

КОПИЯ

# РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

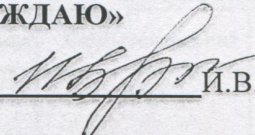
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
ЭКОЛОГИЯ

для специальности  
«Менеджмент организации»  
(наименование специальности)

квалификация – менеджер

«УТВЕРЖДАЮ»

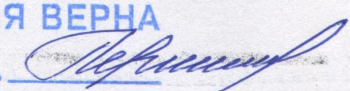
Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

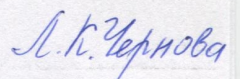
Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета управления  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

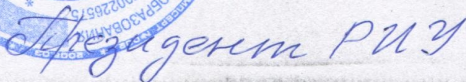


Москва, 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 







## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Менеджмент организации» высшего профессионального образования.

Целью курса «Экология» является изучение наиболее общих закономерностей взаимоотношений организмов со средой, в том числе взаимодействие с природной средой человеческого общества и техносферы. Привить студентам экологическое мышление и мировоззрение.

Задачей курса «Экология» является изучение возможностей установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ. Овладение студентами принципами и методами оценки экологического состояния окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к блоку гуманитарных дисциплин по выбору студентов и предназначена для формирования в процессе обучения у студента базовых знаний для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Взаимосвязь с другими дисциплинами основывается на знаниях, полученных в средних, средних специальных и высших учебных заведениях по таким дисциплинам как: «Концепции современного естествознания», «Обществоведение», «Социология», «Философия», «Политология», «Культурология».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология, являясь комплексной наукой, предстает как учение об отношении организма и окружающей среды, а также о его связях с природными сообществами, взаимоотношениях человека и природной среды, а также о связях социумов с непосредственным окружением.

В результате изучения дисциплины "экология" студент должен

**Иметь представление:** об экологии как комплексной дисциплине, в которой пересекаются интересы естественных, социальных, и технических наук; многообразии экологических процессов в связи с их социальной детерминацией; новых концепциях взаимодействия социальных и личностных факторов с природными процессами.

**Знать:** основные понятия экологии: «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера», «ноосфера», «антропосфера»; концепцию биосферы В.И. Вернадского и его понимание ноосферы; системный подход к социоприродным комплексам.

**Владеть:** навыками определения специфики основных форм природных экосистем с их окружением; знанием особенностей взаимоотношения естественных экосистем человека и социальными образованиями; пониманием механизмов регуляции и контроля естественными социоприродными комплексами.

**Иметь опыт:** организации локальных, региональных и национальных форм экосистем; поиска и использования информации о формах биоэкологических и социоэкологических систем; анализа природопользования в условиях рынка; использования материалов курса «экология» в практических целях.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 100 часов. Из них 88 часов отводится на самостоятельную работу студента и 12 часов на практические и лекционные занятия.

### Тематический план изучения дисциплины (курс 3)

Наименование разделов и тем	Учебн. нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб, практич. занятия
<b>Становление экологии и ее предмет</b>	8	8		-	-
<b>Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы</b>	10	9,5	0,5	0,5	-
<b>Принцип системности в классической экологии</b>	8	7,5	0,5	0,5	-
<b>Системный подход к социоприродным комплексам</b>	10	9	1	1	-

<b>Экология человека и социоприродная среда</b>	12	10,5	1,5	1	0,5
<b>Основные концепции современной экологии</b>	10	8,5	1,5	1	0,5
<b>Управление социально-экологическими системами</b>	10	9	1	1	-
<b>Индустриальные технологии предотвращения загрязнения окружающей среды</b>	12	10	2	1	1
<b>Социальная экология и экологическая психология</b>	10	8	2	1	1
<b>Проблема ноосферы и экологизация общества</b>	10	8	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## **5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел I. Предмет экологии**

#### **Тема 1. Становление экологии и ее предмет**

Возникновение экологии. Предмет и объект экологии, ее основные понятия. Место человека и общества в отношении к окружающей среде.

Искусственная и естественная среда обитания людей. Отношение экологии к другим наукам: биологии, геологии, географии, экономике и социологии. Экология и демография.

#### **Тема 2. Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы**

Становление экологии, ее предмет, объект и задачи. Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы. Природные типы экосистем: биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы. Концепция биосферы П. Тейара де Шардена и В.И. Вернадского и тенденции ее эволюции.

#### **Тема 3. Принцип системности в классической экологии**

Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли. Концепция биосферы В.И. Вернадского, ее функционирования и развития. Глобальная эволюция биосферы и влияние экосистем человека (антропосистем) на природные процессы.

### **Раздел II. Социальные аспекты взаимодействия природы и общества**

#### **Тема 4. Системный подход к социоприродным комплексам**

Взаимосвязь природных и социальных экосистем /антропосистем/. Человек, общество, социоприродная среда. Типы антропосистем: антропоценозы, антрополокали, антрополандшафты, антропосфера. Их функции. Тенденции развития антропосистем. Типы антропосистем и их функции.

#### **Тема 5. Экология человека и социоприродная среда**

Человек как биосоциальное существо. Его адаптации к природе и обществу. Норма и патология у человека и их взаимосвязь с условиями существования. Защита здоровья человека в условиях экологических угроз и опасностей. Борьба с результатами радиации, аллергиями, последствиями катастроф.

#### **Тема 6. Основные концепции современной экологии**

Натуралистическая и социокультурная модели экосистем человека. Разработка глобальной экологии (работы М.И. Будыко и К.Я. Кондратьева). Новая экологическая парадигма "экологического оправданного поведения". Место и роль в экологии концепций "нулевого роста" и "органического роста", "устойчивого развития" и синергетической модели "порядка из хаоса".

## **Тема 7. Управление социально-экологическими системами**

Система регуляции и контроля социоприродной деятельности. Экономика и экология. Экологический менеджмент и его составляющие. Основные нормы экологического права

## **Тема 8. Индустриальные технологии предотвращения загрязнения окружающей среды**

Загрязнения антропоисстем и пути их предупреждения. Создание экологических отраслей промышленности и экологически чистых технологий. Национальные парки и очистные сооружения как средства нормализации среды обитания человека. Биологически подобные технологии и перспективы экологической перестройки промышленности.

## **Раздел III. Сфера экологического сознания**

### **Тема 9. Социальная экология и экологическая психология**

Антропоцентрическое и эоцентрическое сознание. Экологическая мораль и изменения стереотипов общественного сознания. Правовые системы регуляции взаимодействия общества и природы. Преодоление анимизма, антропоморфизма, переонофекации, субъективизма в трактовке взаимодействия человека и социоприродной среды. Восприятие мира природы как естественной данности и в качестве объекта ее преобразований. Рациональность и концептуализация понимания взаимоотношений общества и природы.

### **Тема 10. Проблема ноосферы и экологизация общества**

Экологизация социального интеллекта (ноосферный подход) и тенденции научно-технического прогресса. Экологизация этики, воспитания и образования. Экологизация как ноосферный процесс и проблема качества жизни.

## **5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Николайкин Н.И. Экология: Учебник для вузов - Изд. 6-е, испр. - / Н.И. Николайкин, Н.Е.Николайкина; О.П. Мелехова.- М: Дрофа; 2009
2. Тотай А.В. Экология: Учебное пособие. – М. Юрайт, 2013
3. Чебышев, Н.В. Основы экологии: Учебное пособие - М: Новая Волна; 2009
4. Передельский Л.В. Коробкин В.И. Экология: Учебник для вузов. – «Феникс, 2011.
5. Передельский Л.В. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: Учебник. – М. КноРус, 2013

## **5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Акимова Т.А. Экология: Учебник для вузов / под Ред. В.В. Хаськина, 1999.
2. Будыко М.И. Глобальная экология. М.: 1977.
3. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. М.: 1977.
4. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М.: 1965.
5. Комаров В.Д. Социальная экология. Философские аспекты. Л.: 1990.
6. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология: Учебник для вузов, 2004.
7. Одум Ю. Основы экологии. М.: 1975. /2-е изд., 1984.
8. Охрана окружающей среды. Постатейный комментарий к закону России. М.: 1993.
9. Петров К.М. Общая экология. СПб.: 2000
10. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов, 1999.
11. Сукачев В.Н. Структура биогеоценозов и их динамика. - в кн.: Структура и формы материи. М.: 1967.
12. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Экономика и экология. Развитие, катастрофы. М.: 1996.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экология», составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности «Менеджмент организации», включает в себя пособие (в объеме 100 часов), два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов, 108 и 90 заданий, соответственно), которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную экзаменационную работы, дающие возможность выявить общекультурные и

профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Экология». В результате изучения курса «Экология» студенты представляют возможности установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ.

**Разработчик:**

к.х.н., доцент Мартынова Т.В., доцент РИУ

**Рецензент:**

д.т.н., профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1