

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

для направления

«Менеджмент»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономическая теория» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Менеджмент». Предметом экономической теории является анализ рыночного хозяйства. В центр исследования ставится проблема эффективности: как в условиях ограниченных ресурсов добиться максимальной отдачи от произведенных затрат. Система экономических отношений является определяющим фактором на всех этапах человеческой эволюции и находит отражение в экономической теории в виде экономических законов. На различных этапах эволюции действуют специфические экономические законы, характерные для определенных этапов, и общие, показывающие закономерности нескольких этапов.

Основная цель курса состоит в формировании теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи курса:

- сформировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- научить анализировать с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики;
- развить у студентов навыки деловой активности и умение применять теоретические знания на практике с помощью деловых игр и ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть Б1В.ОД.2) и устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин, соединяя важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

Экономическая теория тесно связана со многими другими дисциплинами: эконометрикой, экономикой предприятия, бухгалтерским учетом, статистикой и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наиболее характерными функциями экономической теории являются: познавательная функция; методологическая функция, заключающаяся в исследовании экономической философии бытия; практическая функция, целью которой является формулировка экономических противоречий и путей их разрешения, как теоретической основы экономической политики.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате изучения дисциплины "Экономическая теория" должны быть сформированы следующие компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

готов к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
 способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
 способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
 способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
 готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
 владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
 способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
 способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
 владеет знанием экономических основ поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
 умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31).

В ходе изучения данного курса студенты должны

иметь представление:

- о том, что изучает экономическая теория;
- об основных проблемах, которые должны решать любая экономическая система;
- об экономическом и юридическом содержании собственности;
- об основных характеристиках рыночной системы хозяйствования;

знать:

- предмет экономической теории;
- модели экономических систем;
- фазы воспроизводства, факторы производства, сущность потребностей;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- определять типы и уровень инфляции, рассчитать реальные доходы и норму прибыли;
- анализировать основные направления экономической реформы в России

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 144 часа. Из них 122 часа отводится на самостоятельную работу студента и 22 часа на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (2 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб, практич. занятия
Раздел I. Общие проблемы экономической теории	24	22	2	2	-
Экономическая теория: предмет, метод, функции.	6	5,5	0,5	0,5	-
Основной вопрос экономики и возможные модели экономических систем.	6	5,5	0,5	0,5	-
Собственность: сущность и формы. Приватизация.	6	5,5	0,5	0,5	-

Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.	6	5.0%	0,5	0,5	-
Раздел II. Микроэкономика	60	50	10	6	4
Спрос и предложение. Равновесная цена.	15	12	3	2	1
Начала теории потребительского поведения.	15	12	3	2	1
Производство и издержки.	15	13	2	1	1
Рынки факторов производства.	15	13	2	1	1
Раздел III. Макроэкономика	60	50	10	7	3
Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	10	8	2	1	1
Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	10	8	2	1	1
Государство в рыночной экономике.	8	7	1	1	-
Денежно-кредитная система государства.	8	7	1	1	-
Монетарная политика государства.	8	7	1	1	-
Финансы государства. Фискальная политика.	8	7	1	1	-
Инфляция: причины, виды, управление.	8	6	2	1	1
Всего по дисциплине:	144	122	22	15	7
Зачетные единицы	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общие проблемы экономической теории

Тема 1 Экономическая теория: предмет, метод, функции,

Студент должен иметь представление:

- о том, что изучает теоретическая экономика;
- о различиях между нормативной и позитивной экономикой и чем отличается макроэкономика от микроэкономики;
- о содержании таких понятий, как принципы, законы, модели.

Предмет, задачи и содержание курса. Возникновение политической экономики. Краткий обзор развития экономической науки. Современные школы и направления. Экономическая теория как наука. Экономическая теория среди других наук. Макро и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Методы и инструменты экономических исследований. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Основные направления экономической реформы в России.

Тема 2 Основной вопрос экономики и возможные модели экономических систем.

Студент должен иметь представление:

- об основных проблемах, которые должна решать любая экономическая система;
- о механизме решения этих проблем в различных экономических системах;
- о том, что такое производственные ресурсы и каковы принципы их классификации;
- о кривой производственных возможностей и альтернативных издержках.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности их классификация. Ресурсы или факторы производства. Модель «экономического человека». Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Эффективность использования ресурсов. Экономический рост. Основные проблемы, стоящие перед обществом (что? как? для кого?) Способы координации хозяйственной деятельности. Типы экономических систем. Модели в рамках систем.

Тема 3. Собственность: сущность и формы. Приватизация.

Студент должен иметь представление.

- об экономическом и юридическом содержании собственности;
- об особенностях западной теории прав собственности;
- о многообразии форм собственности в России;
- о сущности и формах приватизации.

Сущность собственности Экономическое содержание собственности Правоотношения собственности в России. Современная западная теория прав собственности. Формы собственности, их многообразие и развитие в России. Приватизация в России. Современные формы предпринимательства.

Тема 4 Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.

Студент должен иметь представление:

- об основных характеристиках рыночной системы хозяйствования;
- о роли ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике, об основных экономических агентах, рыночной модели кругооборота;
- о преимуществах и недостатках рыночного механизма хозяйствования;
- об основных характеристиках рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- об основных условиях, при которых может существовать монополия;
- о результатах функционирования монополии и конкурентной отрасли.

Конкуренция и объективные условия ее порождающие. Место и роль конкуренции в рыночной системе. Совершенная и несовершенная конкуренция и модели рынка. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Монополизм и конкуренция. Виды монополистических фирм. Антимонопольная политика государства. Сущность рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный принцип «невидимой руки» А. Смита. Общественное разделение труда как экономическая основа рыночной системы. Воспроизводство и его основные фазы. Функции и структура рынка. Инфраструктура рынка. Классификация рынков. Рыночная конъюнктура. Рыночная система и ее преимущества перед командно-административной. Рыночная система и ее преимущества перед командно-административной.

Раздел 2 Микроэкономика.

Тема 1. Спрос, предложение, равновесная цена,

Студент должен иметь представление.

- о рыночном спросе и рыночном предложении и факторах на них влияющих;
- о графическом изображении функции спроса и предложения;
- о том, почему и как измеряется рыночное равновесие;
- о ценовой эластичности спроса и предложения.

Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Эффект дохода и эффект замещения. Спрос и объем спроса. Эластичность спроса. Предложение. Функция предложения. Предложение и объем предложения. Эластичность предложения. Цена предложения и ее формирование на рынке. Влияние спроса и предложения на результаты хозяйственной деятельности. Равновесная цена: функции и механизм установления равновесия. Два типа неравновесия: излишек и дефицит. Государственное регулирование цен. «Пол» и «потолок» цены, последствия их установления. Гибкость поведения продавцов и покупателей на рынке. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, определяющие ценовую эластичность

Тема 2. Начала теории потребительского поведения.

Студент должен иметь представление:

- о содержании предельной полезности товара и ее отличие от общей полезности;
- о кривых безразличия;
- о бюджетной линии и факторах, определяющих ее положение на графике;
- о положении потребительского равновесия,

Знать: основные концепции поведения потребителей, их сильные и слабые стороны; понятия: общая и предельная полезность, бюджетная линия, кривая безразличия, предельная норма замещения; закономерности оптимального потребительского выбора.

Уметь: рассчитывать предельную полезность и строить модель кривых безразличия / бюджетной линии на основе гипотетических данных; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.

Владеть: методологией исследования потребительского выбора; приемами графического анализа моделей потребительского поведения; навыками самостоятельной аналитической работы.

История теории полезности. Полезность и факторы ее определяющие. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Анализ кривых и карт безразличия с учетом бюджетных ограничений. Потребительское равновесие. Выбор потребителя и его значение в деятельности фирмы.

Тема 3. Производство и издержки

Студент должен иметь представление.

- о содержании всех видов издержек и их динамике;
- о том, каким образом производственная функция выражает связь между структурой затрат и выпуском продукции; условия минимизации издержек,
- о различных видах эффекта масштаба производства.

Знать: закономерности комбинирования факторов производства и формирования издержек производства в долгосрочном и краткосрочном периодах; закон убывающей отдачи; виды издержек производства и формулу их минимизации; характерные черты традиционной теории фирмы; сущность понятий: выручка, прибыль, неопределенность, риск; формулу максимизации прибыли (минимизации убытков); различия между традиционной и альтернативными теориями фирмы; влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли.

Уметь: использовать производственную функцию для определения оптимального сочетания факторов производства; рассчитывать различные виды издержек производства; прогнозировать поведение фирмы на основе определения характера отдачи от масштабов; строить модель равновесия фирмы; определять точку равновесия и рассчитывать объем максимальной прибыли; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения; анализировать влияние экономических рисков и неопределенности на формирование экономической прибыли в российской экономике.

Владеть: методологией построения и использования моделей факторов производства и издержек производства; приемами графического анализа издержек производства; методологией построения и использования модели максимизации прибыли; приемами графического определения точки оптимального производства и объема максимальной прибыли.

Мотивация экономической деятельности фирмы. Технологически и экономически эффективный способ производства. Понятие издержек фирмы. Виды издержек. Структура издержек производства. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные, валовые, средние, издержки производства. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и предельные издержки фирмы. Пути снижения издержек. Прибыль, ее сущность и виды. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Определение оптимального объема выпуска продукции.

Тема 4. Рынки ресурсов

Студент должен иметь представление:

- об особенностях спроса на труд и факторах, определяющих изменение спроса на труд;
- об особенностях кривой рыночного предложения;
- о природе капитала и процента;
- об условиях возникновения экономической ренты.

Знать: особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; сущность труда и заработной платы; модели конкуренции и монополии на рынке труда; особенности государственного регулирования российского рынка труда; сущность капитала и земли как факторов производства; принципы ценообразования на рынке капитала; особенности ценообразования на рынке земли.

Уметь: определять равновесные цены на рынках факторов производства; строить модели конкурентного и монопсонического рынка труда; использовать теорию рынка труда для анализа и прогнозирования процессов на этом рынке; строить модели рынка услуг капитала и рынка земли; оценивать эффективность инвестиций методом дисконтированной стоимости; использовать теорию рынка капитала и рынка земли для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках.

Владеть: методами и приемами анализа рынков труда; методологией исследования рынков капитала и земли.

Общая характеристика и особенности рынков ресурсов. Спрос на рынке ресурсов, как производственный спрос и факторы его обуславливающие. Сущность рынка труда. Элементы рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Предложение на рынке труда: эффект замещения и эффект дохода. Спрос на трудовые ресурсы. Безработица: сущность, причины, виды. Государственное регулирование рынка труда. Рынок капитала и его сущность. Понятие «капитал» в экономической теории. Ставка процента на капитал и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная ставка процента. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы. Стратегия принятия инвестиционного решения. Дисконтирование. Специфика рынка земли. Землевладение и землепользование. Земельная рента. Цена земли. Фермерская проблема в западных странах и в России.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Студент должен иметь представление:

- о роли системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;
- о сути понятий ВВП и ЧНП как основных показателях национального производства;
- о способах измерения общего уровня цен.

Знать: базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь: применять различные методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам с использованием понятийно-категориального аппарата экономической теории;

Владеть: способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем; методами и приемами анализа экономической конъюнктуры.

Национальная экономика в целом: основные успехи развития. Нестабильность развития. Система национальных счетов: краткая история и современное развитие Валовой национальной продукт (ВНП). Понятие промежуточного и конечного продукта. Состав ВНП. ВНП на душу населения. Методы подсчета ВНП. Номинальный и реальный ВНП, Понятие дефлятора. Валовой внутренний продукт - обобщающий макроэкономический показатель: методика его расчета. Совокупный общественный продукт.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения

Студент должен иметь представление:

- о различии между общим и частным равновесием;
- о совокупном спросе и совокупном предложении и факторах их определяющих;
- об объяснении совокупного равновесия с точки зрения классической и кейнсианской теории.

Знать: особенности и условия достижения экономического равновесия, механизмы формирования совокупного спроса и предложения, кейнсианское и классическое объяснение формирования равновесного уровня цен и объема выпуска.

Уметь: рассчитывать средние и предельные величины потребления и сбережения, формулировать функции потребления, сбережения и инвестиций, строить модели инвестиционного спроса на основе гипотетических данных, использовать модели потребительских расходов и сбережений для анализа конкретных экономических ситуаций, применять теорию мультипликатора для прогноза результатов.

Владеть: математическими и графическими приемами и методами анализа.

Понятие частного и общего равновесия. Национальное хозяйство как экономическая система. Равновесие - неравновесие. Основные направления в исследовании макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и факторы на него влияющие; эффект процентной ставки. эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок. Неценовые факторы. Совокупное предложение и его объяснение с точки зрения классической и кейнсианской теории. Варианты возможного макроэкономического равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия.

Кейнсианская теория макроэкономического равновесия основные положения теории Д. Кейнса. Доходы, потребление, сбережения. Факторы их определяющие. Мультипликатор.

Тема 3. Государство в рыночной экономике

Студент должен иметь представление:

- о методах государственного воздействия на экономику;
- о границах государственного вмешательства в рыночный механизм.

Знать: сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства; модель чистых потерь от монопольной власти; модель и причины неравенства доходов; цели, направления и проблемы государственного вмешательства в российскую экономику.

Уметь: использовать источники информации для иллюстрации и анализа провалов рынка; строить модель чистых потерь от монополизации; строить кривую Лоренца и рассчитывать коэффициент Джини; оценивать эффективность государственного вмешательства с точки зрения его целей и функций; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.

Владеть: методами и приемами анализа провалов рынка и экономической роли государства; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.

Государство и экономика в современном обществе Сравнительный анализ управления хозяйством рыночным и государственным регулятором. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования: возможность и пределы. Основные инструменты воздействия государства на динамику результатов развития национальной экономики: денежно-кредитная, фискальная и финансовая политики, внешнеэкономическая политика.

Тема 4. Денежно-кредитная система государства

Студент должен иметь представление.

- о содержании и целях денежно-кредитной политики;
- об основных инструментах денежно-кредитной политики и механизме их использования.

Знать: особенности формирования денежной массы в национальной экономике, принципы ее агрегирования, основные концепции формирования спроса на деньги и параметры денежного предложения.

Уметь: рассчитывать величину спроса на деньги в зависимости от параметров денежного и товарного рынков.

Владеть: методами и приемами анализа денежного рынка.

Возникновение денег. Виды денег. Функции денег. Современные деньги. Роль государства и банков в создании денег. Эмиссия денег. Кредитная система государства: сущность, структура и особенности в России Банковская система России. Центральные банки зарубежных стран. Федеральная резервная система США. Ценные бумаги как элемент финансовых ресурсов общества. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5 Монетарная политика государства

Студент должен иметь представление:

- об особенностях спроса и предложения денег;
- об инструментах монетарной политики;
- о количественной теории денег и механизме воздействия монетарной политики на валовой национальный продукт.

Знать: особенности формирования денежной массы в национальной экономике, принципы ее агрегирования, основные концепции формирования спроса на деньги и параметры денежного предложения.

Уметь: рассчитывать величину спроса на деньги в зависимости от параметров денежного и товарного рынков.

Владеть: методами и приемами анализа денежного рынка.

Монетаризм. Спрос и предложение денег. График спроса и предложения денег. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Количественная теория денег и монетаризм. Объем обращения денег Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Механизм воздействия монетарной политики на валовой национальный продукт. Основные положения современного монетаризма и экономическая политика Центрального Банка и Правительства.

Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика.

Студент должен иметь представление:

- о структуре финансовой системы государства;
- о бюджетном дефиците и государственном долге;
- о последствиях государственного долга и методах его покрытия;
- о содержании и целях фискальной политики;
- о сущности дискреционной фискальной политики и о политике встроженных стабилизаторов;
- о проблемах, которые возникают в ходе осуществления фискальной политики.

Знать: основные принципы формирования государственного бюджета, его роль и функции, основные концепции государственных финансов, источники доходов и направления расходов средств государственного бюджета.

Уметь: анализировать причины возникновения дефицита и профицита бюджета, рассчитать их величины и последствия изменений государственных расходов и налоговых платежей для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

Владеть: методами и приемами анализа финансовой системы и государственного бюджета.

Понятие финансов. Структура финансовой системы. Финансовая политика. Принципы построения финансовой системы государства. Федеральный, республиканский и местный бюджет: специфика их доходов и расходов. Распределение бюджетных ресурсов. Бюджетный дефицит: виды, причины и способы финансирования. Дефициты и денежный рынок. Концепции бюджетной политики. Государственный долг: измерение, причины образования. Внутренний и внешний долг: влияние на экономическое развитие. Фискальная политика государства и объем ВВП. Институты фискальной политики: налоги, государственные расходы. Дискреционная политика государства. Политика встроженных стабилизаторов. Сущность и функции налогообложения. Принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговые ставки. Теория Лаффера и возможности ее использования

Тема 7. Инфляция: причины, виды, управление

Студент должен иметь представление:

- о сущности и причинах инфляции;
- о социально-экономических последствиях инфляции;
- об экономическом смысле кривой Филлипса.

Знать: причины и формы проявления нарушений макроэкономического равновесия, основные концепции делового цикла, положительные и отрицательные последствия кризиса для экономики, «золотое правило накопления».

Уметь: определять фазы делового цикла на основе гипотетических данных о динамике основных макроэкономических показателей (занятости, уровне цен и выпуска), использовать теорию цикла и экономического роста для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

Владеть: методами и приемами анализа безработицы и инфляции.

Инфляция; ее определение, измерение, формы, причины, механизм. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Влияние инфляции на доходы и объем национального производства. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляционных процессов в различных экономических системах. Кривая Филлипса. Связь «инфляция - безработица» в краткосрочном и долгосрочном периоде. Способы управления инфляцией. Адаптация к инфляции и борьба с ней. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

5.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КНОРУС 2010.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. – М.: КНОРУС 2010.
3. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Под ред. Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова, М.: КНОРУС, 2008
4. CD Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. Под ред. А.Ю. Юданова – М.: КНОРУС, 2009.
5. Г.Гукасян, Г.Маховикова, В.Амосова Экономическая теория: Учебник. – М. Эксмо, 2010
6. В.Янова, Е.Янова Экономическая теория: Учебник. – М. Эксмо, 2010
7. И.Станковская, И.Стрелец Экономическая теория: Учебник. – М.Эксмо, 2010

8. А.Г.Грязнова, В.М.Соколинский Экономическая теория: Учебное пособие. – М. КНОРУС, 2010
9. С.С.Носова Экономическая теория: Учебник. – М. КНОРУС, 2010

5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие / Под редакцией проф. А.В. Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство «ДИС», 1997.
- 2) Курс переходной экономики / Под редакцией академика Л.И. Абалкина. - М.: Финстатинформ, 1997.
- 3) Макконел К., Брю С. «Экономикс: принципы, проблемы и политика». - М.: Республика, 1992.
- 4) Колесов Н.Д., Сидоров А.Ф. Экономическая теория: Учебник,- М.: Высшая школа, 2003
- 5) Зорин Г.Г., Мальцева П.М., Соболева Г.И. и др. Экономическая теория, Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2004
- 6) Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. Экономическая теория: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2004
- 7) Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория, Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2003

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория», составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 144 часов), два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов, всего 108 и 90 вопросов), которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную экзаменационную работы, дающие возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Очень важной является подготовка студентов к практическому решению теоретических вопросов. В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

С точки зрения объекта исследования разделы экономической теории условно можно обозначить как "микроэкономика" и "макроэкономика".

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Разработчик:

к.э.н., доцент Винокурова Н.А., доцент РИУ

Рецензент:

д.э.н., профессор Дорофеев В.И., профессор ВГНА

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	16.01.2014	Протокол № 1