

**РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ В.П.Чернова**

**РИУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины  
**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

для направления  
**«Менеджмент»**  
(наименование направления)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной



работе И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления  
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Социальное прогнозирование».

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Цель курса «Социальное прогнозирование» - раскрыть основную сущность понятия «прогнозирование», дать характеристику объектов социального прогнозирования, изучить основные методы прогнозирования, используемые в социальной сфере.

Основной задачей учебной дисциплины «Социальное прогнозирование» является совершенствование профессиональной подготовки специалистов в области управления, формирование их профессиональных и деловых качеств, приобретение информации, знаний и практического опыта для формирования компетентной личности.

Изучение данной дисциплины позволит студентам ориентироваться в сложных терминах и механизмах прогнозирования, выявлять тенденции будущего и анализировать динамику изменений, происходящих в социальной сфере, а также применять некоторые методы в практической деятельности предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.9.2.) и изучается студентами по выбору на 5 курсе.

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Экономика предприятия», «Коммерческая деятельность», «Системный анализ», «Институциональная экономика» и др.

К бакалавру менеджмента в настоящее время предъявляются повышенные требования высокого профессионализма в смысле глубокого понимания принципов и методов прогнозирования. Полученные в процессе обучения знания и умения используются в практической деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- способность к экономическому образу мышления (ПК-26);
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- умение моделировать бизнес-процессы и знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

*иметь представление:*

- о социальном прогнозировании как методе научного познания;
- об объектах и явлениях, поддающихся прогнозу;
- о технологии моделирования и особенностях моделей социальных прогнозов;
- о связи социального прогнозирования с социальным проектированием;

**знать:**

- формы и виды социального прогнозирования;
- технологические этапы и методы социального прогнозирования;
- формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка.

**уметь:**

- ориентироваться в выборе варианта и метода прогнозирования;
- применять конкретные процедуры разработки и применения социальных прогнозов.

**владеть:**

- понятийным аппаратом и методологией прогнозирования;
- методологическими основами расчета прогнозных данных.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (3 зачетных единицы). Из них 98 часов отводится на самостоятельную работу студента и 10 часов на лекции и практические занятия.

##### Тематический план дисциплины (курс 5)

Наименование глав и разделов	Учебная нагрузка студента				
	максимальная	самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб. пр. акт. занятия
Раздел 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ТИПОЛОГИЯ ПРОГНОЗОВ	12	11	1	1	-
Раздел 2. СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	12	11	1	1	-
Раздел 3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	12	11	1	1	-
Раздел 4. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	12	11	1	1	-
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА – ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	12	11	1	1	-
Раздел 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РФ	12	11	1	1	-
Раздел 7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	12	11	1	-	1
Раздел 8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	12	11	1	-	1
Раздел 9. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	12	10	2	1	1
<i>Общая трудоемкость, часы</i>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<i>Зачетная единица</i>	<b>3</b>				

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

##### Тема 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ТИПОЛОГИЯ ПРОГНОЗОВ

Студент должен:

**знать:**

- ✓ сущность социального прогнозирования;
- ✓ предмет, объекты и основные формы предвидения;

- ✓ основные методы социально-экономического прогнозирования;
- ✓ типологию прогнозов;

**уметь:**

- ✓ применять экономико-математические методы, методы экономико-математического моделирования, статистической экстраполяции

## **Тема 2. СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

Студент должен

**знать:**

- ✓ систему социального прогнозирования.
- ✓ основные группы прогнозов;
- ✓ основные принципы прогнозирования;
- ✓ основные функции прогнозирования.

## **Тема 3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

Студент должен

**знать:**

- ✓ классификацию специфических методов социально-экономического прогнозирования;
- ✓ интуитивные методы прогнозирования;
- ✓ формализованные методы прогнозирования;
- ✓ факторы, влияющие на процесс принятия решений;
- ✓ факторы повышения объективности в процессе принятия решений в социальной области.

**уметь:**

- ✓ применять методы “интервью”, аналитический метод, метод написания сценариев, метод построения “дерева целей” при прогнозировании;
- ✓ применять методы экстраполяции и моделирования;
- ✓ применять методы коллективных экспертных оценок из разряда интуитивных методов прогнозирования.

## **Тема 4. МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

Студент должен

**знать:**

- ✓ экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании;
- ✓ модель динамического межотраслевого баланса;
- ✓ макроэкономические модели в прогнозировании;

**уметь:**

- ✓ распознавать и определять факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.

## **Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА – ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

Студент должен

**знать:**

- ✓ характеристику и состав экономического потенциала страны,
- ✓ эффективность использования экономического потенциала страны;
- ✓ показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала.

**уметь:**

- ✓ применять и рассчитывать показатели целевой эффективности и ресурсной эффективности использования экономического потенциала.

## **Тема 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Студент должен

**знать:**

- ✓ факторы и показатели демографического прогнозирования РФ;
- ✓ сущность прогнозирования национальной безопасности РФ;
- ✓ сущность прогнозирования экономического роста РФ;
- ✓ сущность прогнозирования научно-технического прогресса РФ;
- ✓ сущность прогнозирования развития структуры общественного производства РФ;

- ✓ сущность прогнозирования социального развития и уровня жизни РФ

**уметь:**

- ✓ анализировать современное состояние социально-экономического развития РФ;
- ✓ анализировать стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития РФ.

## **Тема 7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ**

Студент должен

**знать:**

- ✓ сущность и значение регионального хозяйства и региональной экономики;
- ✓ методологию прогнозирования экономического и социального развития регионов;
- ✓ модели регионального развития;
- ✓ методы сравнения альтернативных решений;

**уметь:**

- ✓ определять тип модели регионального прогнозирования;

**иметь представление:**

- о состоянии прогнозных оценок развития регионов в РФ

## **Тема 8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Студент должен

**иметь представление:**

- ✓ об инвестиционной политике государства в современных условиях;
- ✓ о потенциале строительного комплекса страны и возможных путях его сохранения и развития.

## **Тема 9. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Студент должен

**знать:**

- ✓ сущность прогнозирования деятельности предприятий и фирм;
- ✓ основную цель социального прогноза в деятельности предприятия;
- ✓ сущность и принципы планирования деятельности предприятия.

**уметь:**

- ✓ применять расчетно-аналитический метод разработки норм в деятельности предприятия;
- ✓ применять систему прогрессивных технико-экономических норм и нормативов в планировании деятельности предприятия.

### **5.2. Основная литература**

1. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. - М.: Форум; 2012 г.
2. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов. - М.; 2010 г.
3. Черданцева И.В. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах в условиях модернизации экономики России. - М.: Наука; 2010 г.
4. Цыгичко В.Н. Прогнозирование социально-экономических процессов. - Издательство: Либроком; 2009 г.

### **5.3. Дополнительная литература**

1. Мильнер Б.З., Социальное прогнозирование. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005
2. Основы экономического и социального прогнозирования / Под. ред. В.Н. Мосина, Д.М. Крука. – М.: Высш. шк., 2002.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для ВУЗов / Под. ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004
4. Лафта Дж.К. Социальное прогнозирование.- М.: Проспект, 2006
5. Экономико-математические методы и модели в управлении производством / А.С. Пелех, Л.Л. Терехов, Л.А. Терехова. – Ростов н/д: Феникс, 2005
6. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
7. Коротков Э.М. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Экономическая безопасность. Учебное пособие/под ред. В.А. Богомолова. – ЮНИТИ-ДАНА, 2009
9. Мильнер Б.З., Социальное прогнозирование. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005
10. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента, Учебник – М.: ИТК «Дашков и К», 2005

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальное прогнозирование», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой института по направлению «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 108 часов), комплект контрольных и практических заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Курс «Социальное прогнозирование» занимает важное место в подготовке бакалавров, т.к. теоретические знания и практические навыки в области прогнозирования способствуют повышению уровня компетенции, предполагают выбор грамотного решения с учетом проведенных прогностических исследований.

Обучение основывается на принципах сознательности, активности, наглядности, систематичности, последовательности, прочности, научности, доступности и связи теории с практикой.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений. При изучении данного курса студенты приобретут предусмотренный программой объем знаний.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов путем знакомства с дополнительными источниками, нормативными актами и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины. Особое внимание уделено ее прикладному характеру, развитию навыков самостоятельного применения теоретических знаний в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (два вида тестовых заданий по дисциплине содержат 108 и 90 вопросов соответственно), позволяющего определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной работы способствует систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

*Разработчик:*

*К.ф.н. профессор Дядя С.Н., профессор РИУ*

*Рецензент: к.ф.н. доцент Николаевская Т.Е., доцент РИУ*

### Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

### Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	16.01.2014	Протокол № 1