

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОЛОГИЯ»

для направления

«МЕНЕДЖМЕНТ»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.В. Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Менеджмент» высшего профессионального образования.

Целью курса «Экология» является изучение наиболее общих закономерностей взаимоотношений организмов со средой, в том числе взаимодействие с природной средой человеческого общества и техносферы. Привить студентам экологическое мышление и мировоззрение.

Задачей курса «Экология» является изучение возможностей установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ. Овладение студентами принципами и методами оценки экологического состояния окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть, по выбору студентов Б1. В.ДВ.3.2) и предназначена для формирования в процессе обучения у студента базовых знаний для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Взаимосвязь с другими дисциплинами основывается на знаниях, полученных в средних, средних специальных и высших учебных заведениях по таким дисциплинам как: «Концепции современного естествознания», «Обществоведение», «Социология», «Философия», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология, являясь комплексной наукой, предстает как учение об отношении организма и окружающей среды, а также о его связях с природными сообществами, взаимоотношениях человека и природной среды, а также о связях социумов с непосредственным окружением.

В результате изучения дисциплины "Экология" должны быть сформированы следующие компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

готов к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);

владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19).

По итогам изучения курса студенты должны:

иметь представление:

- об экологии как комплексной дисциплине, в которой пересекаются интересы естественных, социальных, и технических наук; многообразии экологических процессов в связи с их социальной

детерминацией; новых концепциях взаимодействия социальных и личностных факторов с природными процессами;

знать:

- основные понятия экологии: «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера», «ноосфера», «антропосфера»; концепцию биосферы В.И. Вернадского и его понимание ноосферы; системный подход к социоприродным комплексам;

владеть:

- навыками определения специфики основных форм природных экосистем с их окружением; знанием особенностей взаимоотношения естественных экосистем человека и социальными образованиями; пониманием механизмов регуляции и контроля естественных социоприродных комплексов;

иметь опыт:

- организации локальных, региональных и национальных форм экосистем; поиска и использования информации о формах биоэкологических и социоэкологических систем; анализа природопользования в условиях рынка; использования материалов курса «экология» в практических целях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 108 часов. Из них 96 часов отводится на самостоятельную работу студента и 12 часов на практические и лекционные занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 1)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб, практич. занятия
Становление экологии и ее предмет	9	9	-	-	-
Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы	8	7	1	0,5	0,5
Принцип системности в классической экологии	8	7	1	0,5	0,5
Системный подход к социоприродным комплексам	10	8.5	1.5	1	0,5
Экология человека и социоприродная среда	15	14	1	1	-
Основные концепции современной экологии	10	8.5	1.5	1	0,5
Управление социально-экологическими системами	10	8.5	1.5	1	0,5
Индустриальные технологии предотвращения загрязнения окружающей среды	18	16.5	1.5	1	0,5
Социальная экология и экологическая психология	10	8.5	1.5	1	0,5
Проблема ноосферы и экологизация общества	10	8.5	1.5	1	0,5
Итого	108	96	12	8	4
Зачетные единицы	3				

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Предмет экологии

Тема 1. Становление экологии и ее предмет

Возникновение экологии. Предмет и объект экологии, ее основные понятия. Место человека и общества в отношении к окружающей среде.

Искусственная и естественная среда обитания людей. Отношение экологии к другим наукам: биологии, геологии, географии, экономике и социологии. Экология и демография.

Тема 2. Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы

Становление экологии, ее предмет, объект и задачи. Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы. Природные типы экосистем: биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы. Концепция биосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского и тенденции ее эволюции.

Тема 3. Принцип системности в классической экологии

Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли. Концепция биосферы В.И. Вернадского, ее функционирования и развития. Глобальная эволюция биосферы и влияние экосистем человека (антропосистем) на природные процессы.

Раздел II. Социальные аспекты взаимодействия природы и общества

Тема 4. Системный подход к социоприродным комплексам

Взаимосвязь природных и социальных экосистем/антропосистем/. Человек, общество, социоприродная среда. Типы антропосистем: антропоценозы, антрополокалы, антрополандшафты, антропосфера. Их функции. Тенденции развития антропосистем. Типы антропосистем и их функции.

Тема 5. Экология человека и социоприродная среда

Человек как биосоциальное существо. Его адаптации к природе и обществу. Норма и патология у человека и их взаимосвязь с условиями существования. Защита здоровья человека в условиях экологических угроз и опасностей. Борьба с результатами радиации, аллергиями, последствиями катастроф.

Тема 6. Основные концепции современной экологии

Натуралистическая и социокультурная модели экосистем человека. Разработка глобальной экологии (работы М.И. Будыко и К.Я. Кондратьева). Новая экологическая парадигма "экологического оправданного поведения". Место и роль в экологии концепций "нулевого роста" и "органического роста", "устойчивого развития" и синергетической модели "порядка из хаоса".

Тема 7. Управление социально-экологическими системами

Система регуляции и контроля социоприродной деятельности. Экономика и экология. Экологический менеджмент и его составляющие. Основные нормы экологического права

Тема 8. Индустриальные технологии предотвращения загрязнения окружающей среды

Загрязнения антропосистем и пути их предупреждения. Создание экологических отраслей промышленности и экологически чистых технологий. Национальные парки и очистные сооружения как средства нормализации среды обитания человека. Биологически подобные технологии и перспективы экологической перестройки промышленности.

Раздел III. Сфера экологического сознания

Тема 9. Социальная экология и экологическая психология

Антропоцентрическое и эоцентрическое сознание. Экологическая мораль и изменения стереотипов общественного сознания. Правовые системы регуляции взаимодействия общества и природы. Преодоление анимизма, антропоморфизма, переонофекации, субъективизма в трактовке взаимодействия человека и социоприродной среды. Восприятие мира природы как естественной данности и в качестве объекта ее преобразований. Рациональность и концептуализация понимания взаимоотношений общества и природы.

Тема 10. Проблема ноосферы и экологизация общества

Экологизация социального интеллекта (ноосферный подход) и тенденции научно-технического прогресса. Экологизация этики, воспитания и образования. Экологизация как ноосферный процесс и проблема качества жизни.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Корсаков А.В., Тотай А. В., Филин С. С. Экология. Краткий курс лекций.- М: Юрайт; 2012 г.
2. Ларионов Н.М., Рябышенков А. С. Промышленная экология. - М.: Юрайт; 2012 г.
3. Николайкин Н.И. Экология: Учебник для вузов - Изд. 6-е, испр. - / Н.И. Николайкин, Н.Е.Николайкина; О.П. Мелехова.- М: Дрофа; 2008
4. Передельский, Л.В. Экология : учебник для вузов/ Л.В.Передельский, В.И.Коробкин, О.Е. Приходченко. -М: Проспект,2009.
5. Шилов И.А. Экология. –М.: Юрайт; 2012 г.
6. Экология/Под общей редакцией А. В. Тотая - Издательство: Юрайт; 2012 г.
7. Экология : учебник для вузов/В.И.Коробкин, Л.В.Передельский.- изд.14-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д:Феникс, 2008.

5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акимова Т.А. Экология: Учебник для вузов / под Ред. В.В. Хаськина, 1999.
2. Будыко М.И. Глобальная экология. М.: 1977.
3. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. М.: 1977.
4. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М.: 1965.
5. Комаров В.Д. Социальная экология. Философские аспекты. Л.: 1990.
6. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология: Учебник для вузов, 2004.
7. Одум Ю. Основы экологии. М.: 1975. /2-е изд., 1984.
8. Охрана окружающей среды. Постатейный комментарий к закону России. М.: 1993.
9. Петров К.М. Общая экология. СПб.: 2000
10. Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов, 1999.
11. Сукачев В.Н. Структура биогеоценозов и их динамика. - в кн.: Структура и формы материи. М.: 1967.
12. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Экономика и экология. Развитие, катастрофы. М.: 1996.

5.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://21next.capital.ru/ECOPSY/AK390000.htm> (Комплекс гуманитарных проблем экологии)
2. <http://region.adm.nov.ru/presscentr.nsf/> (Проблемы охраны окружающей среды)
3. http://www.kazsu.uni.sci.kz/info/nauk/nauk_pror.htm (Научные разработки проблем экологии)
4. <http://www.iueps.ru/eoedu/no13/law.html> (Правовые основы экологии)
5. <http://www.priroda.ru/idx.php?act=news&id=212> (Экологические проблемы природных ресурсов России.)
6. <http://ecologia.i-connect.ru/> (Новости экологии. Экологическая информация и принципы работы с ней. Экологическое законодательство, экологический менеджмент, международные стандарты)

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экология», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой института по направлению «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), два вида тестовых заданий (семинары и сборник вопросов, 108 и 90 заданий, соответственно), которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную экзаменационную работы, дающие возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Экология». В результате изучения курса «Экология» студенты представляют возможности установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ.

Разработчик:

к.х.н., доцент Мартынова Т.В., доцент РИУ

Рецензент:

д.т.н., профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1

--	--	--