

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
ЛОГИСТИКА

для направления
«Менеджмент»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «Логистика».

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

В последние годы в сфере товарного обращения произошли существенные преобразования. В хозяйственной практике стали использовать новые методы и технологии перемещения товаров. Они базируются на концепции логистики.

Целью дисциплины «Логистика» является обучение студентов методологии осуществления логистических процессов.

Основной задачей учебной дисциплины «Логистика» является подготовка специалистов в области логистики, формирование их профессиональных и деловых качеств, поиска нужной информации, приобретения знаний и практического опыта для формирования компетентной личности.

Предметом изучения учебной дисциплины является исследование методов, инструментов, законов и закономерностей построения логистических систем. Знания теоретических основ логистики и приобретение практических навыков в данной области дает возможность специалистам успешно справляться с задачами, которые ставит перед ними современная экономика.

Структура и содержание учебной дисциплины «Логистика» отвечают государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Логистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.8), что предполагает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные в учебных курсах: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы», «Право».

Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки используются для сбора, обработки и анализа информации при изучении других дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей развития логистики, её ролью в профессиональной деятельности менеджера.

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41).

В результате изучения данного курса студенты должны:

Иметь представление:

- о факторах и уровнях развития логистики;
- об особенностях информационных логистических систем;
- о задачах закупочной логистики;
- о законах организации производственных потоков;
- о стратегии распределительной логистики.

Знать:

- историю развития логистики;
- особенности функционирования механизма закупочной логистики;
- правовые аспекты работы с поставщиками;
- уровни и виды каналов распределения;
- категории товарно-материальных запасов и их отличие друг от друга;
- классификацию запасов.

Уметь:

- рассчитать оптимальный размер заказа с фиксированным размером и фиксированным интервалом времени.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа (4 зачетных единицы). Из них 129 часов отводится на самостоятельную работу студента и 15 часов на лекции и практические занятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (5 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб. раб. практич. занятия
Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития. 1.1. Определение, понятие, задачи и функции логистики; 1.2. Факторы развития логистики; 1.3. Уровни развития логистики.	9	8,5	0,5	0,5	-
Тема 2. Концепция логистики. 2.1. Эволюция концептуальных подходов к логистике; 2.2. Категория экономических компромиссов; 2.3. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм; 2.4. Основные требования логистики.	16	15	1	0,5	0,5
Тема 3. Информационная логистика. 3.1. Информационные логистические системы; 3.2. Информационная инфраструктура; 3.3. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.	20	17	3	2	1
Тема 4. Закупочная логистика. 4.1. Задачи и функции закупочной логистики; 4.2. Механизм функционирования закупочной логистики; 4.3. Планирование закупок; 4.4. Выбор поставщика; 4.5. Правовые основы закупок.	19	16,5	2,5	1,5	1
Тема 5. Логистика производственных процессов. 5.1. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве; 5.2. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени; 5.3. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве; 5.4. Оптимизация организации производственного процесса во времени; 5.5. Правило 80-20	32	28	4	3	1
Тема 6. Сбытовая логистика. 6.1. Логистика и маркетинг; 6.2. Каналы распределения товаров;	18	15,5	2,5	2	0,5

Тема 7. Логистика запасов. 7.1. Категория товарно-материальных запасов; 7.2. Системы управления запасами на фирмах; 7.3. Место логистики запасов в логистической системе организации; 7.4. Виды запасов; 7.5. Основные системы управления запасами; 7.6. Прочие системы управления запасами; 7.7. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами	30	28,5	1,5	0,5	1
Всего по дисциплине	144	129	15	10	5
Зачетная единица	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития.

1.1. Определение, понятие, задачи и функции логистики;

1.2. Факторы развития логистики;

1.3. Уровни развития логистики.

Изучив Главу 1 студент должен:

Иметь представление:

- о факторах развития логистики;
- об уровнях развития логистики.

Знать:

- определение, понятие, задачи и функции логистики.

ТЕМА 2. Концепция логистики.

2.1. Эволюция концептуальных подходов к логистике;

2.2. Категория экономических компромиссов;

2.3. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм;

2.4. Основные требования логистики.

Изучив Главу 2 студент должен:

Знать:

- историю развития логистики ;
- оценку аспектов компромиссов;
- пути влияния логистики на конкурентоспособность;

ТЕМА 3. Информационная логистика.

3.1. Информационные логистические системы;

3.2. Информационная инфраструктура;

3.3. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.

Изучив Главу 3 студент должен:

Иметь представление:

- об особенностях информационных логистических систем;
- об организации потока данных, сопровождающих материальный поток;
- о целях и роли информационных потоках в логистических системах..

ТЕМА 4. Закупочная логистика

4.1. Задачи и функции закупочной логистики;

4.2. Механизм функционирования закупочной логистики;

4.3. Планирование закупок;

4.4. Выбор поставщика;

4.5. Правовые основы закупок.

Изучив Главу 4 студент должен:

Иметь представление:

- о задачах закупочной логистики;
- о функциях закупочной логистики;

Знать:

- особенности функционирования механизма закупочной логистики;
- методы снабжения, ориентированные на конкретную потребность производства;

- *методы закупок;*
- *используемый документооборот;*
- *принципы отборы поставщиков;*
- *правовые аспекты работы с поставщиками.*
-

ТЕМА 5. Логистика производственных процессов.

5.1. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве;

5.2. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени;

5.3. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве;

5.4. Оптимизация организации производственного процесса во времени;

5.5. Правило 80-20

Изучив Главу 5 студент должен:

Иметь представление:

- *об уровнях целей;*
- *о законах организации производственных потоков;*
- *о ритмах производственного цикла;*
- *об особенностях организации материальных потоков в непоточном производстве.*

Знать:

- *правило 80-20.*

ТЕМА 6. Сбытовая логистика.

6.1. Логистика и маркетинг;

6.2. Каналы распределения товаров;

Изучив Главу 6 студент должен:

Иметь представление:

- *о проявлениях взаимозависимости маркетинга и логистики ;*
- *о стратегии распределительной логистики;*
- *о цели логистической системы распределения.*

Знать:

- *уровни каналов распределения;*
- *виды каналов распределения.*

ТЕМА 7. Логистика запасов.

7.1. Категория товарно-материальных запасов;

7.2. Системы управления запасами на фирмах;

7.3. Место логистики запасов в логистической системе организации;

7.4. Виды запасов;

7.5. Основные системы управления запасами;

7.6. Прочие системы управления запасами;

7.7. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами

Изучив Главу 7 студент должен:

Иметь представление:

- *о логистическом подходе к управлению товарно-материальными запасами;*
- *об учете сбоев поставок и потребления;*

Знать:

- *категории товарно-материальных запасов и их отличие друг от друга ;*
- *особенности системы «Канбан»;*
- *классификацию запасов;*

Уметь:

- *рассчитать оптимальный размер заказа с фиксированным размером и фиксированным интервалом времени.*

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Логистика: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г. Каменевой.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2012.
Канке А.А. и др. Основы логистики. М., КноРус, 2010
2. Федоров Л.С. и др. Общий курс логистики. КноРус, 2010
3. Григорьев М.Н. Логистика: учебник. – М. Юрайт, 2012

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Основы логистики. Учебное пособие. Сербин В.Д. Таганрог. Изд-во ТРТУ, 2004
2. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики. М. ИНФРА, 2008

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Логистика», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой института по направлению «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 144 часов), комплект контрольных и практических заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов путем знакомства с дополнительными источниками, нормативными актами и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины. Особое внимание уделено ее прикладному характеру, развитию навыков самостоятельного применения теоретических знаний в практической деятельности.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (два вида тестовых заданий по дисциплине содержат 108 и 90 вопросов соответственно), позволяющего определить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной работы способствует систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием.

Разработчики:

К.э.н. доцент Арефьев В.А. доцент РИУ

Рецензент

Д.э.н. профессор Варфоломеев В.П. профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1