

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ

для направления

«Менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Статистические методы в управлении». Рабочая программа учебной дисциплины «Статистические методы в управлении» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления. Она собирает информацию, характеризующую развитие различных процессов и явлений. С помощью статистической методологии полученная информация обобщается и анализируется. На основе полученных знаний принимаются управленческие решения. Статистика выступает не только как действенный инструмент анализа рыночной экономики, но и как арбитр по оценке условий и результатов ее развития, одновременно являясь мощным орудием преобразования рыночных социально-экономических отношений, важным дополнительным фактором оперативного, предприимчивого и эффективного их совершенствования.

Основные задачи изучения учебной дисциплины – приобретение профессиональных компетенций по использованию статистических методов при принятии управленческих решений; формирование умения анализировать, аргументировано формулировать цели и методы решения задач, выбирать рациональные методы решения; формирование способности применять эти знания и умения в современной реальности и в практической деятельности.

Поэтому, целями изучения дисциплины является:

- повторение самых распространенных методов статистического анализа,
- обучение использованию современных статистических и математических методов в соответствующей области экономики, управления и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Статистические методы в управлении» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО и изучается на 5 курсе по выбору студентов, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления «Менеджмент».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Математика», «Статистика», «Экономика», «Теория менеджмента», «Финансовый менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении дисциплин профессионального цикла, для непосредственной работы в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментальный стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).
- способностью организации и непосредственного участия в проведении комплексных исследований национальных и международных товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений (ПК-51);
- способностью выявлять требования потребителей к качественным характеристикам товаров и услуг, формировать потребительский спрос и прогнозировать объем продаж (ПК-52);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков малого бизнеса, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-67).

В результате изучения дисциплины «Статистические методы в управлении» студент должен:

Иметь представление:

- о роли статистики в современном менеджменте,
- об общности ее понятий и представлений,
- о практических экономических и управленческих задачах, приводящих к статистическим исследованиям;

Знать:

- основные понятия общей теории статистики, используемые в рамках данного курса,
- суть статистических методов, описанных в данном курсе,
- методы изучения взаимосвязей статистических показателей,
- методы прогнозирования экономических процессов.
- методы, используемые для расчета рентабельности, фондоемкости, фондоотдачи и т. д.
- методы, используемые для анализа и оценки использования производственных фондов.
- основные методы анализа эффективности управления,
- основные методы прогнозирования процессов управления;
- виды эволюционно-симулятивных методов в управлении производством,
- методы построения регрессионных моделей,
- основные направления приложений эволюционно-симулятивных моделей;

Уметь:

- провести простейшее статистическое исследование,
- применять все методы (описательные, численные, графические и др.) для обработки статистической информации, описанные в данном курсе,
- правильно оформить результаты статистического исследования на каждом этапе этого исследования,
- рассчитывать статистические показатели, используя методы и формулы, описанные в данном курсе,
- правильно интерпретировать результаты исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 144 часа (4 зачетные единицы). Из них 128 часов отводится на самостоятельную работу студента и 16 часов на практические и лекционные занятия.

В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

Тематический план изучения дисциплины (курс 5)

Наименование разделов	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб.раб. практ. занятия
Раздел 1. Понятия, виды и методы статистического исследования	20	20	-	-	-
Раздел 2. Исчисление и анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия	20	19	1	1	-
Раздел 3. Оценка эффективности использования производственных фондов	22	19	3	2	1
Раздел 4. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности производства	22	21	1	1	-
Раздел 5. Оценка эффективности управления	15	12	3	2	1
Раздел 6. Исследование динамики общественных явлений	15	13	2	1	1
Раздел 7. Методы прогнозирования	15	12	3	2	1
Раздел 8. Методы оценки финансового состояния предприятия	15	12	3	2	1
Общая трудоемкость	144	128	16	11	5
Зачетные единицы	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Основные понятия, виды и методы статистического исследования» содержит все известные студенту сведения из курса общей теории статистики, изложенные кратко в качестве повторения.

Раздел 2 «Исчисление и анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия» содержит определения и формулы для расчета данных величин и показателей: производительности труда, трудоёмкости продукции, себестоимости, рентабельности, общественного продукта, национального дохода. В данном разделе разбираются примеры применения расчетов для анализа экономических процессов.

Раздел 3 «Оценка эффективности использования производственных фондов» содержит методы анализа использования производственных фондов: рентабельности, фондоемкости, фондоотдачи и т. д. Показаны критерии эффективности данных экономических показателей.

Раздел 4 «Анализ взаимосвязей между показателями эффективности производства» содержит примеры, показывающие, что совокупность показателей эффективности производства является системой и между отдельно взятыми показателями существуют зависимости, а также, раскрывает характер этих зависимостей.

Раздел 5 «Оценка эффективности управления» содержит описание методов, помогающих оценить эффективность управления отдельным предприятием или комплексом предприятий на разных уровнях. А также содержит описание методов прогнозирования.

Раздел 6 «Исследование динамики общественных явлений» содержит основные сведения для анализа динамических рядов: определение ряда динамики, правила его построения, виды динамических рядов, способы вычисления аналитических показателей динамических рядов, понятие структуры динамического ряда, понятие тренда, методы проверки рядов динамики на наличие тренда, методы выделения тренда, методы оценивания уровня сезонности;

Раздел 7 «Методы прогнозирования» содержит описание основных методов прогнозирования с построением математических моделей и основные направления приложений эволюционно-симулятивных моделей.

Раздел 8 «Статистические методы оценки финансового состояния предприятия» содержит описание системы показателей, характеризующую финансовое состояние предприятия и методы, которые используются в его оценке.

5.2. Основная литература

1. Годин А. М. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2011 г.
2. Голубева Г. Ф. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2010 г.
3. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. «Общая теория статистики», любое издание.
4. «Практикум по теории статистики» под редакцией Елисеевой И. И., любое издание.
5. «Социально-экономическая статистика: практикум», под ред. В. Н. Салина и Е. П. Шпаковой, Москва, «Финансы и статистика», 2006 г.

5.3. Дополнительная литература

1. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П. «Статистика», М: Инфра-М, 2011 г.
2. Мхитарян А. С., Дуброва Т. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2011
3. Минашкин В.Г. и др. «Статистика» учебник, Москва: «Проспект», 2011 г.
4. Тарновская М. И. «Статистика», М: Инфра-М, 2008 г.
5. Лялин В., Костыря Е., Симоненко А. «Правовая статистика», М: Юнити-Дана, 2008 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине " Статистические методы в управлении" составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы института по направлению «Менеджмент». Он включает в себя пособие (в

объеме 144 часа изучения дисциплины), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на связь между описательно-эмпирическим и абстрактно-теоретическим уровнями познания.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменные контрольные, практические работы и зачетные работы, дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Статистические методы в управлении».

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов путем знакомства с дополнительными источниками. Особое внимание уделено развитию навыков самостоятельного применения теоретических знаний в практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

Разработчик:

Маслова Е.Е., старший преподаватель РИУ

Рецензент:

д.т.н., профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	16.01.2014	Протокол № 1