

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ИМЕНИ В.П.Чернова**  
**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

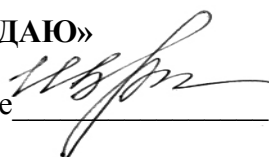
дисциплины  
**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

для направления

**«Экономика»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе



И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета экономики  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «История экономических учений». Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

**Целью изучения дисциплины** является понимание объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики, выработки творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

**Основные задачи изучения** учебной дисциплины «История экономических учений» - приобретение знаний, необходимых для осмысления закономерностей и особенностей формирования экономической теории, свободного ориентирования в ее проблемах, эффективного использования полученных навыков.

Предметом изучения данной дисциплины является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений по мере происходящих изменений в экономике, науке, технике и социальной сфере.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.3), изучается на 3 курсе. В процессе обучения у студента формируются общекультурные и профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе общеобразовательной школы, а также в курсе «История».

В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей развития экономических учений от Древнего мира до наших дней. В программу дисциплины входит знакомство с экономическими идеями и разработками экономических теорий философами и учеными-экономистами различных направлений.

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении других дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО): владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

В результате изучения данного курса студенты должны:

### ***Иметь представление:***

- *о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;*
- *о содержании дисциплины и ее задачах;*
- *об общих направлениях развития экономических учений.*

### ***Знать:***

- *с какого времени зарождается новая теоретическая школа экономической мысли, которую назовут классической политической экономией;*
- *главный принцип экономической политики с точки зрения представителей классической политической экономии;*
- *кто первый предложил теорию трудовой стоимости денег;*
- *методологические принципы политической экономии Ж,Б,Сэя;*
- *основную идею маржинализма;*
- *что является центральной идеей институционализма;*
- *основные положения экономического учения Дж.М. Кейнса.*

### ***Уметь:***

- *использовать полученные знания при изучении других дисциплин.*

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового управленческого мышления.

Программа рассчитана на 144 часа. Из них 126 часов отводится на самостоятельную работу студента, 18 часов на лекции и практические занятия.

### Тематический план дисциплины (3 курс)

Наименование глав и разделов	Учебная нагрузка студента				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. практ. занятия
<b>ЧАСТЬ 1</b>					
Введение	2	1,5	0,5	0,5	-
Тема 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики (до классической школы)	6	5	1	0,5	0,5
Тема 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений (классическая школа).	14	12,5	1,5	1	0,5
Тема 3. Классическая политическая экономия в период постмануфактурной экономики.	18	16	2	1	1
Тема 4. Маржинализм: этапы развития и теоретические школы.	14	12,5	1,5	1	0,5
Тема 5. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	12	11	1	1	-
Тема 6. Эволюция современных доктрин экономической науки.	12	10,5	1,5	1	0,5
<b>ЧАСТЬ 2</b>					
Тема 1. Экономические учения Древнего Мира	6	5,5	0,5	0,5	-
Тема 2. Экономические теории в период Средневековья.	6	5,5	0,5	0,5	-
Тема 3. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики	8	6,5	1,5	1	0,5
Тема 4. Экономические теории в период развития рыночной экономики и предпринимательства.	12	10,5	1,5	1	0,5
Тема 5. Экономические учения XX века.	12	10	2	1	1
Тема 6. Зарождение американского институционализма	6	2,5	1,5	1	0,5
Тема 7. Русская экономическая мысль.	12	10,5	1,5	1	0,5
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Зачетная единица</b>	<b>4</b>				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЧАСТЬ 1

#### Введение

Знания, которые можно получить при изучении предмета «История экономических учений» необходимы для осмысления закономерностей и особенностей формирования экономической теории, свободного ориентирования в ее проблемах, эффективного использования полученных навыков в целях исследования объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики, выработки творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

#### Раздел 1.

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (ДОКЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ)

#### Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

1.1. Экономическая мысль Древнего мира.

1.2. Экономическая мысль средневековья.

#### Тема 2. МЕРКАНТЕЛИЗМ – ПЕРВАЯ КОНЦЕПЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

2.1. Меркантилистическая концепция богатства.

2.2. Особенности раннего и позднего меркантилизма.

## Раздел 2.

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ (КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА)

#### Тема 3. ЗАРОЖДЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ.

- 3.1. Общие признаки и этапы развития «классической школы».
- 3.2. Экономические воззрения У. Петти и П. Буагильбера.

#### Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ФИЗИОКРАТОВ.

- 4.1. Ф. Кенз – основоположник школы физиократов.
- 4.2. Физиократические воззрения А. Тюрго.

#### Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ А. СМИТА.

- 5.1. Предмет и метод изучения.
- 5.2. Трактовка теоретических проблем.

## Раздел 3.

### КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ В ПЕРИОД ПОСТМАНУФАКТУРНОЙ ЭКОНОМИКИ.

#### Тема 6. ТЕОРИЯ КЛАССИКОВ-СМИТИАНЦЕВ ПОСТМАНУФАКТУРНОГО ПЕРИОДА.

- 6.1. Экономическое учение Д. Риккардо.
- 6.2. Экономическое учение Ж.Б.Сэя.
- 6.3. Экономическое учение Т. Мальтуса.

#### Тема 7. ЗАВЕРШЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ.

- 7.1. Экономическое учение Дж. Милля.
- 7.2. Экономическое учение К. Маркса.

## Раздел 4.

### МАРЖИНАЛИЗМ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

#### Тема 8. «МАРЖИНАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

- 8.1. Предшественники маржинализма.
- 8.2. Общая характеристика маржинализма.

#### Тема 9. СУБЪЕКТИВИЗМ ПЕРВОГО ЭТАПА «МАРЖИНАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ»

- 9.1. К. Менгер – основоположник австрийской школы маржинализма.
- 9.2. Экономические воззрения О. Бем-Баверка и Ф. Визера.
- 9.3. Маржинальные идеи У. Джевонса и Л. Вальраса.

#### Тема 10. ФОРМИРОВАНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, КАК ЗАВЕРШЕНИЕ «МАРЖИНАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ»

- 10.1. Экономическое учение А. Маршалла.
- 10.2. Экономическое учение Дж.Б. Кларка.
- 10.3. В. Парето и проблемы общего экономического равновесия.

## Раздел 5.

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### Тема 11. ЗАРОЖДЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО ИНСТИТУЦИОНИЗМА

- 11.1. Общая характеристика институционализма.
- 11.2. Основные течения институциональной теории.

#### Тема 12. ТЕОРИЯ РЫНКА С НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИЕЙ

- 12.1. Предпосылки переосмысления теоретической концепции совершенной конкуренции.
- 12.2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
- 12.3. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.

## Раздел 6.

### ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДОКТРИН ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

#### Тема 13. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

- 13.1. Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей.
- 13.2. Неoliberalизм – альтернатива кейнсианским моделям государственного вмешательства в экономику.

#### Тема 14. ОЛИМП СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

- 14.1. Концепция неоклассического синтеза.
- 14.2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

#### Тема 15. РУССКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ.

## ЧАСТЬ 2.

### ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Студент должен иметь представление:

- ✓ Об экономической мысли Вавилонии, Китая, Индии;

- ✓ Об экономических учениях Древней Греции;
- ✓ Об организации рабовладельческих латифундий в Древнем Риме.

## **ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об экономических идеях в Западной Европе и в России;
- ✓ Об экономических воззрениях канонистов;
- ✓ Об экономических идеях в средние века в России. «Правительница» Ермолая-Еразма;
- ✓ О возникновении утопического социализма.

## **ГЛАВА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В ПЕРИОД ЗАРОЖДЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об экономических идеях в России в XVII – XVIII вв. и книге И.Т. Посошкова «О скудости и богатстве»;
- ✓ О возникновении классической политической экономии в Англии и во Франции и исторических условиях возникновения и общей характеристики классической политической экономии;
- ✓ Об экономической теории У. Петти;
- ✓ Об экономических взглядах П. Буагильбера;
- ✓ Об экономическом учении физиократов.

## **ГЛАВА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТА.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об основных идеях экономического учения А. Смита и Д.Рикардо;
- ✓ О теориях Ж.Б.Сея, Ф.Бастиа, Т.Мальтуса;
- ✓ Об исторической школе в Германии;
- ✓ Об экономических взглядах А.Н.Радищева.

## **ГЛАВА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ XX ВЕКА.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ О современном монетаризме;
- ✓ О теории предложения;
- ✓ О теории рациональных ожиданий и «новой классической макроэкономике»;
- ✓ Об эволюции кейнсианства.

## **ГЛАВА 6. ЗАРОЖДЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об «Институционализме»;
- ✓ Об основных течениях институциональной теории.

## **ГЛАВА 7. РУССКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об особенностях и специфике русской экономической мысли;
- ✓ О наиболее ярких представителях русской экономической мысли.

### **5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гловели Г.Д. История экономических учений: Учебное пособие. – М. Юрайт, 2013
2. Синельник Л.В. История экономических учений: Учебное пособие. – М. КноРус, 2010
3. Шапкин И.Н. История экономических учений: Учебник. – М. Юрайт, 2012

### **5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Автономов В.С., Ананьева О., Макашева Н. История экономических учений, 2004;
2. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история. Учебник- 10-е изд. перераб. и дополн.2010
3. Толмачев Р.П. Экономическая история. Учебник- 5-е изд. перераб. и дополн.2009
4. Походченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений, 2004;
5. Худокормова А.Г. История экономических учений, 2004;
6. Ядгаров Я.С. История экономических учений, 2005.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методический модуль по дисциплине «История экономических учений», составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой института, включает в себя пособие (в объеме 144 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить знания студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, позволяющие выявить способности студента к самостоятельному решению задач, определяемых содержанием дисциплины «История экономических учений».

### Разработчики:

к.э.н. доцент Арефьев В.А. доцент РИУ

### Рецензент:

к.э.н. доцент Чернова М.В. доцент РИУ

#### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	14.01.2011	Протокол № 1

#### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет ЭФ	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета экономики	14.01.2014	Протокол № 1