

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

для направления
«Менеджмент»

степень – бакалавр менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Статистика». Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления. Она собирает информацию, характеризующую развитие различных процессов и явлений. С помощью статистической методологии полученная информация обобщается и анализируется. На основе полученных знаний принимаются управленческие решения.

Основные задачи изучения учебной дисциплины – приобретение знаний по общей теории статистики; формирование умения анализировать, аргументировано формулировать цели и методы решения задач, выбирать рациональные методы решения; формирование способности применять эти знания и умения в современной реальности и в практической деятельности.

Поэтому, целями изучения дисциплины является:

1. получение базового образования в области статистики, как одной из звеньев общечеловеческой культуры,
2. формирование «технологических» основ для успешного освоения экономических и управленческих дисциплин в части, касающейся сбора и обработки информации, использования современных информационных технологий и математического аппарата в соответствующей области экономики, управления и профессиональной деятельности,
3. подготовка студентов к применению математических и компьютерных методов, как инструментов анализа, организации и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла (Б.2.Б.2.) и изучается на 2 курсе, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления «Менеджмент».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в курсе общеобразовательной средней школы по таким предметам как элементарная математика, геометрия, экономическая география. А также опирается на уже изученные курсы «Математика», «Социология», «Системный анализ», и пр.

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении дисциплин профессионального цикла, для непосредственной работы в социальных сетях в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментальный стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).
- способностью организации и непосредственного участия в проведении комплексных исследований национальных и международных товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений (ПК-51);
- способностью выявлять требования потребителей к качественным характеристикам товаров и услуг, формировать потребительский спрос и прогнозировать объем продаж (ПК-52);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков малого бизнеса, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-67).

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

Иметь представление:

- об истории развития статистики и ее направлений,
- о роли статистики в современном мире,
- об общности ее понятий и представлений,
- о месте статистики в среде других наук;
- о структуре организации государственной статистики в современной России;
- о практических экономических задачах, приводящих к статистическим исследованиям,
- о применении статистических методов в других науках.

Знать:

- цели и задачи статистики как науки,
- суть статистических методов, описанных в данном курсе,
- основные понятия статистики, используемые в рамках данного курса,
- этапы статистического исследования,
- виды статистических наблюдений,
- основные виды ошибок, допускаемых при экспериментах, и методы их оценок,
- виды статистических показателей.

Уметь:

- провести простейшее статистическое исследование,
- применять все методы (описательные, численные, графические и др.) для обработки статистической информации, описанные в данном курсе,
- правильно оформить результаты статистического исследования на каждом этапе этого исследования,
- рассчитывать статистические показатели, используя методы и формулы, описанные в данном курсе,
- правильно интерпретировать результаты исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 288 часов (8 зачетных единиц). Из них 256 часа отводится на самостоятельную работу студента и 32 часа на лекционные и практические занятия.

В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

Тематический план изучения дисциплины (курс 2)

Наименование разделов	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб.раб. прак. т. занятия
Часть 1. Предмет, метод и задачи статистики	10	9	1	1	-
Часть 2. Источники статистической информации	20	18	2	2	-
Часть 3. Способы визуального представления статистических данных: таблицы и графики	25	22	3	2	1
Часть 4. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	30	27	3	2	1
Часть 5. Средние величины	30	27	3	2	1
Часть 6. Показатели вариации статистических совокупностей	30	25	5	3	2
Часть 7. Выборочное наблюдение статистических показателей	33	30	3	2	1
Часть 8. Изучение взаимосвязей статистических показателей	50	44	6	4	2
Часть 9. Индексы	30	27	3	2	1
Часть 10. Ряды динамики	30	27	3	2	1
Общая трудоемкость (час.)	288	256	32	22	10
Зачетные единицы	8				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Часть 1 «Предмет, метод и задача статистики» описательный. В нём рассказывается о том, что такое статистика как наука, в чём её особенности, какими методами пользуется статистика, перечисляются цели и задачи статистического исследования, вводятся такие фундаментальные понятия как «объект наблюдения», «единица наблюдения», «статистический признак», «статистический показатель» пр.

Часть 2 «Источники статистической информации» описывает, каким образом организуется и проводится статистическое наблюдение – 1 стадия статистического исследования. Во 2 части дисциплины дается различная классификация наблюдений. А также рассказывается, откуда берутся эмпирические данные, какие ошибки можно допустить в ходе статистического наблюдения. Подробно рассказывается, как оформить первичные результаты статистического наблюдения.

Часть 3 «Способы визуального представления статистических данных: таблицы и графики» показывает, каким образом можно наглядно оформить собранные статистические данные. Описывает такие понятия как простая сводка, ранжирование, табулирование. Описаны требования, предъявляемые к построению статистических таблиц, их основные виды и правила построения. Также дается определение статистических рядов, разобраны их виды, в том числе ряды динамики и их основные виды. В части 3 студентам показывается все разнообразие графического изображения статистических данных, приводится классификация статистических графиков, описываются причины применения того или иного графика в каждом конкретном случае, описываются способы и правила построения каждого вида статистического графика.

Часть 4 «Группировка и сводка материалов статистических наблюдений» знакомит студентов с таким методом обработки статистических данных как группировка. Здесь рассматриваются принципы построения различных видов группировок, а также даются определения различных рядов распределения.

Часть 5 «Средние величины» знакомит студентов с видами средних величин, способами их вычисления и их смысловыми значениями. Отдельно рассматриваются средние величины в рядах динамики.

Часть 6 «Показатели вариации статистических совокупностей» содержит определения понятий и формулы показателей вариации, рассказывает, как применять данные формулы для анализа статистических совокупностей и каким смысловым значением обладают данные понятия.

Часть 7 «Выборочное наблюдение статистических показателей» содержит описание различных типов выборочного наблюдения, методы их проведения и анализа, основные способы формирования выборочных совокупностей, определение генеральной и выборочной совокупностей, основные формулы перевода полученных по выборке данных на всю статистическую совокупность.

Часть 8 «Изучение взаимосвязанных статистических показателей» содержит описание причинно-следственных связей между экономическими и другими видами явлений. Все они объединены в понятие статистических взаимосвязей. В части 8 рассмотрены методы их исследования. Введены такие понятия как «корреляция», «регрессионный и корреляционный анализ», «статистическая модель», «прогнозирование».

Раздел 9 «Индексы» содержит информацию обо всех основных видах индексов, способы их вычислений, смысловые значения. Приводятся примеры индексного метода в экономике предприятий.

Раздел 10 «Ряды динамики» содержит описание основных методов анализа временных рядов.

5.2. Основная литература

1. Годин А. М. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2011 г.
2. Голубева Г. Ф. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2010 г.
3. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. «Общая теория статистики», любое издание.
4. «Практикум по теории статистики» под редакцией Елисеевой И. И., любое издание.

5.3. Дополнительная литература

1. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П. «Статистика», М: Инфра-М, 2011 г.
2. Мхитарян А. С., Дуброва Т. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А., Шмойлова Р. А. «Статистика», М: Финансы и статистика, 2011
3. Минашкин В.Г. и др. «Статистика» учебник, Москва: «Проспект», 2011 г.
4. Тарновская М. И. «Статистика», М: Инфра-М, 2008 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине " Статистика" составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы института по направлению «Менеджмент». Он включает в себя пособие (в объеме 288 часов изучения дисциплины), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на связь между описательно-эмпирическим и абстрактно-теоретическим уровнями познания.

Контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), которые позволяют оценить знания студента по каждому разделу изучаемой дисциплины. Также студенты выполняют письменные контрольные, практические работы и зачетные работы,

дающие возможность выявить универсальные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Статистика».

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов путем знакомства с дополнительными источниками. Особое внимание уделено развитию навыков самостоятельного применения теоретических знаний в практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

Разработчик:

Маслова Е.Е., старший преподаватель РИУ

Рецензент:

д.т.н., профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол №1