

КОПИЯ

# РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова

# РИУ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

### ВНУТРИФИРМЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

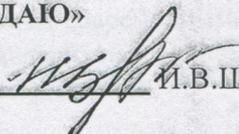
для специальности

«Менеджмент организации»

(наименование специальности)

квалификация - менеджер

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 

Л.К.Чернова



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Внутрифирменное управление персоналом» является усвоение и систематизация общетеоретических и методологических основ организации работы с персоналом, оптимизации трудовых процессов, проектирования рабочих мест, мотивации и оплаты труда, изучение технологии кадрового планирования, способов более полного развития и использования трудового потенциала работника путем рациональной организации труда.

Задачами изучения дисциплины является вооружение студентов знаниями и умениями по решению практических вопросов:

- найма и служебно – профессионального продвижения персонала в организации;
- успешного разрешения производственных конфликтов;
- управление деловой карьерой работников, овладения методами оценки персонала;
- организация эффективной мотивации труда путем применения научно – обоснованных систем его оплаты;
- осуществление активной кадровой политики организации;
- ознакомление с передовым опытом управления персоналом в зарубежных и отечественных организациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Внутрифирменное управление персоналом» относится к циклу специальных дисциплин, нацелена на формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность к самостоятельной производственной и научной деятельности выпускников.

Вопросы внутрифирменного управления приобретают важное значение, особенно в настоящее время, в связи с резкими изменениями условий хозяйствования, при поиске, завоевании или сохранении своего сектора рынка в условиях свободной конкуренции.

Успешное освоение курса предусматривает наличие знаний, приобретенных в результате изучения циклов гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Основу социальной компетентности работников составляют их знания и навыки в области руководства персоналом.

Набор входящих знаний обеспечивает требуемый уровень знаний для целостного представления управления персоналом как важной составной части реализации стратегии развития предприятия в рыночных условиях; и его роли в создании условий для эффективной работы предприятия, повышения деловой активности и самоотдачи работника, формировании положительного образа предприятия.

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, позволят специалистам успешно руководить людьми, формировать отношения внутри организации, изучать, формировать и координировать усилия на достижение целей организации, разрабатывать эффективную управленческую политику организации в современных условиях.

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

ОК1-3, ОК-5, ОК-6.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС ВПО): ОК1-13, ОК-19, ОК-20, ПК1-8, ПК-13, ПК-14, ПК-25.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**иметь представление:**

- о месте управления персоналом в общей системе управления организацией;
- об основных нормативных документах, регламентирующих деятельность по управлению персоналом;
- об основных терминах и понятиях, используемых современными службами управления персоналом;
- о современных концепциях организации управления персоналом;
- о межкультурных отношениях в управлении персоналом;

**знать:**

- принципы, методы и системы управления персоналом организации;
- структуру персонала, его показатели и методы оценки;
- источники, методы подбора и отбора персонала;
- виды и способы адаптации персонала в организации;
- составляющие механизмов мотивации и стимулирования;
- способы и условия профессионального и служебного продвижения работников;
- причины возникновения, виды и способы преодоления конфликтов в организации;
- основные типы кадровой политики;
- основы трудового законодательства, регулирующие найм, перемещение, оплату труда работника и другие аспекты трудовых отношений;

**уметь:**

- оценить эффективность действий организации по подбору, отбору и найму персонала;
- применять изученные в курсе методики определения затрат на персонал, типов личности, типов руководителей и подчиненных;
- анализировать известные формы мотивации и стимулирования персонала для выбора наиболее эффективных управленческих решений;
- составлять необходимые для трудоустройства документы;
- анализировать профессиограммы и карьерограммы;
- обосновывать выбор типа кадровой политики;

**владеть:**

- понятийным аппаратом, распространенным в теории и практике управления персоналом;
- современными технологиями управления персоналом;
- различными методами и способами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками составления отчетов, справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;
- навыками общения, способностью устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ и т.д.
- навыками грамотного построения устной речи, аргументации своей позиции во время дискуссии;
- простейшими приемами саморегуляции;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по управлению персоналом.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 120 часов. Из них 108 часов отводится на самостоятельную работу студента и 12 часов на лекции и практические занятия.

##### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (5 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб, практич. занятия
<b>Тема 1.</b> Система управления персоналом в организации	10	10	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Кадровая политика организации	12	11	1	1	-
<b>Тема 3.</b> Кадровое планирование	14	12	2	1	1
<b>Тема 4.</b> Привлечение персонала	14	12	2	1	1
<b>Тема 5.</b> Деловая оценка персонала	14	12	2	1	1
<b>Тема 6.</b> Оплата труда и мотивация трудовой деятельности	14	12	2	1	1
<b>Тема 7.</b> Развитие персонала	14	13	1	1	-
<b>Тема 8.</b> Управление конфликтами и стрессами	14	13	1	1	-
<b>Тема 9.</b> Управление социальным развитием организации	14	13	1	1	-
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

###### Тема 1. Система управления персоналом в организации

Цели и задачи управления персоналом. Качественные характеристики персонала и специфика человеческих ресурсов. Структура персонала организации по категориям. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические).

Функциональные подсистемы системы управления персоналом организации и их основные функции. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое, правовое обеспечение системы управления персоналом: цели, задачи, функции, содержание.

Принципы построения системы управления персоналом в организации. Методы анализа и построения системы управления персоналом в организации.

## **Тема 2. Кадровая политика организации**

Сущность и направления кадровой политики. Внутренние и внешние факторы, влияющие на проведение кадровой политики. Виды кадровой политики. Анализ открытой и закрытой кадровой политики. Сущность стратегического управления персоналом. Цели и принципы стратегического управления персоналом. Взаимосвязь стратегии организации и стратегии управления персоналом. Формирование стратегии управления персоналом в организации.

## **Тема 3. Кадровое планирование**

Сущность, цели кадрового планирования. Задачи кадрового планирования. Этапы и виды кадрового планирования. Оперативный план работы с персоналом. Планирование потребности в персонале. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.

## **Тема 4. Привлечение персонала**

Маркетинг персонала. Понятие рекрутирования. Формирование компетенций персонала Набор персонала. Анализ внутренних и внешних источников набора персонала. Отбор персонала. Анализ этапов отбора, используемые кадровыми агентствами и службами управления персоналом. Адаптация персонала. Виды адаптации. Анализ процесса адаптации новых сотрудников в организации.

## **Тема 5. Деловая оценка персонала**

Сущность и цели оценки персонала. Анализ факторов, учитываемых при оценке персонала. Элементы и этапы оценки персонала. Методы оценки персонала: оценка потенциала работника, деловая оценка персонала. Методы индивидуальной оценки и методы групповой оценки персонала. Значение центров оценки персонала. Функции, выполняемые центрами оценки. Аттестация персонала. Цели, виды, задачи аттестации персонала. Итоги проведения аттестации в организации.

## **Тема 6. Оплата труда и мотивация трудовой деятельности**

Понятие и процесс мотивации. Потребности и мотивы. Оплата труда. Функции и принципы организации оплаты труда. Теории мотивации. Нематериальные методы стимулирования.

## **Тема 7. Развитие персонала**

Понятие развития персонал. Сущность и цели обучения персонала. Классификация видов и форм обучения персонала. Анализ основных методов обучения персонала. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением. Планирование карьеры.

## **Тема 8. Управление конфликтами и стрессами**

Сущность конфликта. Классификация видов конфликтов. Функции конфликтов. Модель конфликта: конфликтная ситуация, инцидент, субъекты и объекты конфликта. Причины конфликтного поведения. Метод картографии в анализе конфликтов. Карта конфликта. Методы управления конфликтами: внутриличностные, структурные, межличностные, переговоры. Стресс и дистресс. Организационные и внеорганизационные стрессоры. Методы управления стрессами.

## **Тема 9. Управление социальным развитием организации**

Термины «социальное развитие организации», «управление социальным развитием организации», «социальное управление». Основные направления социального развития организации. Основные факторы непосредственной социальной среды организации: социальная инфраструктура; условия работы и охрана труда; социальная защищенность работников; социально-психологический климат коллектива; материальное вознаграждение труда и семейные бюджеты; вне рабочее время и использование досуга. Общие факторы социального развития организации – социально-экономическое и духовно-нравственное состояние общества, социальная политика государства. Социальная служба организации.

### **5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Горнаков Э.И., Костюкевич Е. Н, Метельская Е. В.. Управление персоналом. - М.: ИВЦ Минфина, 2011 г.
2. Управление персоналом : учебник для бакалавров : [гриф УМО] / Ред. А. А. Литвинюк ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. – М. : Юрайт, 2013.
3. Маслова В.М.. Управление персоналом. Серия: Основы наук. - М.: Юрайт-Издат, 2011 г.
4. Одегов Ю.Г., Абдурахманов К. Х., Котова Л. Р.. Оценка эффективности работы с персоналом. Методологический подход. - М.: Альфа-Пресс, 2011 г.
5. Одегов Ю.Г., Никонова Т. В.. Аудит и контроллинг персонала. - М.: Альфа-Пресс, 2010 г.
6. Управление персоналом организации : учеб. пособие : [гриф УМО] / Ред. П. Э. Шлендер. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013.
7. Управление персоналом в России: история и современность : монография / Ред. А. Я. Кибанов. – М. : ИНФРА-М, 2013.

8. Управление персоналом организации - М.: Инфра-М, 2009 г.
9. *Тебекин. А. В.* Управление персоналом. - М.: КноРус, 2009 г.
10. *Шатило С.А.* Основы трудовой мотивации. Серия: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2011 г.

### **5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. *Базаров Т.Ю.* Управление персоналом. – М.: Академия, 2008.
2. *Веснин В.Р.* Управление персоналом. - М.: Проспект, 2007.
3. *Кибанов А.Я.* Управление персоналом организации – 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007.
4. *Одегов Ю. Г.* Управление персоналом в структурно-логических схемах. Издательство: Альфа-Пресс, 2008 г.
5. *Егоршин А.П.* «Управление персоналом»: Учебник для вузов – 4-е изд., испр. – Н.Новгород :НИМБ, 2007.
6. *Карташова Л. В.* Управление человеческими ресурсами. – М.: ИНФРА-М, 2007.
7. *Кибанов А.Я.* «Основы управления персоналом» Учебник – М.: ИНФРА-М, 2007.
8. *Хачатурян А. А.* Управление человеческими ресурсами в бизнес-организации. Стратегические основы. – М.: ЛКИ, 2008.

#### **Периодические издания:**

- 1 Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», издание международного научно-исследовательского института проблем управления.
- 2 Журнал «Управление персоналом».
- 3 Журнал «Кадровик».
- 4 Журнал «Справочник по управлению персоналом».

#### **ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент.
2. <http://www.hrm.ru> – Кадровый менеджмент.
3. <http://www.top-personal.ru> – Журнал «Управление персоналом».
4. <http://www.e-personal.ru> – Элитный персонал.
5. <http://www.hh.ru> – Информационный портал «Headhunter».
6. <http://www.hr-liga.ru> – Информационный портал «Человеческие ресурсы».

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Внутрифирменное управление персоналом», составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 120 часов), комплект тестовых заданий (семинары, сборник вопросов), самостоятельные письменные работы (контрольная, практическая, и зачетная), видеоролик с обзорной лекцией, которые способствует систематизации знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предметом изучения учебной дисциплины является система знаний, имеющих ключевое значение для управления персоналом и связанных с целенаправленным воздействием на персонал предприятия для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников, исследование законов и закономерностей жизнедеятельности организаций и отношения работников в процессе управления.

Обучение данному курсу основывается на принципах сознательности, активности, наглядности, систематичности, последовательности, прочности, научности, доступности и связи теории с практикой.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов путем знакомства с дополнительными источниками, нормативными актами и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины. При изучении дисциплины обращается внимание студентов на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов. Соблюдается единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (комплект тестовых заданий по дисциплине состоит из 198 вопросов), позволяющего определить качество теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также самостоятельных письменных работ (контрольной, практической), способствующих закреплению навыков конкретизации, сравнения и обобщения теоретических и практических знаний в соответствии с поставленным заданием. Итоговой формой контроля является зачетная работа, позволяющая оценить качество приобретенных студентами знаний и компетенций, определяемых содержанием дисциплины «Внутрифирменное управление персоналом».

**Разработчик:** к.э.н., доцент Макаренко Н.Д., доцент РИУ

Рецензент: д.э.н., профессор Ливанский М.В., профессор МГУДТ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1