

КОПИЯ

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

для специальности
«Менеджмент организации»
(наименование специальности)

квалификация - менеджер

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.



Москва, 2011

КОПИЯ ВЕРНА
подпись 

В.К. Чернов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Производство является важнейшим компонентом любой страны. Именно производство определяет уровень жизни. Для успешной конкуренции на внутреннем и мировом рынках производители должны иметь передовые технологии, соответствующие организационные структуры. До недавнего времени основное внимание в теории и практике производственного менеджмента уделялось самой производственной функции. В настоящее время существует более широкий взгляд на производство. Появился термин "интегрированное производственное предприятие". Наша страна располагает собственными источниками развития производства. Прежде всего, это - огромный научно-технический потенциал, запасы разнообразных природных ресурсов, высококвалифицированные кадры рабочих, ученых, инженеров. Для реализации этого потенциала нужны современные производственные структуры. В данных условиях производство становится объектом пристального внимания и должно быть объектом управления. Производственный менеджмент предполагает разработку стратегии и тактики управления производственными структурами. Знания теории и практики управления производственными системами в современных условиях актуальны и необходимы.

Целью изучения дисциплины Производственный менеджмент является получение теоретических знаний и практических навыков управления производственными системами. Для реализации данной цели задачами данной дисциплины являются: изучение терминов и понятий, связанных с производством и производственными системами; анализ истории исследований производства, рассмотрение цикла производственного менеджмента и его составных частей; исследование вопросов организации и управления производственным процессом на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» относится к блоку дисциплин профессионального цикла, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности «Менеджмент организации».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе изучения предметов в рамках курса менеджмент, экономика предприятия, планирование производства, исследование операций.

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-23.

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин социального и экономического цикла, а также дисциплин профессионального цикла, таких как «Маркетинг», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Разработка управленческого решения», «Организация и планирование производства», «Исследование операций», «Бизнес-планирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с историей становления и развития производственного менеджмента, системой планирования производства, принципами организации производственного процесса, с основными разделами производственной программы предприятия. В программу дисциплины входят определения таких терминов, как «производство», «производственная система», «прогнозирование» и «планирование производства», «производственная программа» и «производственная мощность», «производственный риск». В ходе освоения основных разделов и блоков дисциплины Производственный менеджмент студентам также предлагается рассмотреть и познакомиться с терминами и понятиями смежных дисциплин, таких как Управление качеством и Управления рисками. При изучении дисциплины особое внимание изучению основных экономических элементов и показателей, при этом предполагается научить студентов правильно определять и использовать формулы расчета производственных показателей и коэффициентов. Практические задачи, разобранные в курсе дисциплины, ориентированы на реальные производственные ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС):

ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-47, ПК-48, ПК-49.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Программа рассчитана на 124 часа. Из них 112 часов отводится на самостоятельную работу студента и 12 часов на практические занятия.

Тематический план дисциплины (4 курс)

Наименование глав и разделов	Учебная нагрузка студента				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. практ. занятия
Раздел 1. Производство и производственные системы	12	12	-	-	-
Раздел 2. Цикл производственного менеджмента	14	13,5	0,5	0,5	-
Раздел 3. Организация и управление производственным процессом	14	13,5	0,5	0,5	-
Раздел 4. Производственная программа и производственная мощность	14	13	1	1	-
Раздел 5. Принятие решений в производственном менеджменте. Стратегические решения.	15	13	2	1,5	0,5
Раздел 6. Тактические решения в производственном менеджменте	15	13	2	1,5	0,5
Раздел 7. Основы управления качеством	12	10	2	1	1
Раздел 8. Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий	12	10	2	1	1
Раздел 9. Управление рисками	12	10	2	1	1
Всего по дисциплине	124	112	12	8	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Производство и производственные системы

В рамках изучения раздела следует разъяснить сущность производства и производственных систем. До недавнего времени основное внимание в теории и практике производственного менеджмента уделялось самой производственной функции. В настоящее время существует более широкий взгляд на производство. Появился термин «интегрированное производственное предприятие», «производственные системы». Для более глубокого изучения предмета студентам показаны этапы становления и развития производственного менеджмента, разъяснены предмет и задачи курса.

Студент должен обладать универсальными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ о представителях школы «научного менеджмента», проводивших исследования в области производственного менеджмента;
- ✓ о целях и функциях организации;
- ✓ определений производства и производственной системы;
- ✓ механизма функционирования производственной системы и схему взаимоотношений в промышленной системе;
- ✓ перечень подсистем, подчиненных производственной системе;
- ✓ об этапах становления производственного менеджмента.

Раздел 2. Цикл производственного менеджмента

Целью данного раздела является изучение основных функций производственного процесса, более глубокое рассмотрение функции планирования, а также изучение стратегического планирования и системы планирования производства в рамках цикла производственного менеджмента.

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ сущности долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного видов планирования;
- ✓ о составе функций производственного менеджмента;
- ✓ об основных типах и сущности производственных стратегий;
- ✓ о функции «прогнозирование»;
- ✓ определений: «производственный план», «горизонт планирования», «прогноз», «временной горизонт планирования».

на основе полученных представлений:

- ✓ о взаимосвязке приоритетов производства и производительности;
- ✓ о стратегическом бизнес-плане;
- ✓ об иерархии планирования и исполнении планов производства.

Раздел 3. Организация и управление производственным процессом

Производственный процесс заключается в преобразовании затрат в результаты. Между затратами «на входе» и результатом «на выходе», а также параллельно этому, на предприятии происходят многочисленные действия («решаются задачи»). Целью изучения данного раздела является рассмотрение частных задач производственного трансформационного процесса.

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ о структуре производственного трансформационного процесса;
- ✓ о принципах организации производства;
- ✓ содержания производственного цикла;
- ✓ типов производства и их характеристик.

на основе полученных навыков и умений:

- ✓ в вопросах классификации производственных процессов;
- ✓ при определении величины отклонения пропускной способности передела от запланированного ритма выпуска продукции;
- ✓ при определении уровня параллельности, степени непрерывности, уровня ритмичности производственного процесса.

Раздел 4. Производственная программа и производственная мощность

Производственная программа отражает основные направления и задачи развития предприятия в плановом периоде, производственно-хозяйственные связи с другими предприятиями, профиль и степень специализации и комбинирования производства. Производственная мощность характеризует работу основных фондов в таких условиях, при которых можно полностью использовать потенциальные возможности, заложенные в средства и машина труда. В рамках изучения данных аспектов важно научить студентов различать две данных категории, определять их емкость, а также понимать и выявлять основные элементы и характеристики, определяющие их величину.

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ определения и сущности производственной программы;
- ✓ основных разделов производственной программы;
- ✓ исходных данных, необходимых для разработки производственной программы;
- ✓ видов продукции по степени готовности;
- ✓ основных элементов, определяющих величину производственной мощности;

на основе полученных навыков и умений:

- ✓ формул расчета производственной мощности для предприятий и производств различных типов;
- ✓ в области разделения понятий: «входная мощность», «выходящая мощность», «проектная мощность».

Раздел 5. Оценка эффективности стратегического управления организацией

Чтобы выполнить цели, поставленные организацией, менеджер производственного предприятия (подразделения) должен понимать, как принимаются решения, и знать, какие важные методы принятия решений существуют. Успех или провал компании зависит от качества принятых решений. Поэтому целью изучения данного раздела является рассмотрение и анализ стратегических решений, принимаемых производственными менеджерами.

Студент должен обладать универсальными компетенциями на основе полученных навыков, знаний и умений в области:

- ✓ теории принятия решений;
- ✓ стратегических решений фирмы;
- ✓ теории жизненного цикла продукции;
- ✓ стратегий разработки новых товаров;
- ✓ стратегии процессов;
- ✓ определения понятия «генерация идей».

на основе полученных представлений:

- ✓ о спецификациях и инженерных чертежах;
- ✓ о товарно-марочной политике;

- ✓ о маркетинговых решениях в области стратегии товара и товарного ассортимента.

Раздел 6. Тактические решения в производственном менеджменте

Планирование – одна из важнейших функций менеджмента, в том числе и производственного. Данная функция управления производством достаточно подробно была изучена студентами в начале курса. Целью изучения данного раздела является повторение и закрепление темы планирования, а также изучение вопросов агрегатного планирования как одного из элементов тактических решений, принимаемых производственными менеджерами.

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных навыков, знаний и умений:

- ✓ в применении тактики и определении стратегии агрегатного планирования.
- ✓ в определении преимуществ и недостатков чистой и пассивной стратегий;
- ✓ в применении и использовании техники управления «точно вовремя»;
- ✓ в применении моделей запасов;
- ✓ в применении ABC-анализа и других моделей заказов.

Раздел 7. Основы управления качеством

Управление качеством - совокупность организационной структуры, распределения ответственности, процессов, процедур и ресурсов, обеспечивающая общее руководство качеством. В рамках данного раздела студенты знакомятся с основами управления качеством, стандартизацией. Рассматривается система качества и значение повышения качества при производстве продукции.

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ об определении системы качества, стандартизации, стандарта, технических условий;
- ✓ стандартов ИСО серии 9000;
- ✓ об элементах системы качества;
- ✓ о функциональной подчиненности подразделений предприятия службе качества;
- ✓ методов контроля качества продукции.

Раздел 8. Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий

Данный раздел имеет своей целью изучение показателей производственной деятельности предприятия. Таких как прибыль, рентабельность, эффективность и др. В разделе рассмотрены и изучены основные элементы производственного предприятия, такие как издержки производства и реализации продукции, хозяйственные средства, состав и структура основных средств, оборотные средства и др.

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных навыков, знаний и умений в области:

- ✓ организации труда временного управляющего;
- ✓ обеспечения сохранности имущества предприятия;
- ✓ взаимоотношений временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами;
- ✓ создания системы реализации управленческих решений и контроля их исполнения;
- ✓ обеспечения качества выполнения управленческих решений;
- ✓ разработки мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций.

на основе полученных навыков и умений:

- ✓ в расчете коэффициента распределения косвенных расходов;
- ✓ в расчете балансовой стоимости основных фондов;
- ✓ в расчете годовых амортизационных отчислений;
- ✓ в расчете основных экономических показателей деятельности предприятия.

Раздел 9. Управление рисками

В данном разделе рассматриваются различные определения и трактовки понятия «риск», «производственный риск»; изучается блочный принцип классификации производственных рисков и анализируются факторы риска невостребованной продукции. Данный раздел имеет своей целью рассмотрение весьма сложной и многоаспектовой категории – производственные риски.

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ различных определений понятия «риск»;
- ✓ сущности и понятия производственных и финансовых рисков, их отличий;

- ✓ классификации рисков;
- ✓ блочного принципа построения классификации рисков.

5.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Производственный менеджмент: учебник Проспект, 2013 г.
2. Производственный менеджмент: учебник для бакалавров: соответствует ФГОС ВПО третьего поколения Юрайт, 2013 г.
3. Шемякина Т. Ю. Производственный менеджмент: управление качеством (в строительстве): учебное пособие для вузов Альфа-М Издательский Дом, 2013 г.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ВГоремыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник. – 4-е изд. Перераб. и доп. -М.: Высшее образование, 2007
2. К.Т. Дотзабаев, А.Т. Гритин, Г.К. Джурабаева. Производственный менеджмент. Учебное пособие. Москва Кнорус 2008 г.
3. Веснин В.Р. Менеджмент: Учебник. - 3-е изд., перераб, и доп. - М.: Проспект, 2006
4. Григорьев, М.Н., Долгов, А.П., Уваров, С.А. Логистика: учеб. Пособие для студентов вузов / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – М.: Гардарики, 2006
5. Производственный менеджмент: учебник / Под ред. В.А. Козловского. – М.: ИНФРА – М, 2005
6. Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент: Учебник - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Экономистъ. 2006
7. Скаляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2007
8. Липсиц И.В. Бизнес–план - основа успеха. Практическое пособие. – М.: Машиностроение, 2005
9. Гаджинский А.Б. Основы логистики. М., ИВЦ “Маркетинг”, 2005
10. Промышленная логистика. СПб., “Политехника”, 2006
11. Герике Р. Контроллинг на предприятия. Берлин, АБУ-Консультант, 2005.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Производственный менеджмент", составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 124 часов), два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов), и видеоролик с установочной, обзорной лекцией, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий, которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют контрольную и практическую работы в виде тестовых вопросов, письменную зачетную работу, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Производственный менеджмент».

Разработчики:

К.э.н. доцент Черников А.И. доцент РИУ

Рецензент:

Д.э.н. профессор Дорофеев В.И. профессор ВГНА

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1