

КОПИЯ

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова

РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

для специальности

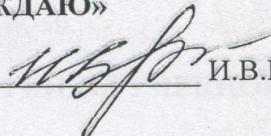
«Менеджмент организации»

(наименование специальности)

квалификация - менеджер

«УТВЕРЖДАЮ»

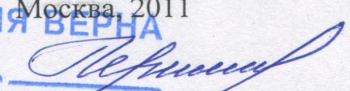
Проректор по учебной работе

 И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.



Григорьев РИУ

Москва, 2011
КОПИЯ ВЕРНА
подпись 

Л.К.Чернова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» высшего профессионального образования.

Дисциплина «Социальное и экономическое прогнозирование» имеет своей целью раскрыть основную сущность понятия «прогнозирование», дать характеристику объектов социального прогнозирования, изучить основные методы прогнозирования, используемые в социальной сфере.

Основной задачей учебной дисциплины «Социальное прогнозирование» является совершенствование профессиональной подготовки специалистов в области управления, формирование их профессиональных и деловых качеств, приобретение информации, знаний и практического опыта для формирования компетентной личности. Изучение данной дисциплины позволит студентам ориентироваться в сложных терминах и механизмах прогнозирования, выявлять тенденции будущего и анализировать динамику изменений, происходящих в различных сферах экономики и социальной жизни страны, а также применять некоторые методы в практической деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Социальное прогнозирование» является дисциплиной по выбору, устанавливающей базовые знания для приобретения профессиональных навыков и компетенций в области управления организацией.

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Экономика», «Статистика», «Исследование операций в экономике».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-20, ПК-8, ПК-13, ПК-19.

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин социального и экономического цикла, а также дисциплин профессионального цикла, таких как «Организационное поведение», «Теория организации», «Разработка управленческого решения», «Производственный менеджмент», «Антикризисное управление», «Управление персоналом», «Менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с разновидностями прогнозов, с основными методами и моделями прогнозирования, изучают место социального прогнозирования в системе научных знаний. В программу дисциплины входят определения таких терминов, как «планирование», «прогнозирование», «объект прогнозирования» и «субъект прогнозирования», «социальный прогноз» и «экономический прогноз», «модели прогнозирования». При изучении дисциплины уделено внимание изучению важных объектов прогнозирования в различных сферах национального хозяйства, а также методологии прогнозирования социального развития регионов страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС):

ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПК-42, ПК-45, ПК-50.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Программа рассчитана на 90 часов. Из них 80 часов отводится на самостоятельную работу студента и 10 часов на практические занятия.

Тематический план дисциплины (курс 4)

	Учебная нагрузка студента
--	---------------------------

Наименование глав и разделов	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. практ. занятия
Введение	1	1	-	-	-
Раздел 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ТИПОЛОГИЯ ПРОГНОЗОВ	9	8	1	1	-
Раздел 2. СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	9	8	1	1	-
Раздел 3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	9	8	1	1	-
Раздел 4. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	9	8	1	1	-
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА – ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	11	10	1	1	-
Раздел 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	11	9	2	1	1
Раздел 7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	11	10	1	-	1
Раздел 8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	9	8	1	-	1
Раздел 9. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	11	10	1	-	1
Всего по дисциплине	90	80	10	6	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

ВВЕДЕНИЕ в дисциплину СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Социальное прогнозирование» в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- основные задачи учебной дисциплины «Социальное прогнозирование», её связь с другими дисциплинами;

Тема 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ТИПОЛОГИЯ ПРОГНОЗОВ

Студент должен:

знать:

- ✓ сущность социального прогнозирования;
- ✓ предмет, объекты и основные формы предвидения;
- ✓ основные методы социально-экономического прогнозирования;
- ✓ типологию прогнозов;

уметь:

- ✓ применять экономико-математические методы, методы экономико-математического моделирования, статистической экстраполяции

Тема 2. СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ систему социального прогнозирования.
- ✓ основные группы прогнозов;
- ✓ основные принципы прогнозирования;
- ✓ основные функции прогнозирования.

Тема 3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ классификацию специфических методов социально-экономического прогнозирования;
- ✓ интуитивные методы прогнозирования;
- ✓ формализованные методы прогнозирования;
- ✓ факторы, влияющие на процесс принятия решений;
- ✓ факторы повышения объективности в процессе принятия решений в социальной области.

уметь:

- ✓ применять методы “интервью”, аналитический метод, метод написания сценариев, метод построения “дерева целей” при прогнозировании;
- ✓ применять методы экстраполяции и моделирования;
- ✓ применять методы коллективных экспертных оценок из разряда интуитивных методов прогнозирования.

Тема 4. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании;
- ✓ модель динамического межотраслевого баланса;
- ✓ макроэкономические модели в прогнозировании;

уметь:

- ✓ распознавать и определять факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА – ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ характеристику и состав экономического потенциала страны,
- ✓ эффективность использования экономического потенциала страны;
- ✓ показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала.

уметь:

- ✓ применять и рассчитывать показатели целевой эффективности и ресурсной эффективности использования экономического потенциала.

Тема 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Студент должен

знать:

- ✓ факторы и показатели демографического прогнозирования РФ;
- ✓ сущность прогнозирования национальной безопасности РФ;
- ✓ сущность прогнозирования экономического роста РФ;
- ✓ сущность прогнозирования научно-технического прогресса РФ;
- ✓ сущность прогнозирования развития структуры общественного производства РФ;
- ✓ сущность прогнозирования социального развития и уровня жизни РФ

уметь:

- ✓ анализировать современное состояние социально-экономического развития РФ;
- ✓ анализировать стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития РФ.

Тема 7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Студент должен

знать:

- ✓ сущность и значение регионального хозяйства и региональной экономики;
- ✓ методологию прогнозирования экономического и социального развития регионов;
- ✓ модели регионального развития;
- ✓ методы сравнения альтернативных решений;

уметь:

- ✓ определять тип модели регионального прогнозирования;

иметь представление:

- о состоянии прогнозных оценок развития регионов в РФ

Тема 8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Студент должен

иметь представление:

- ✓ об инвестиционной политике государства в современных условиях;
- ✓ о потенциале строительного комплекса страны и возможных путях его сохранения и развития.

Тема 9. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Студент должен

знать:

- ✓ сущность прогнозирования деятельности предприятий и фирм;
- ✓ основную цель социального прогноза в деятельности предприятия;
- ✓ сущность и принципы планирования деятельности предприятия.

уметь:

- ✓ применять расчетно-аналитический метод разработки норм в деятельности предприятия;
- ✓ применять систему прогрессивных технико-экономических норм и нормативов в планировании деятельности предприятия.

5.2. Основная литература

1. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. - М.: Форум; 2012 г.
2. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов. - М.: 2010 г.
3. Черданцева И.В. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах в условиях модернизации экономики России. - М.: Наука; 2010 г.
4. Цыгичко В.Н. Прогнозирование социально-экономических процессов. - Издательство: Либроком; 2009 г.

5.3 Дополнительная литература

1. Экономико-математические методы и модели в управлении производством / А.С. Пелех, Л.Л. Терехов, Л.А. Терехова. – Ростов н/д: Феникс, 2005
2. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Коротков Э.М. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Экономическая безопасность. Учебное пособие/под ред. В.А. Богомолова. – ЮНИТИ-ДАНА, 2009
5. Мильнер Б.З., Социальное прогнозирование. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005
6. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента, Учебник – М.: ИТК «Дашков и К», 2005
7. Горбань С.И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность. Монография. - ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальное прогнозирование», составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Менеджмент организации», включает в себя пособие (в объеме 90 часов), комплект тестовых заданий (семинары, сборник вопросов, контрольную и практическую работы), которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Курс «Социальное прогнозирование» занимает важное место в подготовке бакалавров, т.к. теоретические знания и практические навыки в области прогнозирования способствуют повышению уровня компетенции, предлагают выбор грамотного планирования и прогнозирования деятельности с учетом современного состояния социальных объектов.

Обучение по данному курсу основывается на принципах сознательности, активности, наглядности, систематичности, последовательности, прочности, научности, доступности и связи теории с практикой.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений. При изучении данного курса студенты приобретут предусмотренный

программой объём знаний.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов путем знакомства с дополнительными источниками, нормативными актами и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины. Особое внимание уделено ее прикладному характеру, развитию навыков самостоятельного применения теоретических знаний в практической деятельности.

Разработчик:

Напреева Е.К., ст. преподаватель РИУ

Рецензент:

К.э.н., доцент Черников А.И.

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1