

КОПИЯ

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

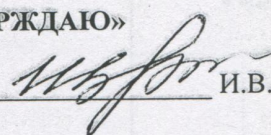
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
СТАТИСТИКА

для специальности
«Менеджмент организации»
(наименование специальности)

квалификация менеджер

«УТВЕРЖДАЮ»

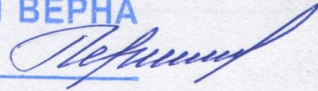
Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.



Москва, 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 

Н.К.Чернова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления. Она собирает информацию, характеризующую развитие различных процессов и явлений. С помощью статистической методологии полученная информация обобщается и анализируется. На основе полученных знаний принимаются управленческие решения.

Основные задачи изучения учебной дисциплины – приобретение знаний по общей теории статистики; формирование умения анализировать, аргументировано формулировать цели и методы решения задач, выбирать рациональные методы решения; формирование способности применять эти знания и умения в современной реальности и в практической деятельности.

Поэтому, целями изучения дисциплины является:

1. получение базового образования в области статистики, как одной из звеньев общечеловеческой культуры,
2. формирование «технологических» основ для успешного освоения дисциплин в части, касающейся сбора и обработки информации, использования современных информационных технологий и математического аппарата в соответствующей области экономики, управления или профессиональной деятельности,
3. подготовка студентов к применению математических и компьютерных методов, как инструментов анализа, организации и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу обще-профессиональных дисциплин, что означает формирование в процессе обучения у студента общекультурных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной образовательной специальности «менеджмент организации».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе общеобразовательной средней школы по таким предметам как элементарная математика, геометрия. А также опирается на уже изученные курсы «Математика», «Социология», «Политология», «Экономика», «Информатика».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усвоить теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-16.

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении дисциплин профессионального цикла, для непосредственной работы в социальных сетях в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с историей развития статистики как науки, о ее месте и роли в жизни общества и ее роли в профессиональной деятельности менеджера. В программу дисциплины входят знакомство с основными, наиболее простыми и наиболее распространенными методами сбора, обработки и анализа информации как «вручную», так и используя компьютерные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС): ОК-1-6, ОК-15-18, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-32, ПК-33.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 160 часов. Из них 142 часа отводится на самостоятельную работу студента и 18 часов на практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 3)

Наименование разделов	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. практ. занятия
Часть 1. Предмет, метод и задачи статистики	10	10	-	-	-
Часть 2. Источники статистической информации	10	9	1	1	-

Часть 3. Способы визуального представления статистических данных: таблицы и графики	20	18	2	1	1
Часть 4. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	20	18	2	1	1
Часть 5. Средние величины	20	17	3	1	1
Часть 6. Показатели вариации статистических совокупностей	20	17	3	2	1
Часть 7. Выборочное наблюдение статистических показателей	20	18	2	1,5	0,5
Часть 8. Изучение взаимосвязей статистических показателей	20	18	2	1,5	0,5
Часть 9. Индексы	10	8	2	1,5	0,5
Часть 10. Ряды динамики	10	8	2	1,5	0,5
Итого по дисциплине	160	142	18	12	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Предмет, метод и задача статистики» описательный. В нём рассказывается о том, что такое статистика как наука, в чём её особенности, какими методами пользуется статистика. В результате изучения раздела 1 студент должен:

иметь представление:

- об истории развития статистики;
- о месте статистики в среде других наук;
- о структуре организации государственной статистики в современной России;

знать:

- что является предметом статистики;
- какими методами проводится статистическое исследование;
- задачи статистического исследования;

Раздел 2 «Источники статистической информации» описывает, каким образом организуется и проводится статистическое исследование. В результате изучения раздела 2 студент должен:

понимать:

- цель статистического наблюдения;

знать:

- содержание статистического наблюдения и этапы его проведения;
- как оформить результаты статистического исследования;
- виды статистических исследований;
- какие ошибки можно допустить в ходе статистического исследования;

уметь:

- организовать и провести статистическое исследование;
- различать способы получения статистической информации

Раздел 3 «Способы визуального представления статистических данных: таблицы и графики» показывает, каким образом можно наглядно оформить собранные статистические данные как сгруппированные, так и не сгруппированные. В результате изучения раздела 3 студент должен:

знать:

- способы оформления статистических данных;
- требования, предъявляемые к построению статистических таблиц и их виды;
- основные виды и правила построения статистических графиков и диаграмм;

уметь:

- оформлять результаты статистического наблюдения в форме таблиц, графиков и диаграмм, используя возможности ПК;
- провести первичный анализ статистических данных, используя таблицы и статистические графики.

Раздел 4 «Группировка и сводка материалов статистических наблюдений» знакомит студентов с методами первичной обработки статистических данных – группировкой и сводкой. В результате изучения раздела 4 студент должен:

знать:

- сущность статистической группировки и сводки;
- принципы построения статистических группировок и классификаций;
- виды рядов распределения;
- смысловые значения абсолютных и относительных показателей.

уметь:

- определять группировочные признаки;
- сгруппировывать статистические данные различными способами;
- сравнивать статистические группировки;
- рассчитывать абсолютные и относительные показатели.

Раздел 5 «Средние величины» знакомит студентов с видами средних величин и способами их вычисления. В результате изучения раздела 5 студент должен:

понимать:

- значение средних величин в статистике;
- смысл процедуры усреднения статистических показателей;

знать:

- виды средних величин и порядок их исчисления;
- где применяются разные средние величины;
- смысловые значения средних величин.

уметь:

- исчислять средние величины в различных статистических рядах;
- выбирать способ их исчисления, исходя из конкретного вида задачи.

Раздел 6 «Показатели вариации статистических совокупностей» содержит определения понятий и формулы показателей вариации, рассказывает, как применять данные формулы для анализа статистических совокупностей и каким смысловым значением обладают данные понятия. В результате изучения раздела 6 студент должен:

Иметь представление:

- о понятии вариации признака;
- о понятии распределения.

Понимать, что:

- вариация - основа возникновения статистических методов исследования;
- вариация - неотъемлемая часть любых статистических совокупностей;

знать:

- виды показателей вариации и способы их расчета;
- различия между показателями вариации;
- их смысловые значения.

уметь:

- исчислять показатели вариации;
- выбирать наиболее подходящий показатель вариации для конкретного вида исследования;
- строить кривую распределения и определять ее вид;
- соотносить значение показателей вариации с графическим изображением распределения.

Раздел 7 «Выборочное наблюдение статистических показателей» содержит описание различных типов выборочного наблюдения, методы их проведения и анализа. В результате изучения раздела 7 студент должен:

Иметь представление:

- о роли выборочного наблюдения в статистических исследованиях;
- о генеральной и выборочной совокупностях;
- об ошибках выборки.

знать:

- основные способы формирования выборочных совокупностей;
- способы вычисления необходимого объема выборки.

уметь:

- определять необходимый объем выборки;
- переносить результаты выборочных наблюдений на генеральную совокупность;
- составлять план выборочного обследования.

Раздел 8 «Изучение взаимосвязанных статистических показателей» содержит описание причинно-следственных связей статистических показателей и методы их исследования. В результате изучения раздела 8 студент должен:

иметь представление:

- о многообразии форм взаимосвязей процессов и явлений;
- о понятии корреляционно-регрессионного анализа статистической совокупности;
- о коэффициенте корреляции и его смысловом значении.

знать:

- способы расчета количественной оценки взаимосвязей процессов и явлений;
- виды регрессий;
- методы построения уравнения регрессий.

уметь:

- оценивать количественно тесноту связей;
- рассчитывать параметры регрессионных моделей;
- оценивать адекватность полученной модели;
- выполнить прогнозирование изучаемого явления по полученной модели.

Раздел 9 «Индексы» содержит информацию обо всех основных видах индексов, способы их вычислений, смысловые значения. В результате изучения раздела 9 студент должен:

понимать:

- что индексы частный случай относительных величин в статистике;
- что индексный метод наиболее часто встречается при оценке хозяйственной деятельности предприятий;

знать:

- виды индексов, порядок их исчисления и взаимосвязи;
- агрегатную форму индекса;

уметь:

- исчислять основные индексы.

Раздел 10 «Ряды динамики» содержит описание основных методов анализа временных рядов. В результате изучения раздела 10 студент должен:

понимать:

- необходимость использования анализа динамических рядов для исследования статистических совокупностей, в частности, для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

знать:

- виды рядов динамики и их характеристики;
- показатели динамического ряда и методику их расчета;

уметь:

- рассчитывать основные показатели динамического ряда;
- проводить анализ динамических рядов.

5.2. Основная литература

1. Годин А. М. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2011 г.
2. Голубева Г. Ф. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2010 г.
3. Елисеева И.И. Статистика. Практикум: Учебное пособие. – М. Юрайт, 2013

4. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. «Общая теория статистики», любое издание.
5. Мхитарян В.С. Статистика: Учебник. – М. Юрайт, 2013

5.3. Дополнительная литература

1. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П. «Статистика», М: Инфра-М, 2011 г.
2. Мхитарян А. С., Дуброва Т. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2011
3. Минашкин В.Г. и др. «Статистика» учебник, Москва: «Проспект», 2011 г.
4. Тарновская М. И. «Статистика», М: Инфра-М, 2008 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Статистика", составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 160 часа), два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов) и видеоролик с установочной, обзорной лекцией, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий, которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменные контрольную, практическую и зачетную работы, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Статистика».

Разработчик: Маслова Е.Е., старший преподаватель РИУ

Рецензент: д.т.н. профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1