

КОПИЯ

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

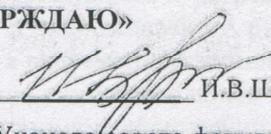
для специальности

«Менеджмент организации»

(наименование специальности)

квалификация - менеджер

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Л.К.Чернова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономики» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Менеджмент организации» высшего профессионального образования.

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем; выработка целостного, систематизированного и профессионального представления о генезисе экономики как важной составной части экономической культуры общества; усвоение закономерностей развития экономики основных цивилизаций, исторического опыта важнейших экономических реформ, особенностей экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, главных вех хозяйственной эволюции, хронологического материала; развитие потребности в постоянном духовном и профессиональном совершенствовании, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность к самостоятельной производственной и научной деятельности выпускников.

Основные задачи изучения учебной дисциплины – научить будущего специалиста профессионально мыслить, и принимать правильные решения, опираясь на знание истории экономики, анализировать изменения, происходящие в экономике России и мировых держав в последнее десятилетие, сравнивая их с аналогами и прецедентами экономической истории, аргументировано формулировать свою позицию по актуальным вопросам развития отечественной и мировой экономики; применять полученные знания и умения в современной реальности и в практической деятельности.

Объектом изучения истории экономики является история материального производства и производственных отношений, происхождение и развитие различных типов хозяйства.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин, что означает формирование в процессе обучения у студента общекультурных и общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

Необходимость изучения экономической истории определяется не только общей интеллектуальной ценностью накопленного исторического знания, но и имеет и большую практическую ценность. Изучение истории экономики в современных экономических условиях является особенно актуальным, так как без знаний последствий экономических реформ, проводимых в развитых странах, на различных этапах исторического развития, обобщения и изучения их опыта, осуществление эффективного научно-обоснованного реформирования экономики России практически невозможно. Только история экономики показывает, каким образом и почему наше хозяйство пришло к современному состоянию, а также как формировалось современное хозяйство в зарубежных странах.

Изучение курса «История экономики» базируется на освоении студентами таких учебных дисциплин, как экономическая теория, история России и др.

Набор входящих знаний, состоящий в понимании органической взаимосвязи отечественной и мировой экономики, в целостном представлении развития отечественной истории экономики как важной составной части культуры общества и ее роли во всемирно-историческом процессе, обеспечивают требуемый уровень знаний для изучения основных направлений прогрессивных и регрессивных экономических процессов в обществе; возможных альтернатив социального и экономического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории, ориентирования в современной экономической ситуации в России и мире.

С экономической историей тесно связаны такие самостоятельные направления научных исследований, как статистика, экономическая теория, история экономических учений и т.д.

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС ВПО): ОК1-7, ОК-10, ОК-13, ПК-1, ПК-26, ПК-50.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- об истории экономики как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владении основами историко-экономического мышления;
- об основных тенденциях развития мировой экономики;

знать:

- предмет и метод истории экономики;
- основные историко-экономические понятия и категории;
- периодизацию истории экономики;
- место истории экономики в системе экономических наук;
- основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства;
- общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма;
- особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.;
- об особенностях научно-технических революций и их влиянии на экономику ведущих стран мира и России;
- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;
- основные экономические реформы в СССР и их последствия;
- факторы экономического подъема и причины экономических кризисов;
- основные проблемы развития историко-экономического процесса и становления рыночных отношений в России.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- логично представлять освоенное знание и демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины, а также междисциплинарные отношения в современной историко-экономической науке,
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма.

владеть:

- понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки;
- методологическими основами исторического и экономического анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 130 часов. Из них 118 часов отводится на самостоятельную работу студента и 12 часов на лекции и практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 1)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. практ. занятия
Тема 1. История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики.	4	4	-	-	-
Тема 2. Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства.	14	13	1	1	-
Тема 3. Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18вв.	16	15	1	1	-
Тема 4. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв.	16	15	1	1	-
Тема 5. Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в.	16	15	1	1	-
Тема 6. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны.	16	14	2	1	1
Тема 7. Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти.	16	14	2	1	1
Тема 8. Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР.	16	14	2	1	1

Тема 9. Переход к рыночной экономике - исторически закономерный и необратимый процесс.	16	14	2	1	1
Общая трудоемкость, часы	130	118	12	8	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКА.

ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ

Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации. Способ производства. Общественно-экономическая формация. Источники и историография экономической истории. Периодизация истории экономики. Место истории экономики в системе экономических наук.

Тема 2. ЗАРОЖДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ТИПЫ ДОКАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Основные черты и периодизация первобытного хозяйства. Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя.

Особенности экономического развития древневосточных обществ. Особенности земледелия. Экономические функции государства. Патриархальное рабство.

Основные этапы развития Древней Греции и Древнего Рима. Экономика античных государств. Общее и особенное в развитии древнегреческих городов – государств и Древнего Рима. Античное рабовладение и его особенности. Кризис рабовладельческого строя. Основные направления колонизации, процессы феодализации.

Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма. Экономическое развитие Франкского государства. Сельское хозяйство Западной Европы в XI-XV веках. Хозяйственный рост городских республик Северной Италии в XI-XV веках. Городская экономика. Уровень общественного разделения труда. Цеховой строй. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства.

Тема 3. ГЕНЕЗИС КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И В РОССИИ В 16-18 ВВ.

Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы. “Революция цен” и ее значение.

Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Развитие капиталистического сельского хозяйства, индустриализация Англии и ее первенство в мировом капиталистическом хозяйстве в домонополистический период. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции. Французское мануфактурное строительство. Особенности развития капиталистических отношений в Германии. Предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства. “Прусский” путь развития капитализма в сельском хозяйстве в Германии. Таможенный союз.

Становление экономики индустриального типа в США. Социальные и экономические предпосылки и последствия войны северо-американских колоний за независимость. Промышленный переворот в США. Фермерский путь развития капитализма севера США. Плантационное рабство на юге США. Экономические результаты гражданской войны 1861-1865г. Становление капитализма свободной конкуренции в Японии.

Проблемы общего и особенного в экономическом развитии в эпоху капитализма свободной конкуренции.

Возникновение капиталистических элементов в экономике России в XVII - XVIII вв. Реформы Петра I и их последствия. Экономическая политика Екатерины II.

Тема 4. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА В КОНЦЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВВ.

Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики.

Концентрация и централизация производства и капитала. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Вывоз капиталов. Экономический и территориальный раздел мира.

Особенности развития на рубеже XIX – XX веков США, Германии, Англии, Франции, Японии, России.

Развитие монополистического капитализма в США. Экономический подъем конца XIX - начала XX века и его причины. Особенности экономической экспансии США. Развитие сельского хозяйства.

Причины ускорения индивидуализации Германии, формирование крупной промышленности. Особенности формирования хозяйственной системы. Причины промышленного отставания Англии, колониальная экспансия и ее роль. Особенности структуры народного хозяйства Франции. Аграрные противоречия. Причины отставания французской промышленности. Промышленный переворот и развитие капитализма в России в IX в. Крепостной труд - тормоз развития капитализма в России.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Экономические итоги первой мировой войны. Причины укрепления позиций США. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса Ч. и О.Юнга.

“Великая депрессия” 1929 – 1933 гг. и обострение социальных противоречий. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта (“Новый курс”), их результаты и значение. Экономическая политика фашистской Германии. План экономии английского банкира Дж.Мэя. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. Экономическое развитие России в начале XX вв.

Тема 6. ЭКОНОМИКА СТРАН С РАЗВИТОЙ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМОЙ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ. Германское “Экономическое чудо” и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х годов – 60-е годы.

Развитие экономики Франции после второй мировой войны. Послевоенная национализация. Основные направления экономической политики Франции в 50 – 60-е годы. Индикативное планирование во Франции. Политика голлизма. Пересмотр приоритетов экономического развития Франции.

Особенности развития британской экономики в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и политика «Нового курса» в США

Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Экономические причины и последствия первой мировой войны. Экономика военного коммунизма. Экономика СССР в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Сущность НЭПа. Социальная эволюция советской деревни. Восстановление и перестройка промышленности. Основные общественно-экономические уклады; использование государственного капитализма, его основные формы. Развитие системы планирования. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 года и дальнейшие изменения в денежной системе. Отмена карточек.

Экономические реформы 30-х годов. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Налоговая реформа. Состояние советской экономики накануне и в первые годы Великой отечественной войны.

Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА В СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. КРИЗИС ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА В СССР.

Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР (1945-1960). Экономические реформы 50-60-х годов и их результаты. Поиски путей совершенствования управления промышленностью и строительством. Совершенствование хозяйственного механизма. Меры по подъему сельского хозяйства. Хозяйственная реформа 1965 г. поиски путей совершенствования хозяйственного механизма. Преобразования в экономике в 1960-е - 1980 -е годы. Особенности экономической ситуации в России в конце XX в.

Тема 9. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ –ИСТОРИЧЕСКИ ЗАКОНОМЕРНЫЙ И НЕОБРАТИМЫЙ ПРОЦЕСС

Основные причины хозяйственного реформирования ведущих капиталистических стран. Современные экономические кризисы и пути выхода из них. Основные причины коренного обновления стратегии и тактики развития народного хозяйства России. Состояние экономики в конце 1991 года. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования по второй половине 1991 – 1995 годам. Основные задачи реформирования экономики России. Развитие свободных экономических зон в Европе и России.

Приватизационная политика как один из аспектов обновления общества и экономики. Проведение массовой приватизации и ее результаты.

Экономические преобразования в сфере аграрных отношений с 1991 по 1999 годы. Динамика жизненного уровня населения России за годы реформ. Современное состояние Российской экономики и задачи повышения конкурентоспособности России на мировом рынке.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Заславская М.Д.* История экономики: Учебное пособие для бакалавров. Заславская М.Д. :2013
2. *Абалкин Л., Иванов Е., Сорокин Д.* Экономическая история СССР, очерки института истории РАН. М., ИНФРА-М, 2009.
3. *Конотопов М., Сметанин С.* История экономики России. Уч. М., Кнорус, 2008.
4. *Поляк Г., Маркова А.* История мировой экономики. Уч., 3-е изд. М., ЮНИМ, 2008.
5. *Цвайнерт И.* История экономической мысли в России. Изд. дом ГУ ВШЭ, М., 2008.
6. Экономическая история. Учебник/О.Д.Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С.Квасов.- М.: Юрайт, 2013
7. Конотопов, М. В. Экономическая история с древнейших времен до наших дней : учебник – М. : Юрайт, 2014.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник, М., «Академия»,2005.
2. *Виленков Р.И.* Россия: интеграция в мировую экономику. Учебник. - М.: Финансы и статистика. 2003.
3. Всемирная история: Учебник для вузов // Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. - М.: ЮНИТИ, 2007.
4. *Дворниченко А.Ю.* История России/ А. Ю. Дворниченко , Ю. В. Тот, М. В. Ходяков . -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
5. История России : учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. -М.: ТК Велби; М: Проспект, 2007.
6. *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* История России: Учебник для вузов. – М.:Норма, 2006.
7. *Некрасова М.Б.* Отечественная история : Учеб. пособие/ М.Б. Некрасова. -М.: Высшее образование, 2008.
8. Новейшая история России. 1914-2005 : Учебное пособие/ Под ред. М.В. Ходякова. -М.: Высшее образование, 2007.
9. *Орлов А.С., Георгиев, Н.Г. Георгиева В.А., Сивохина Т.А.* История России : учебник/ -М.: ТК Велби; М: Проспект, 2008.
10. *Росстат.* Российский статистический ежегодник. – М.: Финансы и статистика.
11. *Тимошина Т. М.* Экономическая история России, 11-е изд.уч. пос. М., 2005

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. www.istorya.ru – раздел библиотека.
2. www.history.ru/hist.htm - Ресурсы по истории России.
3. www.hrono.ru - Хронос. Русское поле. Исторические источники, биографические указатели, генеалогические таблицы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История экономики», составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 130 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют расширению исторического кругозора студента, формируют возможность оценивать сильные и слабые стороны экономических данных, проводить экономический анализ и на его основе находить решения хозяйственных проблем.

Курс предусматривает последовательное изучение эволюции хозяйственной жизни на всех этапах экономического развития отдельных отраслей и стран.

В процессе изучения этого курса у студентов формируется система знаний о предмете истории экономики, о проблемах ее периодизации, об основных чертах развития стран на различных исторических этапах, об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и стран в эпоху

феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе, об особенностях реформирования экономики России. При изучении курса у студентов вырабатываются навыки самостоятельной работы.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства историческими источниками и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций ведущих российских ученых, историков, экономистов.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (комплект тестовых заданий по дисциплине состоит из 108 и 90 вопросов), позволяющего определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной работы способствует систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

Разработчик:

К.э.н. доцент Чернова Л.С. доцент РИУ

Рецензент:

К.э.н. доцент Арефьев В.А. доцент РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1