

КОПИЯ

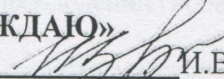
# РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
СОЦИОЛОГИЯ

для специальности  
«Менеджмент организации»  
(наименование специальности)

квалификация - менеджер

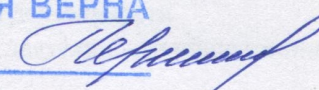
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.



Москва 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 

*Л.К.Чернова*



## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» высшего профессионального образования.

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование научного понимания общественных проблем и процессов.

Основные задачи дисциплины: дать общее представление о науке социологии и её основных разделах, показать связь и взаимообусловленность социальных, политических и экономических процессов, создать целостное понимание социологических характеристик современного общества, выявить области практического применения социологического знания в профессиональной деятельности студента, а также выработать навыки регуляции и управления общественными процессами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной гуманитарного, социально-экономического блока, обязательной для изучения студентами всех специальностей и форм обучения.

Данная учебная дисциплина формирует у студента базовые научные знания социологии, навыки социологического исследования и понимание необходимости занимать активную общественную позицию. В процессе обучения студент вырабатывает целостное понимание общества и культуры и себя как участника общественной жизни, способного регулировать и направлять социальные процессы. Учебная дисциплина «Социология» способствует углублению знаний и навыков, получаемых в процессе освоения базовых общеобразовательных дисциплин (таких как «Философия» и «История») и ряда профессиональных (профильных) – экономических и юридических.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате обучения студент должен:

### **- иметь представление**

- об особенностях отношения объекта и предмета социологии как социально-гуманитарной научной дисциплины
- о системе социологических методов и подходов в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности
- о системе методов социологии
- о структуре социологии и её месте в системе современного научного знания
- об истории социологической мысли и развитии социологии
- о характере и особенностях социологической мысли в России
- об актуальных проблемах и перспективах развития современной отечественной социологии
- об обществе как социокультурной системе
- о проблемах взаимоотношения личности и общества
- о сущности и динамике социальных процессов
- о видах, генезисе и путях преодоления социальных конфликтов
- о значении информации в управлении и проблеме использования средств массовой информации
- о роли социологических исследований в преодолении глобальных проблем современности

### **- знать**

- предмет социологии и основные разделы социологического знания
- основные понятия и терминологию социологии
- методы социологии и специфику ее подхода к изучению социальных явлений
- функции социологии
- основные этапы становления социологии как науки и особенности современного периода в развитии социологии
- основные школы и направления социологии
- методы регулирования социальных процессов в современных условиях
- структуру личности и социологические направления, принципы и подходы к анализу личности
- принципы социальной стратификации и определения социальных групп
- основы культуры управленческой деятельности
- цели и задачи негосударственной деятельности общественных организаций и движений
- причины возникновения и развития социальных конфликтов и способы их мирного разрешения

- социальную природу глобальных проблем современности
- универсальные нравственные принципы с целью утверждения личностного гуманистического мировоззрения и формирования всечеловеческой этики солидарности

**-уметь**

- работать с научной, справочной, публицистической литературой и с материалами СМИ по социологии и смежным дисциплинам
- оперировать основными понятиями социологии
- выделять социальные группы, общности, социальные институты и организации
- устанавливать и классифицировать социальные связи и взаимодействия
- выделять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социологического знания
- выявлять компоненты социологического знания, необходимые в профессиональной деятельности
- использовать для решения социальных задач и проблем методы социологии
- определять девиантное поведение
- разрешать и предупреждать конфликтные ситуации
- использовать знания по социологии для преодоления национальных и религиозных противоречий и сохранению мирного существования национально-этнических групп России
- владеть основами социологического анализа, составлять программы проведения социологических исследований, опросов и интервью, оформлять их результаты и рекомендации в процессе своей производственной деятельности и отношений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 120 часов. Из них 108 часов отводится на самостоятельную работу и 12 часов на лекции и практические занятия.

##### Тематический план изучения дисциплины (1 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб.раб., практ. занятия
<b>Тема 1.</b> Социология как наука. Предмет, методология и функции социологии	4	3,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 2.</b> История социологической мысли. Становление социологии	4	3,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 3.</b> Общество и культура	4	3,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 4.</b> Личность и общество.	4	3,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 5.</b> Социальный статус и социальное поведение. Девиация	4	3,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 6.</b> Социальная стратификация. Социальные группы и общности.	6	5,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 7.</b> Социальные институты и организации	6	5,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 8.</b> Социально-этнические общности и национальные отношения	6	5,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 9.</b> Социальные процессы и социальные движения. Социальная мобильность	6	5,5	0,5	0,5	-

<b>Тема 10.</b> Социальные конфликты и пути их разрешения	6	5,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 11.</b> Социальные связи и взаимодействия	6	5	1	0,5	0,5
<b>Тема 12.</b> Политическая социология и социология общественного мнения	6	5,5	0,5	-	0,5
<b>Тема 13.</b> Управление процессом социальных отношений	6	5,5	0,5	-	0,5
<b>Тема 14.</b> Экономическая социология	6	5,5	0,5	-	0,5
<b>Тема 15.</b> Социология правосознания	6	5	1	0,5	0,5
<b>Тема 16.</b> Социология науки и социология образования	8	7	1	0,5	0,5
<b>Тема 17.</b> Социология семьи	8	7,5	0,5	-	0,5
<b>Тема 18.</b> Социология экологии	8	7	1	0,5	0,5
<b>Тема 19.</b> Глобальные проблемы современности и общечеловеческие ценности	8	7,5	0,5	0,5	-
<b>Тема 20.</b> Методология и методика современных социологических исследований	8	7,5	0,5	0,5	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5. 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

#### **Тема 1. Социология как наука. Предмет, структура и функции социологии.**

Объект и предмет социологии, особенности их соотношения. Понятие социального. Социологические законы и категории. Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии. Формы и методы социологических исследований.

Общая характеристика программы социологического исследования - структура, этапы и элементы. Методика и техника сбора, анализа и обработки социологической информации. Социология и статистика. Проблемы исследования.

Метод социологического наблюдения. Документы в социологии. Методы социологического опроса. Методы анализа и обработки социологической информации.

Социальные функции социологии: методологическая, познавательная, описательная, прогностическая.

Социологии в структуре современного научного знания.

#### **Тема 2. История социологической мысли. Становление социологии**

Социальная мысль в истории философии. Социальные условия и теоретические предпосылки становления и развития социологии. Концепция О.Конта. Три этапа развития научной мысли О.Конта.

Социология как наука о человечестве. Человеческая природа и социальный порядок.

Социология Г. Спенсера.

Учение Э.Дюркгейма о разделении общественного труда.

Марксистская социология. Социально-экономический анализ капитализма. Социология и экономика. Кризисы в марксизме.

"Понимающая социология" Г. Зиммеля и М. Вебера. Социология XX столетия и новейшая социология

Эмпирическая социология. Начало эмпирической социологии. «Рабочий вопрос» А. Ливенштейна. Индустриальная социология (Э. Мэйо).

Теоретическая социология. Учение П. Сорокина (1889-1968 гг.).

Концепция социокультурной динамики. Система современных обществ и теория социального действия и структурно-функционального анализа Т. Парсонса.

Соединение эмпирического и теоретического в социологии Р. Мертона. Теория функционального анализа и «среднего уровня».

Разработка теории конфликта (Р. Дарендорфа, Л. Козера, Д. Белла). Теория социального обмена Д. Хоманса, П. Блау.

Символический интеракционизм Д. Мида, Г. Блумера (США).

Этнометодология Г. Гарфинкеля. Преобразование методов этнографии и социальной антропологии в общую методологию социологических исследований.

Отечественная социология и ее развитие до и после 1917 года.

Характер и особенности отечественной социологии. Субъективная социология Н.К. Михайловского.

Развитие личности как критерий прогресса общества. Социологические взгляды П.Л. Лаврова.

Теория общественного прогресса. Сущность общественного развития в переработке культуры.

Ковалевский М.М.: Интерпретация и развитие идей Конта и Спенсера.

Сравнительно-исторический метод социологии. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

Марксистская социология в России. Ортодоксальный марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). «Легальный марксизм» - П.В. Струве, И. Туган-Барановский, Н.Я. Бердяев.

Социологические идеи в трудах философского идеализма. Идея «всеединства» и социальная концепция В.С. Соловьева. Д. Сорокин и значение его идей для развития социологической науки в мире.

Советская социология.

Социологические исследования в 20-х годах (С.Г. Струмилин, А.К. Гастев, А.В. Болтунов, Б.В. Коган, М.С. Лебединский, А.В. Чаянов). Проблема рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, труда и блага, культуры и образования, методологии и метафизики.

Свертывание социологических исследований в начале 30-х годов.

Административно - командная система и ее влияние на социологию.

Развитие социологии в конце 60-х - в середине 90-х ГГ. (Б.А. Грушин, Т.И. Заславская, Л.И. Коган, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, А.Г. Харчев, О.И. Шкаратан, В.А. Ядов).

Социологическая наука в современной России

Актуальные задачи и перспективы развития отечественной социологии. Проблема демократизации в контексте социальных преобразований российского общества.

### **Тема 3. Общество и культура.**

Культура как способ существования социального. Соотношение материальной и духовной культуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Общество как целостная социокультурная система. Общество как субъект социальной жизни, совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества. Системный подход к анализу общества.

Основные функции общества как системы – экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.

Культура индивидуальная, уровень культуры личности. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Культура, свобода и ответственность.

Духовная культура общества и религия.

Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных ценностей.

Основные пути взаимодействия национальных культур. Взаимообмен духовными ценностями.

Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблемы выбора.

Кризис культуры, пути его разрешения. Природа как основа восстановления культуры. Культура как условие сохранения природы.

### **Тема 4. Личность и общество.**

Структура личности. Социологические направления, принципы и подходы к анализу личности. Бихевиористское направление, интеракционистское направление Структурно-функциональный подход, экзистенциалистский подход, системный подход, деятельный подход. Вопросы взаимосвязи личности и общества. Социальная деятельность. Ценностная ориентация личности.

Социологическая теория ролей.

Свобода человека: понятие, сфера развития, связь с ответственностью.

Факторы, механизм и средства социализации личности: ценности, нормы, символы, средства

народной педагогики (фольклор, традиции, обычаи) и социальной педагогики (система народного образования, институты социологии).

### **Тема 5. Социальный статус и социальное поведение. Девиация**

Социальный статус личности (социальная позиция, материальное положение, самосознание, роль).

Понятие социального поведения индивида как его взаимодействие с окружающей средой.

Социальное поведение-отражение совокупности общественных отношений.

Понятие девиации и конфронтации. Компоненты девиации, типы и факторы. Общие типы человеческого поведения: эффективное, традиционное, рациональное. Варианты поведения в зависимости от отношения к цели и средствам (подчинение, инновация, ритуализм, мятеж и т.д.).

Социальная аномия как разрушение чувства принадлежности индивида к обществу: типы и параметры.

Объективная и субъективная детерминация поведения индивида. Ценностные ориентации - установки на формирование социального поведения. Возможности прогнозирования социального поведения личности.

### **Тема 6. Социальная стратификация. Социальные группы и общности.**

Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии и основные измерения социальной стратификации (отношение к собственности - доход, богатство; отношение к власти - управляющий и управляемые; престиж образования и профессии; социальный статус). Социальное неравенство и его проявления. Проблемы социального равенства и социальной справедливости.

Формирование социальных групп. Структура общества, социальные общности и группы; этнос, класс, сословие, семья, социально-демографическая группа, социально-профессиональная группа, территориально-поселенческая общность.

Разделение труда как основа формирования социальных групп. Границы физического и умственного труда, изменение содержания труда в условиях НТР и его влияние на социальную структуру общества.

Понятие "социальная группа" в социологии. Виды социальных групп (квази-группы, референтные группы). Первичные и вторичные социальные группы. Малые группы. Ч.Х. Кули - основоположник учения о малых группах.

Социолог Т.М. Миллз о четырех исследовательских направлениях малых групп (прагматическое, социально-психологическое, социологическое и микросистема как четвертое направление).

Понятие "лидер" и типы лидерства. Социальные общности как формы социальной организации общественной жизни индивидов. Я. Щепаньский о классификации общностей (классы естественных и нормативных общностей). Альтернативные концепции общностей (Ф. Теннис, Дж.Морено).

Социальная структура современного российского общества.

### **Тема 7. Социальные институты и организации.**

Понятие социального института, классификация социальных институтов и их функции.

Социальные институты в сфере экономики. Институт собственности. Система экономических институтов и моделей поведения.

Институты в сфере политики. Феномен власти. Политическая власть. Осуществление политической власти. Слагаемые политической системы. Институты государства.

Институт семьи. Религия и институт церкви. Другие элементы процесса институционализма.

Понятие социальной организации. Признаки, способы и формы социальной организации: формальная и неформальная.

Структура формальной социальной организации.

### **Тема 8. Социально-этнические общности и национальные отношения.**

Взаимосвязь и взаимодействие этнических, политических, экономических и духовных социальных процессов.

Исторические этапы и формы становления этноса. Понятия рода, племени, народа, нации.

Конкретно-исторический подход к изучению этнических групп, их социальных характеристик. Уникальность национальных культур. Общество как система взаимодействия этносов. Проблема взаимодействия этноса с окружающей средой.

Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.

Национальные отношения в современном мире: проблемы взаимопонимания современных культур: "Восток-Запад", "Север-Юг".

Взаимодействие этнических, политических, экономических и духовных социальных процессов.

Межнациональные отношения в российском обществе: противоречия, причины их возникновения и пути разрешения.

### **Тема 9. Социальные процессы и социальные движения. Социальная мобильность.**

Понятие о социальном процессе как естественно-историческом. Социальные и культурные изменения. Виды социальных изменений: структурные, процессиальные, функциональные, мотивационные. Социальные изменения и преобразования как цель социальных движений. Природа и типы социальных движений. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений: культурные течения; социальная дезорганизация; социальная неудовлетворенность; структурные предпосылки возникновения социальных движений. Социальные общности как источник самодвижения социальных изменений.

Процесс социальной мобильности. Природа и характеристика социальной мобильности. Типы социальной мобильности по П. Сорокину (горизонтальная, вертикальная).

Проблемы и каналы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Статусная нестабильность и смена социальных ролей. Особенности социальной мобильности в переходный период. Изменения социальных ролей. Разрыв связей в первичных группах. Напряжение при смене социальных ролей.

Миграция. Условия миграции, выталкивание, притяжение. Особенности миграционных процессов в современной России.

### **Тема 10. Социальные конфликты и пути их разрешения**

Конфликт как явление, присущее природе человеческого общества. Конфликт как препятствие стагнации социальной системы. Роль социального конфликта в социальной динамике.

Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная стадия; непосредственно конфликт; стадия разрешения конфликта. Характеристики и основные параметры конфликта: причины конфликтов; острота; длительность; последствия.

Основные причины конфликта: наличие противоположных ориентаций; идеологические; различные формы экономического и социального неравенства; причины конфликта, лежащие в отношениях между элементами социальной структуры.

### **Тема 11. Социальные связи и взаимодействия.**

Внутреннее строение социальной связи. Основные элементы структуры социальной связи: субъекты связи, предметы связи, механизм сознательного регулирования взаимоотношений между субъектами. Характер взаимосвязи: формальный и неформальный, непосредственный и опосредованный.

Социальный контакт и социальные взаимодействия как вид социальной связи.

Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.

Типы социального взаимодействия: соревнование, приспособление, ассимиляция, конфликт. Структура социального взаимодействия членов группы (ролевая, коммуникативная, ценностная, нормативная, аффектная).

Основные варианты социального взаимодействия: социальные отношения, социальные институты и социальные общности. Классификация социального взаимодействия П.А. Сорокина.

### **Тема 12. Политическая социология и социология общественного мнения**

Социология политики как раздел социологической науки или социологическая дисциплина. Предмет и функции политической социологии. Структура и основные направления политической социологии. Социология государства, политических партий и общественных движений, международных отношений, политического сознания и политической культуры.

Предмет, социальная природа и сущность общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения и . Закономерности развития общественного мнения. Диалектика общих и специфических законов общественного мнения. Средства формирования общественного мнения.

Влияние общественного мнения на развитие общества и личности.

### **Тема 13. Управление процессом социальных отношений.**

Социальная организация и самоорганизация.

Спонтанное и регулируемое в обществе, их соотношение. Сущность управленческой деятельности. Системный подход к управлению. Социальные функции управления. Способность социальных систем к саморегуляции. Социальный контроль. Проблема соотношения управляемости и свободы в поведении субъектов социокультурного процесса.

Культура управления. Особенности управления экономической, социально-политической, духовной сферами общественной жизни. Социальные аспекты менеджмента. Методы управленческой

деятельности. Роль информации в управлении и проблема использования средств массовой информации.

Изменение характера управления в современном российском обществе, учет трансформации массового сознания, изменений в экономической, духовной жизни людей.

Значение общественного мнения в процессе регулирования социальных отношений.

#### **Тема 14. Экономическая социология**

Экономическая социология (социология экономической жизни) как отрасль социологии. Предмет и задачи экономической социологии. Социальные аспекты экономики.

Структура экономической социологии (социология труда, профессий, занятий, социология распределительных, имущественных отношений, социология организаций, социология управления и т.д.). Методы прикладного социального анализа (проблемный метод, технологический, структурный, институциональный метод, генетический метод, оценочный метод).

Функции экономической социологии: экономическая и социальная.

Общая теория мотивации труда. Социально-экономические функции и структуры собственности и приватизации.

#### **Тема 15. Социология правосознания**

Социологический аспект исследования правосознания. Социальная природа индивидуального, группового и общественного правосознания. «Естественное» и гражданское право. Право как система обязательных социальных норм, санкционированных государством. Правовая информация, правовое воспитание и образование. Гуманизация норм права. Гражданская позиция и правовая активность. Формирование правовой культуры.

Документы о правах человека (Декларация независимости Т. Джефферсона - 1776 г.: «Право на жизнь, свободу и стремление к счастью», Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН в декабре -1948 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина в России - 1991г.).

#### **Тема 16. Социология науки и социология образования**

Социология науки как отрасль социологического знания.

Наука как социокультурный феномен и социальный институт. Характеристика процесса передачи, распространения и применения научных результатов в общественной практике. Интеграция и дифференциация научного знания. Социального и индивидуальное в научном творчестве и их соотношении. Социально-этический аспект научной деятельности. Наука и общественный прогресс. Наука и научно-образовательный потенциал.

Социология образования как отрасль социологического знания. Образование как социальный институт. Система и структура образования. Субъекты образования. Социальные функции образования. Непрерывное образование как общественная потребность

Методы социологического изучения эффективности образования. Проблемы и перспективы развития образования в российском обществе.

#### **Тема 17. Социология семьи**

Понятие семьи как социального института. Исторические формы семьи. З.Фрейд о сознательной и подсознательной мотивации поведения женщины и мужчины.

Сущность, структура, функции и общественная ценность семьи ("производство и воспроизводство" жизни, воспитание детей, формирование их индивидуального сознания и т.д.).

Женщина и семья. Дети, семья и социальное окружение. Положительные и отрицательные эмоции в воспитании человека. Кризис семейных отношений и пути выхода из него. Семья и семейные отношения в российском обществе.

#### **Тема 18. Социология экологии.**

Социология экологии (экосоциология) как отрасль социологической науки. Предмет и основные направления экосоциологических исследований. Общество и окружающая среда. Проблема создания общей социальной теории окружающей среды (инвайроментальные исследования).

Экологические проблемы как глобальные социальные проблемы. Бедствия, вызванные деятельностью человека (загрязнение окружающей среды, опустынивание, обезлесение, опасности мелиорации, проблемы ядерной энергетики, промышленные аварии, ошибки «зеленых революций» и генной инженерии),

Состояние экологического сознания в современном обществе. Экологическое образование и культура.

Экологическая модернизация и экологическое движение в России. Концептуальные подходы к решению глобальных проблем в России, США и Европе.



Международное сотрудничество и значение социологических исследований в решении глобальных проблем.

### **Тема 19. Глобальные проблемы современности и общечеловеческие ценности**

XX век – время глобализации социальных отношений. Типология мировых проблем.

Проблемы «общество-человек». Глобализация и проблема неравномерности развития регионов. Глобальное неравенство, богатые и бедные в развитых и развивающихся странах. Влияние транснациональных корпораций на социальные процессы в мире.

Социальные отношения и международная экономическая интеграция. Роль общественных организаций и движений в преодолении глобальных проблем. Универсальные нравственные принципы как основа гуманистического мировоззрения и этики солидарности.

### **Тема 20. Методология и методика социологических исследований. Социологический анализ в современной России**

Методология анализа социологических проблем – социальные факты и антифакты.

Программа социологического исследования, ее структура. Определение цели и задач исследования. Выделение объекта и предмета социологического исследования. Гипотеза в социологическом исследовании.

Специфика социологического исследования малых групп, метод социометрии.

Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.

Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Социальные показатели, их измерения, выборка в социологическом исследовании. Методы сбора социальной информации и приемы проведения опроса общественного мнения. Правила обеспечения представительности данных, способы анализа данных, получения эмпирически обоснованных обобщений.

## **5. 2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. *Глазырин В.А.* Социология. Учебник . – М.: Юрайт, 2012
2. *Дюркгейм Э., Парсонс Т., Мертон Р. и др.* Хрестоматия. Социология: классические и современные парадигмы. – М., 2002.
3. *Кравченко А.И.* Социология: учебник. – М. Юрайт, 2013
4. *Радугин А.А.* Социология. Курс лекций. 3-е издание. – М.:Центр, 2008 г.
5. Социология: учебник/ отв. ред. Багдасарьян Н.Г. – М. Юрайт, 2010
6. *Тощенко Ж.Т.*Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник. – М.: ЮНИТИ, 2009
7. *Фролов С.С.* Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2008

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бельский В.Ю., Кравченко А.И. Социология для юристов. Учебное пособие. М.:ЮНИТИ,2006
2. Граждан В.Д. Социология управления. Учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2010
3. Здравомыслов А.Г. Социология : теория, история, практика: монография / А.Г. Здравомыслов; [отв. ред. Н.И. Лапин] ; Ин-т социологии РАН. – М. : Наука, 2008.
4. Колесникова Г.И., Кабарухина В.А., Мирошниченко В.Н. Социология и психология семьи: учеб. пособие для вузов. – М.:Феникс, 2007
5. Матецкая А.В., Самыгин С.И. Социология культуры. Учебное пособие для вузов. М.:Феникс, 2007
6. О. В. Степанов, П. С. Самыгин. Социология права: учебное пособие для вузов. – М.:Феникс, 2006
7. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009
8. Социология : основы общ. теории : учеб. пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова. – 4-е изд. – М. : Флинта, 2008

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <http://www.onlinedics.ru/>Большой толковый социологический словарь терминов онлайн
2. <http://www.edu.ru/>Российское образование: Каталог образовательных интернет-ресурсов: Социология
3. <http://slovari.yandex.ru/> Словарь по общественным наукам
4. <http://localstrategy.seu.ru/>Ассоциация Экосоциология
5. <http://www.isras.ru/socis/> Социологические исследования (Социс): журнал

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический модуль по дисциплине «Социология» составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Менеджмент организации», включает в себя учебное пособие, комплект контрольных заданий. Особое внимание в учебно-методических материалах уделено систематизации информации по предмету, развитию научного теоретического мышления и приобретению навыков практического применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков анализа дискуссионных общественно-политических проблем, умению работать с политической информацией и формированию активной гражданской позиции.

В основу методических материалов и рекомендаций положены три принципа:

1) принцип фундаментальности, который дает возможность сформировать у студентов целостное представление о социологии как науке, и на основе которого студенты могут выделить элементы общественной жизни (в том числе и имеющие непосредственное отношение к сфере их профессиональной деятельности) и составить характеристику современного общества

2) принцип практической направленности обучения, который позволяет приблизить научное содержание дисциплины к реалиям современной социальной жизни и способствует обретению навыков решений своих частных проблемы, путем освоения методов и средств деятельности – в том числе, при составлении ответов на контрольные вопросы и практические задания

3) принцип персонификации, который позволяет объединить личный опыт и отвлеченное знание и, таким образом, максимально приближает студентов к изучаемым проблемам, что обеспечивается содержанием вопросов и заданий, а также – обращением преподавателя к личности студента в процессе консультирования и моделирования различных ситуаций социального поведения

В целом предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студента на синтез теоретического и эмпирического начал, который актуален как для современной социологии, так и для других общественных наук.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается в процессе работы с литературой (учебной и научной – основной и дополнительной) и актуальной информацией, получаемой через СМИ и непосредственно в результате личного участия учащихся в жизни общества.

Проверка знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием и дающих возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции и навыки студентов, определяемые содержанием дисциплиной «Социология».

### **Разработчик:**

К.соц.н., доцент Михайлов А.Н.

Доцент МЭИ (ГУ)

### **Рецензент:**

К.соц.н., профессор Федоров И.В.

Зав. кафедрой социологии и управления МАДИ (ГТУ)

### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1

Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1