

КОПИЯ

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова

РИУ

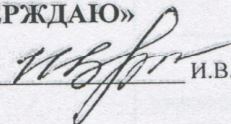
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности
«Менеджмент организации»
(наименование специальности)

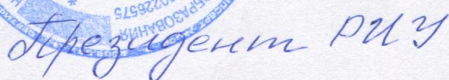
квалификация - менеджер

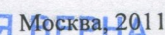
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

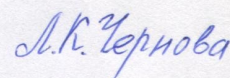
Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.





КОПИЯ  Москва, 2011

ПОДПИСЬ 



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» высшего профессионального образования.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивого знания теории организации и создание научной основы для изучения менеджмента.

Основной задачей учебной дисциплины «Теория организации» является совершенствование профессиональной подготовки специалистов в области управления, формирование их профессиональных и деловых качеств, приобретение информации, знаний и практического опыта для формирования компетентной личности.

Предметом изучения учебной дисциплины является исследование понятий, целей, законов и принципов организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Теория организации» относится к блоку дисциплин профессионального цикла, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности «Менеджмент организации».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения предметов в рамках курса экономическая теория, делопроизводство, документационное обеспечение управления, деловое общение и этикет.

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволяют усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

ОК-1 – ОК-22, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Полученные в процессе обучения знания и умения используются при изучении дисциплин социального и экономического цикла, а также дисциплин профессионального цикла, таких как «Организационное поведение», «Конфликтология», «Управленческая психология», «Разработка управленческого решения», «Производственный менеджмент», «Антикризисное управление», «Управление персоналом», «Экономика предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с разновидностями организаций, с основными направлениями развития организаторской и организационно-управленческой деятельности, изучают место теории организации в системе научных знаний, В программу дисциплины входят определения таких терминов, как «организация», «проектирование организационных систем», «законы организации» и «организационная культура», «формальная организация» и «неформальная организация», «субъекты организационной деятельности». При изучении дисциплины уделено внимание изучению отношений организации и управления, структур управления. Ситуационные задачи, разобранные в курсе дисциплины, ориентированы на современные условия функционирования организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС):

ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-25, ПК-37. .

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Программа рассчитана на 180 часов. Из них 160 часов отводится на самостоятельную работу студента и 20 часов на практические занятия.

Тематический план дисциплины (3 курс)

| Наименование глав и разделов | Учебная нагрузка студента | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | максимальная | самостоятельная | Обязат. при заочной форме обучения | | |
| | | | Всего | В том числе | |
| | | | | Обзорно-установ. занятия | Лаб.раб. практ. занятия |
| Раздел 1. Понятие, место и роль организации в теории управления | 60 | 54 | 6 | 4 | 2 |
| Тема 1. Организация как система | 15 | 14 | 1 | 1 | - |
| Тема 2. Социальная организация, хозяйственные организации | 15 | 14 | 1 | 1 | - |
| Тема 3. Организация и управление | 15 | 13 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|
| Тема 4. теория организации, ее место в системе научных знаний | 15 | 13 | 2 | 1 | 1 |
| Раздел 2. Основные аспекты теории организации | 70 | 62 | 8 | 6 | 2 |
| Тема 5. Законы организации и их приложения | 14 | 12 | 2 | 2 | - |
| Тема 6. Принципы организации | 14 | 13 | 1 | 1 | - |
| Тема 7. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли | 14 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 8. Организационная культура | 14 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 9. Субъекты организаторской деятельности | 14 | 13 | 1 | 1 | - |
| Раздел 3. Методические основы организации | 50 | 44 | 6 | 4 | 2 |
| Тема 10. Проектирование организационных систем | 17 | 14 | 3 | 2 | 1 |
| Тема 11. Элементы проектирования организации | 17 | 16 | 1 | 1 | - |
| Тема 12. Обновление организации | 16 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| Всего по дисциплине | 180 | 160 | 20 | 14 | 6 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация как система

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний в области:

- внутренней и внешней среды организации;
- составляющих организации.
- Функционирования организации;
- целей организации;
- функционального предназначения организации.

Тема 2. Социальная организация, хозяйственные организации

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ видов и типов организаций;
 - ✓ о технологическом базисе организации;
 - ✓ сущности механистических и органических организаций;
- разновидностей структур организаций:
- ✓ факторов, влияющих на организационную структуру.

Тема 3. Организация и управление

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ по объектам и субъектам организации;
- ✓ о роли управления в организации;
- ✓ миссии организации;
- ✓ требований к правильному формулированию миссии организации;

на основе полученных навыков и умений:

на основе полученных представлений:

- ✓ о взаимодействии субъектов и объектов организации.

Тема 4. Теория организации, ее место в системе научных знаний

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ системы функций и методов управления с точки зрения стоящих за ними законов и принципов, целевой направленности методов, их организационной формы, технологии и используемой техники;
- ✓ методов управления;
- ✓ основных типов организации (по Оучи).

Тема 5. Законы организации и их приложение

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ основных законов организации;
- ✓ значения законов организации.

на основе полученных представлений:

- ✓ о схеме цикла реализации законов;
- ✓ о специфических законах социальной организации.

Тема 6. Принципы организации

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями

на основе полученных знаний:

- ✓ принципов статической организации;
- ✓ принципов динамической организации;
- ✓ принципов рационализации.

на основе полученных представлений:

- ✓ о новой системе взглядов на управление, известной в литературе как «тихая управленческая революция».

Тема 7. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями

на основе полученных знаний:

- ✓ логики развития управления;
- ✓ общих принципов развития;
- ✓ логической схемы развития управления и ее этапов.

Тема 8. Организационная культура

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями

на основе полученных знаний:

- ✓ понятия «организационная культура»;
- ✓ структуры организационной культуры;
- ✓ сущности понятий «субъективная организационная культура», «объективная организационная культура».

на основе полученных представлений:

- ✓ о концептуальной иллюстрации множественности аспектов организационной культуры;
- ✓ об уровнях изучения организационной культуры (по Э.Шайну);
- ✓ о содержании отношений организационной культуры (по В.Сате).

Тема 9. Субъекты организаторской деятельности

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями

на основе полученных знаний:

- ✓ о структуре системы управления;
- ✓ разновидностей организационных полномочий;
- ✓ порядка распределения управленческих полномочий;
- ✓ коммуникационных структур управления;
- ✓ сути управленческих и административных связей.

на основе полученных представлений:

- ✓ о закрытых, открытых и комбинированных коммутационных сетях;
- ✓ об организационных схемах руководства;
- ✓ о совокупности коммуникационных каналов.

Тема 10. Проектирование организации

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями

на основе полученных знаний:

- ✓ этапов проектирования организационных структур;
- ✓ об основных видах департаментизации (линейной, дивизионной, матричной);
- ✓ принципов департаментизации.

Тема 11. Элементы проектирования организации

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями

на основе полученных знаний:

- ✓ элементов построения «организационного здания»;
- ✓ основных принципов разделения труда и специализации;
- ✓ направлений разделения труда (горизонтальное и вертикальное).

Тема 12. Обновление организации

Студент должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями на основе полученных знаний:

- ✓ основных этапов процесса обновления;
- ✓ предпосылок успешного обновления организации;
- ✓ методов осуществления изменений в организации;
- ✓ причин, вызывающих сопротивление нововведениям в организации.

5.2 Основная литература

1. Петрович М.В. Управление организацией. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009
2. Кузнецов Ю.В. Теория организации: Учебник. – М. Юрайт, 2013
3. Баринов В.А. Организационное проектирование: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010
4. Латфуллин Г.Р. Теория организации: Учебник. – М. Юрайт, 2013

5.3 Дополнительная литература

1. Брасс, А.А. Менеджмент: наука и практика конструктивного руководства: учеб. пособие / А.А. Брасс. – Минск: Современная школа, 2006
2. Брасс, А. А. Мотивация: ласковый кнут и жесткий пряник / А. А. Брасс. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007
3. Мильнер Б.З., Теория организации. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005
4. Урбанович А.А. Психология управления: Учебное пособие. – Мн.:Харвест, 2002

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине "Теория организации", составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 180 часов), два вида тестовых заданий (108 и 90 вопросов), которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий, которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют контрольную, практическую и письменную зачетную работы, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Теория организации».

Разработчики:

Напреева Е.К. ст. преподаватель РИУ

Рецензент:

Д.э.н. профессор Коротков Э.М. профессор ГУУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет факультета управления | 14.01.2011 | Протокол № 1 |

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|--------------|
| Ученый совет факультета управления | 26.01.2012 | Протокол № 1 |
| Ученый совет факультета управления | 17.01.2013 | Протокол № 1 |
| Ученый совет факультета управления | 14.01.2014 | Протокол № 1 |
| | | |

