

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.Чернова

РИУ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

для направления
«Менеджмент»
(наименование направления)

степень – бакалавр менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Религиоведение». Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования к подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент».

Данная учебная дисциплина позволяет студентам овладеть знаниями, необходимыми для самостоятельного осмысления современной религиозной ситуации в России и мире, для понимания роли религии в истории культуры и проблем её функционирования в различных сферах общественной деятельности и индивидуальной жизни.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с общетеоретическими религиоведческими представлениями и с конкретной практикой наиболее распространенных религиозных традиций мира.

Основные задачи курса «Религиоведение»: дать студентам представление о религиоведении как области знания, показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития религии как социокультурного феномена, сформировать понимание религии как мировоззрения и социального института.

Особое внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется мировым религиям, современной религиозной ситуации в России и мире в целом. При изучении дисциплины студентам следует анализировать СМИ, свои наблюдения и личный опыт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Религиоведение» входит в состав вариативной части по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.3.1) и предлагается студентам для изучения на 1 курсе.

Изучению дисциплины способствуют знания по философии, истории, социологии и другим социально-гуманитарным дисциплинам.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО).

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

В результате обучения студент должен:

- иметь представление

- о религиоведении как современной комплексной науке
- о религии как мировоззрении и социальном институте
- о религиозной составляющей различных культур
- о культурном комплексе религии – искусстве и литературе, образовании

- знать

- основные методы и исследовательские принципы религиоведения
- основные концепции происхождения и сущности религии
- сущностные характеристики религии
- содержание основных понятий и категорий религиоведения
- социальные функции религии
- специфику национальных и мировых религий
- современную религиозную ситуацию в России и мире

-уметь

- определять религиозную литературу и отделять её от религиоведческой
- работать с литературой по религиоведению – научной, учебной, периодикой
- применять понятийно-категориальный аппарат религиоведения
- проследить связь религии с другими мировоззрениями и формами культуры
- ориентироваться в современной религиозной ситуации
- отделять традиционные религии от нетрадиционных

- защищать право на свободу вероисповедания (или атеистическую позицию) и противостоять сектантству.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 72 часа. Из них 64 часов отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

4.1. Тематический план изучения дисциплины (курс 1)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб. раб., практ. занятия
Тема 1. Религиоведение как комплексная наука. Источники, основные разделы и терминология	6	5,5	0,5	0,5	-
Тема 2. Методология религиоведения. Основные подходы к объяснению религии	5	4,5	0,5	0,5	-
Тема 3. Происхождение, сущность и социальные функции религии	6	5,25	0,75	0,5	0,25
Тема 4. Мировые и национальные религии	5	4,25	0,75	0,5	0,25
Тема 5. Иудаизм	6	5,25	0,75	0,5	0,25
Тема 6. Христианство	6	5,25	0,75	0,5	0,25
Тема 7. Ислам	6	5,25	0,75	0,5	0,25
Тема 8. Буддизм	6	5,25	0,75	0,5	0,25
Тема 9. Нетрадиционные религии и современное сектантство	6	5,25	0,75	0,5	0,25
Тема 10. Религия и политика в современном обществе	6	5,75	0,25	-	0,25
Тема 11. Значение религии в современной мировой культуре	7	6	1	-	1
Тема 12. Религиозная ситуация в современной России	7	6,5	0,5	0,5	-
Общая трудоемкость - часы	72	64	8	5	3
Зачетные единицы	2				

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Религиоведение как комплексная наука. Источники, основные разделы и терминология

Общее понятие религии. Философские и богословские источники религиоведения. Философское содержание религиоведения. Религиоведение как комплексная дисциплина о религии как мировоззрении и социокультурном феномене.

Разделы религиоведения (философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии).

Особенности формирования категориально-понятийного аппарата религиоведения. Группы понятий и терминов религиоведческой науки:

- общефилософские и социально-философские категории («бытие», «истина», «общество», «культура» и др.), понятия и термины логики, этики, эстетики («знак», «смысл», «совесть», «сострадание», «красота» и др.)
 - общенаучные понятия («система», «структура», «закон», «функция» и др.)
 - частнонаучные понятия («эпоха», «право», «вера», «чувство», «язык» и др.)
- специальные религиоведческие понятия и термины («религия», «церковь», «конфессия», «храм», «молитва» и др., особое место занимают понятия и термины «Бог», «ангел», «Рай», «Ад», «сансара», «карма» и т. п., которые в науке имеют иное значение, чем в религии.
- класс понятий, отражающих процессы изменения религии («эволюция», «сакрализация», «секуляризация», «модернизация» и др.)

Тема 2. Методология религиоведения. Основные подходы к объяснению религии

Философские, специальные общенаучные и частнонаучные, теоретические и эмпирические *методы* религиоведения (системный подход, диалектика, анализ, синтез, моделирование, наблюдение, эксперимент и др.).

Религиоведческие методы исследования: каузальный анализ, исторический подход, типологический, феноменологический и герменевтический методы, структурно-функциональный анализ.

Особенности конфессионального (богословско-теологического) и внеконфессионального подходов к объяснению сущности религии и их особенности.

Основные направления научного изучения религии: историческое, антропологическое, культурологическое, социологическое (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер), психологическое (З.Фрейд, К.-Г.Юнг) и естественно-научное (У.Джеймс). Их достоинства и недостатки. Современное научное знание о сущности религии. Проблема соотношения веры и разума: история и современность.

Основные принципы научного религиоведения (объективность; рассмотрение религии в контексте развития духовной культуры; изложение религиозных вопросов с позиций терпимости и диалога религиозных и нерелигиозных мировоззренческих позиций; признание свободы мысли, совести, религии и убеждений, в соответствии с требованиями международных и внутригосударственных правовых документов).

Тема 3. Происхождение, сущность и социальные функции религии

Основные концепции происхождения религии (объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, атеистическая, эзотерическая). Исторические памятники искусства и литературы как источники исследования происхождения и особенностей религиозных верований.

Вера как мировоззренческая позиция и психологическая установка. Религиозные верования первобытном обществе. Синкретизм. Фетишизм. Магия. Понятие культа. Религиозные мировоззренческие системы (политеизм, монотеизм, пантеизм, теизм, деизм, атеизм).

Вера как сущностная характеристика религии и базовый элемент религиозного сознания.

Религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения (культовые и внекультовые), религиозные организации как компоненты зрелых религий. Уровни религиозного сознания: индивидуальное, групповое, общественное. Религиозная вера, символика, религиозные нормы, ценности, ориентации, предрассудки и образы как элементы религиозного сознания. Рациональный, эмоциональный и волевой элементы религиозного сознания.

Религия в системе социальных отношений. Функции религии (мировоззренческая, коммуникативная, интегрирующая, регулятивная, компенсаторная, культуротранслирующая).

Тема 4. Мировые и национальные религии

Племенные и национальные религии. Понятие о мировых религиях. Характер и особенности национальных и мировых религий. Отношение вероисповедания к этническим и политическим связям. Региональный критерий.

Многообразие религиозных верований и учений.

Современные национальные (конфуцианство, синтоизм, индуизм, иудаизм) и мировые (буддизм, христианство, ислам) религии

Тема 5. Иудаизм

Иудаизм как первая монотеистическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества.

Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм.

Доктрина иудаизма: идея единого Бога как Творца мира и идея избранничества еврейского народа. Роль Авраама. Иудаизм как религия Закона. Понятия жизни и смерти в иудаизме. Ветхий Завет: основное содержание и структура. «Десять заповедей» Моисея. Связь иудаизма со священной историей еврейского народа. Иудейские пророки. Ожидание Мессии. Иерусалимский храм. Фарисеи, саддукеи, ессеи.

Роль Пятикнижия в иудаизме. Письменная и устная Тора (толкование первой). Мишна как письменная фиксация исторически складывавшейся устной Торы. Гемарра: Мишна с комментариями. Талмуд - обобщенный справочник Ветхого Завета и источник еврейского Закона. Талмуд и Мидраш (Мидраш - Галаха и Мидраш - Аггада). Иудейский культ и основные праздники.

Каббала как мистическое учение. Три направления каббалы. Тайное имя Божие. Роль священного алфавита. «Сефер ха-бахир» и «Зогар». Голем.

Направления современного иудаизма, учения ортодоксов, реформистов и консерваторов. Иудаизм как источник христианства.

Тема 6. Христианство

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Его Личность и Проповедь. Новый Завет. «Бог есть Любовь» - ядро христианского вероучения. Вера в Человека - Воскресшего Христа, Сына Божьего как основа христианства. Молитва Иисуса. Кredo христианского вероисповедания. Святая Троица. Понятие божественной инкарнации. Человек как Образ и Подobie Божье. Понятие человеческой свободы в христианстве. Жизнь, смерть, Страшный суд, Воскресение, идея Спасения - роль представлений о них в христианском вероучении.

Исповедание христианства: Слово Божье и культ. Литургия. Роль молитвы и поста в христианской религии. Богослужение и основные христианские таинства. Понятия Священного Писания и Священного Предания. Библейский канон и апокрифы. История библейского текста. Кумранские рукописи. Общее и особенное в христианском вероучении и культе в различных его конфессиях (католицизм, православие, протестантизм).

Возникновение и первые века христианской Церкви. «Деяния апостолов».

Иерусалимская община: ее устройство и жизнь. Разрыв с иудейством. Миссия апостола Павла и его роль в утверждении христианства. Церковь и греко-римский мир. Гонения и мученики. Катакомбный период. Борьба с гнозисом. «О началах» Оригена - «христоцентрическое» понимание Ветхого Завета и начало церковной «экзегезы».

Ранняя христианская апологетика. Вселенские соборы. Арканская ересь. Монофизитские споры. Христианский «Символ веры»: содержание и утверждение (Никейский (325 г.) и Константинопольский (381 г.) соборы). Несторианство.

Церковь на Западе и Востоке: проблемы взаимоотношений. Пять патриархатов (Иерусалимский, Константинопольский, Антиохийский, Александрийский и Римский). Христианство как государственная религия Римской империи. Личность императора Константина.

IV-VIII вв – эпоха Вселенских соборов. Великие отцы Церкви и их роль в утверждении и оформлении христианства. Возникновение монашества. Антоний Великий, Макарий Египетский, Пахомий Великий. Монашество на Востоке и на Западе.

Формирование целостной системы христианской мысли в патристике. Каппадокийские отцы Церкви (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский). Западные отцы Церкви: Иероним, Амвросий, Аврелий Августин, Григорий.

Византия и Западная Европа в эпоху средневековья. Православие и католичество. Великая схизма 1054 г. Раскол Христианской церкви на Восточную и Западную.

Крестовые походы. Легенда о Святом Граале.

Средневековые ереси. Нищенствующие монашеские ордена (францисканцы и доминиканцы) и причины их возникновения. Франциск Ассизский.
 Схоластика и аскетизм (исихазм): Фома Аквинский и Григорий Палама.
 Феномен инквизиции. Церковь и государство: становление отношений.
 Христианство и Новое время. Реформация: Лютер, Кальвин и Цвингли. 95 тезисов М. Лютера. Аугсбургское вероисповедание. Основные положения протестантизма. Реформация в Англии и во Франции. Возникновение Англиканской церкви.
 Тридентский собор, новые монашеские ордена, Контрреформация.
 Игнатий Лойола и орден иезуитов. Роль миссионерства в католицизме и протестантизме.
 Протестантские деноминации сегодня (баптисты, пятидесятники, адвентисты «седьмого дня», методисты и т.д.). Современная протестантская теология. Основные отличия протестантизма от православия и католичества. Протестантизм в России.
 Восточное христианство. Православие в России. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Князь Владимир и княгиня Ольга. Феномен двоеверия.
 Периодизация российской церковной истории. Особенности русской веры. Язычество и христианство (феномен двоеверия) Старчество. Оптина пустынь. Религиозная литература и книжное образование на Руси. «Стяжатели» и «нестяжатели». Раскол. Старообрядчество. Созидательная функция церкви. Воплощение церковного идеала в русских святых (преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский). Дивеевские монахини.
 Церковь в советское время. Восстановление института Патриаршества. Новомученики. Церковное богослужение и литургия в православии.
 Годовой православный праздничный цикл. Русское религиозно-философский ренессанс конца XIX - начала XX в. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Православный иконостас.
 Православие сегодня. Социальная и культурно-просветительская деятельность Русской православной церкви в России и за рубежом.

Тема 7. Ислам

Историческая специфика организации социальной жизни племен, населявших Аравийский полуостров. Доисламские верования. Ханифы.
 Возникновение мусульманства. Жизнь Магомета. Четыре праведных халифа: Абу Бакр, Омар, Осман, Али. Хиджра (переселение из Мекки в Медину). Начало мусульманской эры. Содержание мусульманского вероисповедания. Пять столпов ислама. Священная история мусульман. Структура и содержание Корана. Кораническая антропология. Отношение к Христу в мусульманском мире.
 Сунны, шииты, сунниты. Имамы. Шариат. Правовые школы. Исламская мистика. Суфизм.
 Фундаментализм, традиционализм и модернизм в исламе. Ислам в России: история и современность. Ислам в Поволжье и на Кавказе.

Тема 8. Буддизм.

Возникновение буддизма, жизнь и учение Будды. Основные философские системы Индии (йога, ньяя и санкхья) и их влияние на буддизм. Священные книги и основные положения буддистского учения. Неотделимость личности от окружающего мира как основополагающий принцип буддизма. Четыре благородные истины и восьмеричный благородный путь. Карма закон всеобщего детерминизма. Колесо Сансары. Нирвана. Буддийский канон («Три корзины»). Три «колесницы» буддизма (Тхеравада, Махаяна и Ваджраяна): их содержание. Сходства и различия. Особенности учения о Будде (концепция трех тел Будды). Архат и Бодхисаттва. Шунья - «пустота». Тантрическая форма буддизма как эзотерическое учение. Другие направления в буддизме.
 Понятия «Чань» и «Дзен». Патриарх Бодхидхарма. Сатори. Сидячая медитация. Мондо, коаны, року. Школы в чань-буддизме. Чайная церемония. Дзэнские сады. Икэбана (рикка, нагэирэ, морибана).
 Институт ламаизма. Буддийская культурный комплекс: архитектура, изобразительное искусство, литература, воинские искусства, буддийская образованность.
 Современный буддизм. «Всемирное братство буддистов» как наиболее влиятельная буддистская организация.

Тема 9. Нетрадиционные религии и современное сектантство

Понятие «квазирелигии», их место в человеческой истории и современности. Франкмасонство. История зарождения. Основные принципы и ритуал. Масонские ложи. Влияние масонства на

общественно-политическую жизнь Западной Европы и Северной Америки. Масонство. Проблема масонства и революций в России начала XX в. Современное мировое масонство. Розенкрейцеры («Орден Креста и Розы»): идеология, история возникновения и развития, роль в наши дни.

Современное сектантство в рамках мировых религий. Протестантство: крупные реформистские движения - анабаптизм, англиканство, лютеранство, кальвинизм, другие движения - евангельские христиане-баптисты, методисты и др. Католицизм: старокатолики. Православие: возрождение «ересей», неоязычество. Модернистические тенденции в современном буддизме и исламе (ваххабизм).

Исторически сложившиеся секты: мормоны, Свидетели Иеговы. Эклектические учения сайентологии и мунизма. Псевдобиблейские секты: «Дети Бога» («Семья»), «Церковь Христа», «Теология процветания», «Слово Жизни» и т.п. Псевдоиндуистские секты: «Общество сознания Кришны», «Трансцендентальная медитация» и т.п.

Тоталитарные секты: «Народный храм», «Ветвь Давида», «Храм Солнца», «Аум Синрикё», «Небесные врата».

Сатанинские секты и культы: челленниг, секта Рампы и др.

Секты постсоветского времени: «Богородческий центр», «Белое братство», секта Виссариона и др.

Возрождение мистического сознания и учений (астрология, оккультизм и др.)

Предпосылки и социальная опасность нетрадиционных религий и сектантства.

Тема 10. Религия и политика в современном обществе

Теократия и светская власть: их взаимоотношения - история и современность. Религиозное «лобби» в политике. Религиозные войны или неоднозначная роль религий в политической жизни. Проблема религиозной терпимости - важнейшая задача современности. Законодательства о свободе совести в различных странах. Участия представителей церкви в политике – членство в религиозных и нерелигиозных политических партиях. Политическое, правовое, нравственное и религиозное сознание. Национализм и религия: проблема соотношения. Религия и политические конфликты («исламский фактор», радикальный сионизм). Религиозный фактор в развитии стран «третьего мира» (теологические доктрины освобождения, революции, политики).

Мировые религии в политическом и международном контексте. Современный диалог религиозных конфессий. Вопрос о воссоединении христианских церквей: современный экуменизм.

Христианская церковь в системе международных отношений. Участие церкви в международной политике.

Тема 11. Значение религии в современной мировой культуре

Соотношение религии и культуры в современном мире. Взаимодействие религиозного и секулярного в различных сферах социальной жизни и областях культуры.

Усложнение социальной жизни, поиски смысла жизни и счастья в ней, надежда на вечность как предпосылки сохранения религий в наши дни. Существует ли религия лучшая, чем другие? Два критерия при ответе на этот вопрос: всеобщая любовь и развитие человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм как форма духовного существования и поиска в условиях современной цивилизации. Экзистенциальные ценности («забота», «радость», «любовь», «свобода»), проблема и возможности их реализации в современной культуре через религию.

Причины кризиса религиозного сознания и атеизма в современную эпоху. Мировые войны и глобальные проблемы как предпосылки кризиса религиозного сознания.

Вопросы бытия, на которые наука не дает ответа: проблема времени, проблема справедливости, проблема смысла жизни. Теология и богословское образование в современном мире. Религиозное образование и воспитание в светских учебных заведениях.

Проблема богослужения на современном языке. Гендерный вопрос религиозной деятельности, проблема женского священства.

Эволюция традиционных религий и вопрос о будущем религии. Религия и общество потребления.

Необходимость толерантности в современной культуре. Столкновение цивилизаций по религиозным признакам: ценностный и общественно-политический аспекты.

Тема 12. Религиозная ситуация в современной России

Россия – многоконфессиональная страна. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединений». Значение Русской православной церкви (РПЦ) в духовной, культурной, социальной и политической жизни общества. Православие, национальная культура и «национальная идея».

Православие, католицизм и протестантизм: принципы сосуществования в России. Активизация западного миссионерства и пропаганды. Роль ислама в современном российском обществе.

Активизация деятельности в России религиозных сект. Опасность сектанства для развития российской культуры - традиционные западные и восточные секты, секты тоталитарного типа. Тоталитарные секты отечественного происхождения: пагубные последствия их деятельности. «Модные» религиозные течения: учение Рерихов, современный оккультизм, неоязычество – их происхождение и природа, современное содержание и соотношение с национальными традициями.

Религия и политика в современной России. Возрождение религиозного воспитания и образования.

5.2. Основная литература

1. Берзин А. Избранные труды по буддизму и тибетологии. – М: Открытый Мир, 2008 г.
2. Зюбер В., Ж. Потэн. Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам. –СПб.: Питер, 2009
3. Лобазова О. Ф.Религиоведение. М.: Дашков и Ко; 2012 г.
4. Религиоведение/ под ред. Марианны Шахнович. - Издательство: Питер; 2012 г.
5. Лебедев В. Ю., Викторов В. Ю. Религиоведение. - М.: Юрайт; 2012 г.
6. Аникин Д. А. Религиоведение. - М.: Юрайт; 2012 г.
7. Панкин С. Основы религиоведения - Издательство: Золотое Сечение; 2011 г.
8. Хрестоматия по религиоведению. – М.: Феникс, 2009

5.3. Дополнительная литература

1. Берзин А. Избранные труды по буддизму и тибетологии. – М: Открытый Мир, 2008 г.
2. Библия. Синодальный перевод. Любое издание
3. Верования, обычаи и традиции народов России и СНГ, исповедующих православие, ислам, иудаизм и буддизм. Учебное пособие, М., 2005
4. Верования, обычаи и традиции народов России и СНГ, исповедующих православие, ислам, иудаизм и буддизм. Учебное пособие, М., 2005
5. Государство, религия, общество : ист. опыт и соврем. проблемы / Ин-т всеобщ. истории РАН. – М. : Наука, 2007.
6. Государство, религия, общество : ист. опыт и соврем. проблемы / Ин-т всеобщ. истории РАН. – М. : Наука, 2007.
7. Дворкин А.Л. Сектоведение. М., 2000.
8. Добрина Н.А. Христианство от А до Я. М.: АСТ, 2008
9. Иванова-Бучатская Ю.В. Plattes Land : символы Северной Германии : славяно-германский этнокультур. синтез в междуречье Эльбы и Одера. РАН. – СПб. : Наука, 2006
10. Коран / Перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. Любое издание.
11. Кураев А. В. Дары и анафема. Что христианство принесло в мир? : размышления на пороге III тысячелетия. – М.: Эксмо, 2005
12. Метлицкая З.Ю. Церковь и религиозное сознание средневековой Европы, М.: Академия, 2008 г.
13. Муфтий Равиль Гайнутдин. Ислам в современной России. М., 2004
14. Мчедлов М.П. Религиозный фактор в идентификационных процессах. – М. : Наука, 2007.
15. Реки и народы Сибири : сб. науч. ст. / Музей антропологии и этногр. им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН. – СПб. : Наука, 2007
16. Религии народов современной России. Словарь. – М., 2002
17. Савинов А.А. Иудаизм от А до Я. – М.: АСТ, 2008
18. Солодовников С.Ю. Большой энциклопедический словарь: Философия. Социология. Религия. Эзотеризм. Политэкономия. – М.: АСТ, 2007
19. Тальберг. Н.Д. История Христианской Церкви. – М., 2004
20. Эзотерический мир. Семантика сакрального текста. – М.: Академия, 2002

5.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. [http://www.edu.ru/Российское образование: Каталог образовательных интернет-ресурсов: Религиоведение](http://www.edu.ru/Российское_образование:Каталог_образовательных_интернет-ресурсов:Религиоведение)
2. [http://relig.info/Религии мира](http://relig.info/Религии_мира)
3. [http://www.pravmir.ru/ Православие и мир: интернет-СМИ](http://www.pravmir.ru/)
4. [http://www.portalus.ru/ Научная он-лайн библиотека: религиоведение](http://www.portalus.ru/)
5. [http://www.gumfak.ru/ Электронная гуманитарная библиотека: религиоведение](http://www.gumfak.ru/)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический модуль по дисциплине «Религиоведение», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой института по направлению «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 72 часов), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Особое внимание в учебно-методических материалах по религиоведению уделено развитию творческого мышления и навыков практического применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов умения работать с информацией по вопросам религии и навыков анализа дискуссионных религиозных проблем современного общества.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений. Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается в процессе работы с литературой (учебной и научной – основной и дополнительной) и актуальной информацией, получаемой посредством СМИ и непосредственно из личного опыта учащихся.

Проверка знаний студентов осуществляется на основе выполнения двух видов тестовых заданий (всего 108 и 90 вопроса), позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины, а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению информации в соответствии с поставленным заданием и дающих возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции и навыки студентов, определяемые содержанием дисциплиной «Религиоведение».

Разработчик: к.ф.н., доцент Николаевская Т.Е., доцент РИУ

Рецензент: к.ф.н., доцент Торбург М.Р., доцент РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	16.01.2014	Протокол № 1