

КОПИЯ

# РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

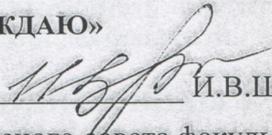
ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

для специальности  
«Менеджмент организации»  
(наименование специальности)

квалификация - менеджер

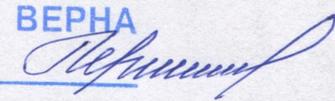
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 

*В.П.Чернова*



*Президент РИУ*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Природопользование» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Менеджмент организации».

**Целью** курса «Природопользование» является изучение основных понятий: что такое природная среда, природные ресурсы, каковы взаимоотношения между средой и человеком в процессе его хозяйственной деятельности. Студенты познакомятся с экологическими проблемами, воздействием антропогенного фактора на окружающую среду, хозяйственными механизмами природопользования, узнают о важнейших принципах рационального природопользования.

**Задачей** курса «Природопользование» является изучение возможностей установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ. Овладение студентами принципами и методами оценки экологического состояния окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Природопользование» является общепрофессиональной (дисциплиной по выбору студентов), устанавливающей базовые знания по предмету.

При изучении данного предмета студенты познакомятся с основными понятиями: что такое природная среда, природные ресурсы, каковы взаимоотношения между средой и человеком в процессе его хозяйственной деятельности. Студенты познакомятся с экологическими проблемами, воздействием антропогенного фактора на окружающую среду, хозяйственными механизмами природопользования, узнают о важнейших принципах рационального природопользования. Взаимосвязь с другими дисциплинами основывается на знаниях, полученных в средних, средних специальных и высших учебных заведениях по таким специальностям как: «Концепции современного естествознания», «Экология», «Социология», «Философия», «Политология», «Культурология».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

*иметь представление:*

- об общепланетарном характере экологических проблем;
- о воздействии антропогенного фактора на биосферу;
- о необходимости знаний об окружающем мире для спасения среды обитания человека;
- о принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

*знать:*

- о влиянии загрязнения окружающей среды на жизнь и здоровье человека;
- о типах экономического развития и концепции охраны окружающей среды;
- об исчерпаемости природных ресурсов и их экономической оценке;
- об экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- об организации планирования охраны природы и Государственных природоохранных программах, об органах управления, занятых природоохранной деятельностью.

*уметь:*

- анализировать эколого-экономические процессы конкретных территорий;
- учитывать экологические факторы в своей будущей работе.

Изучение программного материала должно выработать определенное отношение к природе, служить ориентиром для дальнейшей практической деятельности.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 60 часов. Из них 50 часов отводится на самостоятельную работу студента и 10 часов на практические и лекционные занятия. При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (курс 4)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
			Обзорно-устан. занятия	Лаб.раб, практич. занятия	
1. Взаимодействие общества и окружающей среды в процессе производства	7	7	-	-	-
2. Экономическое развитие и экология	7	6	1	1	-
3. Природные ресурсы, как объекты охраны окружающей среды	7	6	1	1	-
4. Экономический механизм природопользования	7	6	1	1	-
5. Управление природопользованием и правовая защита окружающей среды	7	6	1	1	-
6. Рациональное природопользование в современных условиях	7	5	2	1	1
7. Региональные и межрегиональные экологические проблемы	7	5	2	1	1
8. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	11	9	2	1	1
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Введение

Во введении излагается предмет и задачи экологии, ее значение как прикладной дисциплины. Студент *должен:*

*иметь представление:*

- о природопользовании как научной дисциплине, изучающей использование человеком природной среды для удовлетворения своих потребностей;
- о задаче природопользования - целенаправленном управлении процессами взаимодействия человека с окружающей средой.

#### 1. Взаимодействие общества и окружающей среды в процессе производства

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- о биосфере как специфической оболочке Земли;
- о роли живого вещества в организации биосферы;
- о масштабах антропогенного воздействия на биосферу;
- о переходе от биосферы к ноосфере.

#### 2. Экономическое развитие и экология

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- о типах эколого-экономического развития, концепции охраны окружающей среды;
- об отрицательных и положительных экстерналиях;
- о природно-продуктовых вертикалях;
- о природоёмкости как показателе эффективности функционирования природно- продуктивной вертикали.

#### 3. Природные ресурсы как объекты охраны окружающей среды

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- о классификации природных ресурсов;

- о природных ресурсах Земли: воде, атмосфере, лесах, почвах, полезных ископаемых, топливе.

#### **4. Экономический механизм природопользования**

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- об оценке природных ресурсов (ренте, затратной концепции, концепции альтернативной стоимости);
- об экономическом ущербе текущем и прогнозном;
- об экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- о социальных аспектах экономики природопользования;
- о медико-экологической ситуации в РФ;
- о природоохранных программах и системе планирования природопользования в РФ;
- о финансировании природоохранных мероприятий;
- об экологических фондах и их деятельности;
- об экологическом налогообложении и страховании.

Студент *должен:*

*знать:*

- как рассчитать снижение экологического ущерба;
- как рассчитать показатель экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- как рассчитать затраты на предотвращение социального ущерба;
- как рассчитать платежи за загрязнение окружающей среды.

#### **5. Управление природопользованием и правовая защита природной среды**

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- об основных задачах системы управления природопользования;
- об законодательном управлении природоохранной деятельностью;
- об органах управления природопользованием;
- об экологическом контроле и мониторинге окружающей среды;
- об ответственности за загрязнение окружающей среды, нарушение правил охраны среды и использование недр, правил обращения с экологически опасными, сильно действующими веществами, ядами и отходами, биологически активными агентами и токсинами, радиоактивными веществами;
- об ответственности за нарушение режима особо охраняемых территорий и объектов;
- об ответственности за сокрытие информации об опасности для жизни и здоровье людей;
- об экологическом нормировании и его принципах.

#### **6. Рациональное природопользование в современных условиях**

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- о научно-техническом прогрессе, как решающем факторе преобразования экологической среды;
- о направлениях улучшения природопользования: экологизации научно-технического прогресса; переходе к безотходным технологиям;
- о решении энергетических проблем и приоритетах энергетической политики;
- об использовании земельных ресурсов, аграрной политике, экологизации сельского хозяйства;
- об использовании резервов при добыче руды, ее обогащении и переработке в металлургии;
- о лесных и водных ресурсах и их охране;
- о проблемах урбанизации.

#### **7. Региональные и межрегиональные экологические проблемы**

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- об экологических проблемах отдельных территорий России;
- об экологических проблемах стран СНГ.

#### **8. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности**

Студент *должен:*

*иметь представление:*

- об основных принципах международного сотрудничества в природоохранной деятельности;
- о международных организациях в области охраны окружающей среды;
- о неправительственных международных организациях.

### 5.2 Основная литература:

1. Скуратов Н. С., Гурина И. В. Природопользование. – М. Феникс, 2010
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. 2011
3. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2010
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2009
5. Козачек А.В. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. 2008
6. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2009

### 5.3 Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования. «Дашков и К<sup>0</sup>» 2005
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – м, Форум, 2007
3. Андреева Т.А. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. РИОР, 2007
4. Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник. М., Изд-во МГУ, 2007

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический модуль по дисциплине «Природопользование» составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом, включает в себя учебное пособие, два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов) и видеоролик с установочной обзорной лекцией. Особое внимание в учебно-методических материалах уделено систематизации информации по предмету, развитию научного теоретического мышления и приобретению навыков практического применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков анализа дискуссионных общественно-политических проблем, умению работать с политической информацией и формированию активной гражданской позиции.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается в процессе работы с литературой (учебной и научной – основной и дополнительной) и актуальной информацией, получаемой через СМИ и непосредственно в результате личного участия учащихся в жизни общества.

Проверка знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием и дающих возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции и навыки студентов, определяемые содержанием дисциплиной «Природопользование».

### **Разработчик:**

К.х.н, доцент Мартынова Т.В.. доцент РИУ

### **Рецензент:**

К.т.н. доцент Иванов А.И. доцент РИУ

### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1

