономики | 17.01.2013 | Протокол № 1 |
| Ученый совет факультета экономики | 14.01.2014 | Протокол № 1 |
| | | |

