


РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
« ИСТОРИЯ »

для направления
« Экономика »
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «История».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование системного представления об историческом пути России с древнейших времен и до наших дней; знакомство с новыми подходами к научным проблемам исторического развития; помощь в приобретении глубоких исторических знаний, формировании миропонимания, свободного от идеи классового противостояния; понимании изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последние десятилетия.

Задачей данного курса является изучение экономического, политического, социального и культурного развития страны от эпохи расселения восточных славян и создания государства Русь и до настоящего времени в контексте всемирной истории, возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент; через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров – Востока и Запада; проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к базовой части блока общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б1) и изучается на 1 курсе.

Дисциплина «История» играет исключительную роль в духовном развитии, поскольку она изучает историю становления и развития мировых цивилизаций и российского государства в их многообразных формах, типах, видах. Знакомство с мировой и отечественной историей – неотъемлемая часть интеллектуального потенциала всех тех, кому предстоит принимать решения, могущие повлиять на социально-экономическое развитие нашей страны, включая экономику, политику, культуру.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать всеобщую историю, историю государства и народов России с древнейших времен до наших дней, общественное знание в объеме программы для общеобразовательных школ.

Набор входящих знаний, состоящий в понимании органической взаимосвязи отечественной и мировой истории, в целостном представлении отечественной истории как важной составной части духовной культуры общества и ее роли во всемирно-историческом процессе, обеспечивают требуемый уровень знаний для изучения основных направлений прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории, ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Социология», «Политология», «История экономики» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

иметь представление:

- о единстве и многообразии всемирно-исторического процесса;
- о месте истории в системе исторических наук;
- о подходах к изучению истории: стадийном и цивилизационном;
- о различных путях к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории;
- о теории общественно-экономических формаций;
- об основных тенденциях развития мировой и отечественной историографии;
- об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;

знать:

- основные закономерности и направления мирового исторического процесса,
- основные этапы исторического развития России;
- место и роль России в мировой истории;
- общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы;
- принципы изучения исторических фактов;
- этапы развития исторической науки;
- объект, предмет и методологию истории;
- функции и задачи исторической науки;
- периодизацию истории;
- причинно-следственные связи развития мирового и российского общества в историческом аспекте и основных исторических этапов развития человеческого общества;
- исторический путь России;
- основные этапы, тенденции и закономерности развития российского общества;

уметь:

- владеть подходами и методами критического анализа, и практически их использовать применительно к историческим и современным процессам развития мирового сообщества;
- владеть приемами информационно-описательной деятельности;
- владеть методологическими основами исторического анализа;
- владеть понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки;
- выявлять и правильно интерпретировать смысл исторических проблем современного общества;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока,
- анализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и в мире в последнее десятилетие;
- аргументировано защищать свои позиции;
- самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 144 часа (4 зачетные единицы). Из них 126 часов отводится на самостоятельную работу студента и 18 часов на лекции и практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 1)

| Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка студента | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | Максимальная | Самостоятельная | Обязат. при заочной форме обучения | | |
| | | | Всего | Обзорно-установ. занятия | Лаб.работ. занятия |
| Тема 1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе. | 8 | 6 | | | |
| Тема 2. Европейское средневековье. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности. | 16 | 15 | 1 | 1 | - |
| Тема 3. Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности Российской модернизации. | 16 | 15 | 1 | 1 | - |
| Тема 4. Ведущие страны мира в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. На пути к индустриальному обществу. | 16 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. | 16 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 6. Советское государство в первые годы социалистического строительства. Советское общество в 30-е годы. | 18 | 16 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 1945-1953 гг. | 18 | 15 | 3 | 2 | 1 |
| Тема 8. Политические и общественно-демократические процессы развития страны в 50-х – 80-х гг. Социально-экономическое развитие страны. | 18 | 16 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 9. Перестройка и мировое сообщество. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Современная Россия. | 18 | 15 | 3 | 2 | 1 |
| Общая трудоемкость, часы | 144 | 126 | 18 | 12 | 6 |
| Зачетные единицы | 4 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе

Студент должен:

иметь представление:

- о смысле проблемы сознания и трудности ее решения;
- о месте истории в системе исторических наук;
- о функциях исторического познания;
- о принципах изучения исторических фактов;
- об этапах развития исторической науки.

знать:

- объект, предмет и методологию истории;
- функции и задачи исторической науки;
- периодизацию истории.

Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография, основные этапы и тенденции ее развития.

Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, познавательный потенциал и соотношение. Исторические типы цивилизаций. Характерные черты восточной и западной цивилизаций, коллективистическое и индивидуалистическое устройство общества.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.

Тема 2. Европейское средневековье. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Основные этапы становления российской государственности

Природно-климатические особенности Восточной Европы. Взгляды на происхождение славян. Восточные славяне в VI-VIII веках новой эры. Быт, нравы, религия, политическая история. Образование государства у восточных славян. Норманнская теория. Киевская Русь - раннефеодальное государство IX-XI веков. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Принятие христианства Владимиром Святым. Языческая культура и ее традиции. Причины и значение принятия христианства. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Древней Руси. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику человека. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Города в системе социально-политических отношений.

Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария. Мир кочевников и Древняя Русь. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.

Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XV веков. Раздробленность как следствие развития экономики. Основные княжества и земли. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля и др. Влияние татаро-монгольского нашествия на политику и экономику русских земель. Александр Невский и Даниил Галицкий. Довмонт Псковский. Русь под властью Золотой Орды и начало процесса централизации.

Московское княжество и причины его возвышения. Причины объединения и превращения Москвы в центр русских земель. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей. Начало формирования сословной системы организации общества, его эволюция. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Возникновение официальных политических идей о Русском государстве как законном преемнике крупнейших мировых империй («Москва – третий Рим»).

Московское государство в начале XVI века. Особенности общественно-политического устройства. Начало правления Ивана Грозного; поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы «Избранной рады» и их оценка. Опричнина, ее причины и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России.

XVII век - новый период русской истории. Смута начала века. Утверждение династии Романовых. Становление абсолютизма. Бунты, восстание Степана Разина, раскол. Внешняя политика, необходимость реформ. Воссоединение Украины с Россией. Богдан Хмельницкий. Культура.

Тема 3. Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности Российской модернизации

Европейское просвещение. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов (просвещенный абсолютизм).

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Начало «модернизации» и «европеизации» страны. Петровские реформы их цели, содержание, характер, взаимосвязь, последствия. Итоги преобразований. Упрочение международного авторитета страны. Характеристика эпохи и личности Петра I и оценка его реформ в трудах российских историков.

XVIII век - век дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Бюрократизация аппарата власти. Фаворитизм как явление дворцовой жизни и внутренней политики. Внешняя и внутренняя политика второй четверти XVIII века. Разрыв с культурной традицией Древней Руси.

Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательной деятельности. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Социально-экономическое развитие страны. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русское военное искусство второй половины XVIII века. Румянцев, Потёмкин и Суворов. Правление Павла I. Культура второй половины XVIII века. Развитие общественно-политической мысли России. Русские просветители.

Дальнейшие изменения в международном положении империи. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков.

Тема 4. Ведущие страны мира в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. На пути к индустриальному обществу

XIX век в мировой истории. Промышленный переворот в странах Запада, его содержание и влияние на общественную жизнь. Формирование индустриального общества. Качественные перемены в хозяйственной жизни; процесс формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей. Революции и реформы в Западном мире как проявление сложного процесса модернизации.

Россия в первой четверти XIX века. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосельцева. Значение победы России в войне против Наполеона и заграничных походов русской армии для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия.

Россия при Николае I. Восстание декабристов и реакция власти. Внутренняя политика, проекты реформ и идеология. "Православие, самодержавие, народность". Восточный вопрос и Крымская война. Культура России в первой половине XIX века.

Россия в период реформ 60-70-х годов XIX века. Преобразования времен Александра II. Подготовка реформ и их проведение. Крестьянский вопрос и этапы его решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» 19 февраля 1861 г.: основные положения, цели и характер реформы, ее противоречивость и половинчатость. Консервация крестьянской общины. Необходимость продолжения реформ.

Возникновение революционных народолюбивых организаций. Значение реформ для капиталистического развития России.

Россия во второй половине XIX века. «Контрреформы» Александра III и их роль в укреплении самодержавия и феодальной государственности. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии.

Особенности пореформенного развития России. Капитализация российской экономики, ее специфика: общее и особенное по сравнению со странами Европы. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте и его роль в осуществлении промышленной модернизации. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств. Характер складывающегося капитализма. Специфика развития социальных процессов в пореформенной России.

Основные этапы организации общественных сил России. Охранительная альтернатива. Н.М.Карамзин, С.С.Уваров, М.П.Погодин. М.Н.Катков, К.П.Победоносцев. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начала.

Либеральная альтернатива. Идеи наследия П.Я.Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К. Д. Кавелин, Б.И.Чичерин. Становление идеологии русского либерализма. Российский либерализм, его эволюция и особенности.

Революционная альтернатива. Начала революционной традиции: идеи и политическая практика декабризма. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». Народничество и его эволюция М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов (Ленин).

Тема 5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Проблемы экономического роста и модернизации. Эволюция социально-политической системы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Изменения в духовной сфере. Мировые и локальные войны. История холодной войны.

Научно-техническая революция, ее этапы и влияние на ход общественного развития. Переход к постиндустриальной цивилизации.

Россия на рубеже XIX-XX веков. Развитие капитализма. Николай II и революционная опасность. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в системе европейских союзов. Русско-японская война. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.) и ее последствия. Российский парламентаризм. Политическая борьба в Государственной Думе и ее влияние на общество. Россия после революции. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия. Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.: неравномерность и противоречивость развития.

Развитие России в 1907 - 1914 гг. Обострение проблемы раздела сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Тройственного союза и Антанты. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на возникновение революционной ситуации. Февральская революция и ее результаты. Временное правительство и двоевластие. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание первой мировой войны. Новая расстановка сил на международной арене. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и Октябрьской революции 1917 года.

Тема 6. Советское государство в первые годы социалистического строительства. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти.

Советское общество в 30-е годы

Россия в 1917 - 1922 гг. Установление Советской власти. Формирование большевистского режима: переход к жестким формам чрезвычайной диктатуры, возрастание роли государства, усиление роли органов государственного принуждения. Первые социально-экономические преобразования новой власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Политическая оппозиция. Предпосылки гражданской войны. Гражданская война в России, ее основные этапы. Три "лагеря" в гражданской войне: "белые", "красные" и "зелёные". Причины победы "красных".

Иностранная интервенция и ее роль в развитии Гражданской войны. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне. Военный коммунизм: политика, идеология, практика. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму.

Советское государство в 20-е - первой половине 30-х годов. Политическая система, экономика и внутренняя политика. Переход к новой экономической политике, ее концепция. Развитие страны на путях НЭПа: успехи, трудности, основные противоречия. Хлебозаготовительный кризис 1927 – 1928 гг. Ликвидация НЭПа. Индустриализация и коллективизация: цели, средства, методы и результаты.

СССР во второй половине 30-х годов. Окончательная ликвидация остатков многопартийности; расширение судебных преследований и высылка за границу «идейных противников большевизма»; антицерковный террор; ужесточение внутрипартийного режима, установление культа личности И.В.Сталина.

Идеологизированность режима 30-х годов. Установление контроля над духовной жизнью общества. Политические процессы 30-х годов. Экономические основы советского политического режима. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х годов. Советская внешняя политика. Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики. Современные споры о мировом кризисе 1939-1941 гг.

Тема 7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа.

Послевоенный мир 1945 – 1953 гг.

Развязывание второй мировой войны. Причины войны и возможность альтернативы ей. Политический характер войны. СССР в условиях начавшейся войны. Великая Отечественная война: начало, характер, цели, основные периоды и события. Советская военная доктрина и ее изменение в ходе войны. Военные, экономические, идеологические, внешнеполитические усилия по превращению страны в единый воюющий лагерь. Историческая роль СССР в разгроме фашизма. Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы. Героические и трагические уроки войны.

Новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны. Поляризация послевоенного мира. Создание социалистического лагеря. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. "Холодная война".

СССР после окончания ВОВ. Восстановление народного хозяйства. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Атомная и ракетная программы. Ужесточение режима личной власти Сталина. Идеологические кампании и новая волна репрессий второй половины 40-х – начала 50-х годов. Социально-психологическая напряженность в обществе, сползание страны к кризисной черте.

Тема 8. Политические и общественно-демократические процессы развития России в 50-х – 80-х гг. Социально-экономическое развитие страны

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Смягчение политического режима. Хрущевское десятилетие в контексте мировых модернизаций. Решения о «культе личности» и их влияние на общество, начало процесса десталинизации. Либерализация общественной и политической жизни. Попытки реформирования экономической системы.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Социальная политика и ее последствия в деле модернизации страны. XXII съезд КПСС: программа строительства коммунистического общества. Начало 60-х: общественное мнение и политика центра. Переворот 1964 года, смена власти и правительственного курса. Хозяйственная реформа середины 60-х годов и ее неудача. Кризис советской индустриальной системы. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества. Сворачивание реформ. Нарастание "застойных" явлений в политике, экономике и идеологии. Культурное развитие. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения. СССР в системе международных отношений 70-х – 80-х годов.

Тема 9. Перестройка и мировое сообщество. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Современная Россия

Первые шаги по пути реформ и мировое сообщество. Концепция перестройки. Гласность. Начало «радикальной экономической реформы». Реформа политической системы. Философия «нового мышления». Причины неудачи перестройки. Поиск новых решений. Радикальная оппозиция. Распространение в обществе либеральных идей. Августовские события 1991 года и их политические последствия. Крушение коммунистического режима, распад СССР, отставка М. Горбачева.

Россия на путях суверенного развития. Курс на формирование новой системы собственности. Начало нового этапа реформ. Их замысел и результаты. Экономическая и социальная цена за «шоковый» вариант модернизации. Оценка реформ и их последствий.

Кризис власти и его разрешение в октябре 1993 г. Победа президентской стороны и решение об укреплении властных структур. Принятие новой Конституции РФ в 1993 году и переход к президентской республике. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 годах. Противоречия политического развития второй половины 90-х годов. Внутренняя и внешняя политика России после в конце XX – начале XXI вв. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. Чеченская проблема. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Перспектива развития российского общества.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Дворниченко А.Ю.* История России/ А. Ю. Дворниченко , Ю. В. Тот, М. В. Ходяков . -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
2. *Всемирная история: Учебник для вузов // Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н.* - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
 1. *История России.* Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
 2. *Кузнецов И.Н.* Отечественная история: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К⁰», 2010
3. *Некрасова М.Б.* Отечественная история : Учеб. пособие/ М.Б. Некрасова. -М.: Высшее образование, 2008.
4. *Орлов А.С., Георгиев, Н.Г. Георгиева В.А., Сивохина Т.А.* История России : учебник/ -М.: ТК Велби; М: Проспект, 2008.
5. *Отечественная история (Илларионова Е.В., Гуськов С.А., Фомина А.С.)* М.: ЕАОИ 2009
6. *Скворцова Е.М., Маркова А.Н.*История Отечества. 2-е изд, Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. *Зуев М.Н.* История России. М.: Высшее образование, 2005.
2. *История России.* Под ред. В.А.Бердинских, М.: Академич Проект,2005.
3. *История и культура Отечества : учебное пособие/ Под ред. Гуляевой.* -М.: Академический проект; Трикста, 2007.
4. *Кузнецов И.Н.* Отечественная история (учебник). -М.: «Дашков и К»,2005.
5. *Карамзин Н.М.* История государства российского.М., 1990.
6. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. М.,1987.
7. *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* История России: Учебник для вузов. – М.:Норма, 2006.
8. *Новейшая история России. 1914-2005 : Учебное пособие/ Под ред. М.В. Ходякова.* -М.: Высшее образование, 2007.
9. *Соловьев С.М.* История России с древнейших времен., М., 2005.
10. *Фортунатов В.В.* Отечественная история в схемах и комментариях: Учебное пособие/ В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. -СПб: Питер, 2006.

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. www.istorya.ru – раздел библиотека.
2. www.history.ru/hist.htm - Ресурсы по истории России.
3. www.hrono.ru - Хронос. Русское поле. Исторические источники, биографические указатели, генеалогические таблицы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История», составленный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и основной образовательной программой института по направлению «Экономика», включает в себя пособие (в объеме 144 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Особое внимание уделено развитию исторического мышления и навыков самостоятельного применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков современного анализа дискуссионных проблем, выявлению различных точек зрения, по ним, формированию культуры мышления, нравственного воспитания и эстетического совершенствования.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства историческими источниками и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций ведущих российских ученых, историков.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (комплект тестовых заданий по дисциплине состоит из 108 и 90 вопросов), позволяющих определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной и практической работ, способствует систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Разработчик:

к. полит.н., доцент Ходорова Ю.Ю. , доцент РИУ

Рецензент:

д.и.н., профессор Смирнова М.И., зав.кафедрой МЭИ (ГУ)

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЭФ | 14.01.2011 | Протокол № 1 |

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет ЭФ | 26.01.2012 | Протокол № 1 |
| Ученый совет факультета экономики | 17.01.2013 | Протокол № 1 |
| Ученый совет факультета экономики | 14.01.2014 | Протокол № 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|