

КОПИЯ

# РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова РИУ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

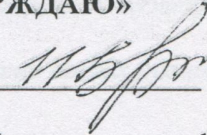
дисциплины  
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

для специальности

«Менеджмент организации»  
(наименование специальности)

квалификация - менеджер

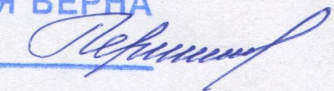
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

КОПИЯ ВЕРНА

подпись 

*Л.К.Чернова*



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Предметом изучения данной дисциплины является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений по мере происходящих изменений в экономике, науке, технике и социальной сфере.

Основные задачи изучения учебной дисциплины «История экономических учений» - приобретение знаний, необходимых для осмысления закономерностей и особенностей формирования экономической теории, свободно-ориентирования в ее проблемах, эффективного использования полученных навыков.

Целью изучения дисциплины является понимание объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики, выработки творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к блоку дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла. В процессе обучения у студента формируются общекультурные и профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе общеобразовательной школы, а также в курсе «История».

Студент должен обладать следующим набором общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11.

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении других дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей развития экономических учений от Древнего мира до наших дней. В программу дисциплины входит знакомство с экономическими идеями и разработками экономических теорий философами и учеными-экономистами различных направлений.

В результате изучения данного курса студенты должны:

*Иметь представление:*

- о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- о содержании дисциплины и ее задачах;
- об общих направлениях развития экономических учений.

*Знать:*

- с какого времени зарождается новая теоретическая школа экономической мысли, которую назовут классической политической экономией;
- главный принцип экономической политики с точки зрения представителей классической политической экономии;
- кто первый предложил теорию трудовой стоимости денег;
- методологические принципы политической экономии Ж,Б,Сэя;
- основную идею маржинализма;
- что является центральной идеей институционализма;
- основные положения экономического учения Дж.М. Кейнса.

*Уметь:*

- использовать полученные знания при изучении других дисциплин.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового управленческого мышления.

Программа рассчитана на 140 часов. Из них 124 часа отводится на самостоятельную работу студента, 16 часов на лекции и практические занятия.

## Тематический план дисциплины (1 курс)

Наименование глав и разделов	Учебная нагрузка студента				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
			Обзорно-установ. занятия	Лаб.раб. практ. занятия	
<b>ЧАСТЬ 1</b>					
Введение	2	1,5	0,5	0,5	-
Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики (до классической школы)	6	5	1	0,5	0,5
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений (классическая школа).	14	12,5	1,5	1	0,5
Раздел 3. Классическая политическая экономия в период постмануфактурной экономики.	18	16,5	1,5	1	0,5
Раздел 4. Маржинализм: этапы развития и теоретические школы.	14	12,5	1,5	1	0,5
Раздел 5. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	12	11	1	1	-
Раздел 6. Эволюция современных доктрин экономической науки.	12	11	1	0,5	0,5
<b>ЧАСТЬ 2</b>					
Глава 1. Экономические учения Древнего Мира	6	5,5	0,5	0,5	-
Глава 2. Экономические теории в период Средневековья.	6	5,5	0,5	0,5	-
Глава 3. Экономические теории в период зарождения рыночной экономики	8	6,5	1,5	1	0,5
Глава 4. Экономические теории в период развития рыночной экономики и предпринимательства.	12	10,5	1,5	1	0,5
Глава 5. Экономические учения XX века.	12	10,5	1,5	1	0,5
Глава 6. Зарождение американского институционализма	6	5	1	0,5	0,5
Глава 7. Русская экономическая мысль.	12	10,5	1,5	1	0,5
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>140</b>	<b>124</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЧАСТЬ 1.

#### Введение

Знания, которые можно получить при изучении предмета «История экономических учений» необходимы для осмысления закономерностей и особенностей формирования экономической теории, свободного ориентирования в ее проблемах, эффективного использования полученных навыков в целях исследования объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики, выработки творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ О роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- ✓ О содержании дисциплины и ее задачах.

#### Раздел 1.

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (ДОКЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ)

##### Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

- 1.1. Экономическая мысль Древнего мира.
- 1.2. Экономическая мысль средневековья.

##### Тема 2. МЕРКАНТЕЛИЗМ – ПЕРВАЯ КОНЦЕПЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

- 2.1. Меркантилистическая концепция богатства.
- 2.2. Особенности раннего и позднего меркантилизма.

*Студент должен знать:*

- ✓ Количество разделов структуры курса «История экономических учений»;
- ✓ Как трактует Аристотель понятия «экономика» и «хрематистика»;
- ✓ Что является предметом изучения курса «История экономических учений».

## **Раздел 2.**

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ (КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА)**

#### **Тема 3. ЗАРОЖДЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ.**

- 3.1. Общие признаки и этапы развития «классической школы».
- 3.2. Экономические воззрения У. Петти и П. Буагильбера.

#### **Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ФИЗИОКРАТОВ.**

- 4.1. Ф. Кенз – основоположник школы физиократов.
- 4.2. Физиократические воззрения А. Тюрго.

#### **Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ А. СМИТА.**

- 5.1. Предмет и метод изучения.
- 5.2. Трактровка теоретических проблем.

*Студент должен знать:*

- ✓ С какого времени зарождается новая теоретическая школа экономической мысли, которую назовут классической политической экономией;
- ✓ Какую из функций денег П. Буагильбер считал полезной;
- ✓ Главный принцип экономической политики с точки зрения представителей классической политической экономии;
- ✓ Предмет экономического анализа сторонников меркантилизма и представителей классической политической экономии;
- ✓ Позицию меркантилистов в теории денег;
- ✓ Кто первый предложил теорию трудовой стоимости денег.

## **Раздел 3.**

### **КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ В ПЕРИОД ПОСТМАНУФАКТУРНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

#### **Тема 6. ТЕОРИЯ КЛАССИКОВ-СМИТИАНЦЕВ ПОСТМАНУФАКТУРНОГО ПЕРИОДА.**

- 6.1. Экономическое учение Д. Риккардо.
- 6.2. Экономическое учение Ж.Б.Сэя.
- 6.3. Экономическое учение Т. Мальтуса.

#### **Тема 7. ЗАВЕРШЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ.**

- 7.1. Экономическое учение Дж. Милля.
- 7.2. Экономическое учение К. Маркса.

*Студент должен знать:*

- ✓ Методологические принципы политической экономии Ж.Б.Сэя;
- ✓ Три главных фактора производства выдвинутых Ж.Б.Сэем;
- ✓ Название первой публикации Т. Мальтуса;
- ✓ Произведение Д. Риккардо, посвященное политической экономии;
- ✓ Какие виды стоимости обосновывает Д. Риккардо;
- ✓ Какую теорию создал Т. Мальтус;
- ✓ Основной труд Дж. Милля;
- ✓ Основное экономическое произведение К. Маркса и Ф. Энгельса.

## **Раздел 4.**

### **МАРЖИНАЛИЗМ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ**

#### **Тема 8. «МАРЖИНАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ**

- 8.1. Предшественники маржинализма.
- 8.2. Общая характеристика маржинализма.

## **Тема 9. СУБЪЕКТИВИЗМ ПЕРВОГО ЭТАПА «МАРЖИНАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ»**

9.1. К. Менгер – основоположник австрийской школы маржинализма.

9.2. Экономические воззрения О. Бем-Баверка и Ф. Визера.

9.3. Маржинальные идеи У. Джевонса и Л. Вальраса.

## **Тема 10. ФОРМИРОВАНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, КАК ЗАВЕРШЕНИЕ «МАРЖИНАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ»**

10.1. Экономическое учение А. Маршалла.

10.2. Экономическое учение Дж.Б. Кларка.

10.3. В. Парето и проблемы общего экономического равновесия.

*Студент должен знать:*

- ✓ Когда классическую политическую экономию сменила маргинальная экономическая теория;
- ✓ Основную идею маржинализма;
- ✓ Какую основную экономическую категорию первой ввели в научный оборот маржиналисты;
- ✓ Ученого, который вывел «уравнение обмена».

### **Раздел 5.**

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Тема 11. ЗАРОЖДЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО ИНСТИТУЦИАЛИЗМА**

11.1. Общая характеристика институционализма.

11.2. Основные течения институциональной теории.

### **Тема 12. ТЕОРИЯ РЫНКА С НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИЕЙ**

12.1. Предпосылки переосмысления теоретической концепции совершенной конкуренции.

12.2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

12.3. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.

*Студент должен знать:*

- ✓ Что является центральной идеей институционализма.
- ✓ С чем связывает Э. Чемберлин возникновение монополии.

### **Раздел 6.**

## **ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДОКТРИН ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

### **Тема 13. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

13.1. Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей.

13.2. Неoliberalизм – альтернатива кейнсианским моделям государственного вмешательства в экономику.

### **Тема 14. ОЛИМП СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

14.1. Концепция неоклассического синтеза.

14.2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

### **Тема 15. РУССКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ О том, что является центральной идеей институционализма;
- ✓ О концепции неоклассического синтеза;
- ✓ О работах лауреатов нобелевской премии в экономике.

*Студент должен знать:*

- ✓ Основные положения экономического учения Дж.М. Кейнса;
- ✓ Основные идеи неoliberalизма;
- ✓ Особенности направления русской экономической мысли..

### **ЧАСТЬ 2.**

## **ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об экономической мысли Вавилонии, Китая, Индии;
- ✓ Об экономических учениях Древней Греции;

- ✓ Об организации рабовладельческих латифундий в Древнем Риме.

## **ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об экономических идеях в Западной Европе и в России;
- ✓ Об экономических воззрениях канонистов;
- ✓ Об экономических идеях в средние века в России. «Правительница» Ермолая-Еразма;
- ✓ О возникновении утопического социализма.

## **ГЛАВА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В ПЕРИОД ЗАРОЖДЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об экономических идеях в России в XVII – XVIII вв. и книге И.Т. Посошкова «О скудости и богатстве»;
- ✓ О возникновении классической политической экономии в Англии и во Франции и исторических условиях возникновения и общей характеристики классической политической экономии;
- ✓ Об экономической теории У. Петти;
- ✓ Об экономических взглядах П. Буагильбера;
- ✓ Об экономическом учении физиократов.

## **ГЛАВА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТА.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об основных идеях экономического учения А. Смита и Д.Рикардо;
- ✓ О теориях Ж.Б.Сея, Ф.Бастиа, Т.Мальтуса;
- ✓ Об исторической школе в Германии;
- ✓ Об экономических взглядах А.Н.Радищева.

## **ГЛАВА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ XX ВЕКА.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ О современном монетаризме;
- ✓ О теории предложения;
- ✓ О теории рациональных ожиданий и «новой классической макроэкономике»;
- ✓ Об эволюции кейнсианства.

## **ГЛАВА 6. ЗАРОЖДЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об «Институционализме»;
- ✓ Об основных течениях институциональной теории.

## **ГЛАВА 7. РУССКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ.**

*Студент должен иметь представление:*

- ✓ Об особенностях и специфике русской экономической мысли;
- ✓ О наиболее ярких представителях русской экономической мысли.

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. История экономических учений. Под ред. А.Н.Марковой, Ю.К.Федулова. 3-е изд. перераб. и дополн.2011
2. Ядгаров Я.С.История экономических учений: Учебник / Я. С. Ядгаров; [ВЗФЭИ] . - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011
3. Экономическая история. Учебник/О.Д.Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С.Квасов.- М.: Юрайт, 2013

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Автономов В.С., Ананьева О., Макашева Н. История экономических учений, 2004;
2. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история. Учебник- 10-е изд. перераб. и дополн.2010
3. Походченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений, 2004;
4. Толмачев Р.П. Экономическая история. Учебник- 5-е изд. перераб. и дополн.2009
5. Худокормова А.Г. История экономических учений, 2004;
6. Ядгаров Я.С. История экономических учений, 2005.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Не требуется.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методический модуль по дисциплине «История экономических учений», составленный в соответствии с государственным образовательным стандартом, включает в себя пособие (в объеме 140 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), позволяющих оценить знания студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, позволяющие выявить способности студента к самостоятельному решению задач, определяемых содержанием дисциплины «История экономических учений».

### Разработчики:

К.э.н. доцент Арефьев В.А. доцент РИУ

### Рецензент:

К.э.н. доцент Чернова М.В. доцент РИУ

### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1