

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
имени В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ИСТОРИЯ»
для направления
«Менеджмент»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.В. Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа определяет структуру и содержание учебной дисциплины «История».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Целью изучения дисциплины «История» является получение системного представления об историческом пути России с древнейших времен и до наших дней; знакомство с новыми подходами к научным проблемам исторического развития; помощь в приобретении глубоких исторических знаний, формировании миропонимания, свободного от идеи классового противостояния; понимании изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последние десятилетия.

Задачей данного курса является изучение экономического, политического, социального и культурного развития страны от эпохи расселения восточных славян и создания государства Русь и до настоящего времени в контексте всемирной истории, возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент; через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров – Востока и Запада; проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б1), что означает формирование в процессе обучения у студента общекультурных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

Дисциплина «История» играет исключительную роль в духовном развитии, поскольку она изучает историю становления и развития общества в многообразных формах, типах, видах. Знакомство с мировой и отечественной историей – неотъемлемая часть интеллектуального потенциала всех тех, кому предстоит принимать решения, могущие повлиять на социально-экономическое развитие нашей страны, включая экономику, политику, культуру.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать всеобщую историю, историю государства и народов России с древнейших времен до наших дней, общественное знание в объеме программы для общеобразовательных школ.

Набор входящих знаний, состоящий в понимании органической взаимосвязи отечественной и мировой истории, в целостном представлении отечественной истории как важной составной части духовной культуры общества и ее роли во всемирно-историческом процессе, обеспечивают требуемый уровень знаний для изучения основных направлений прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории, ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Социология», «Политология», «История экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1).

В процессе изучения дисциплины студенты должны

иметь представление:

- о единстве и многообразии всемирно-исторического процесса;
- о месте истории в системе исторических наук;
- о подходах к изучению истории: стадийном и цивилизационном;
- о различных путях к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории;
- о теории общественно-экономических формаций;
- об основных тенденциях развития мировой и отечественной историографии;
- об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;

знать:

- основные закономерности и направления мирового исторического процесса,
- основные этапы исторического развития России;
- место и роль России в мировой истории;
- общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы;
- принципы изучения исторических фактов;
- этапы развития исторической науки;
- объект, предмет и методологию истории;
- функции и задачи исторической науки;
- периодизацию истории;
- причинно-следственные связи развития мирового и российского общества в историческом аспекте и основных исторических этапов развития человеческого общества;
- исторический путь России;
- основные этапы, тенденции и закономерности развития российского общества;

уметь:

- выявлять и правильно интерпретировать смысл исторических проблем современного общества;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- анализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и в мире в последнее десятилетие;
- аргументировано защищать свои позиции;
- самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории;

владеть:

- подходами и методами критического анализа, и практически их использовать применительно к историческим и современным процессам развития мирового сообщества;
- приемами информационно-описательной деятельности;
- методологическими основами исторического анализа;
- понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 144 часа (4 зачетные единицы). Из них 125 часов отводится на самостоятельную работу студента и 19 часов на лекции и практические занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 1)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе	
				Обзорно-установ. занятия	Лаб.ра бпракт. занятия
Тема 1. Методология и теория исторической науки.	12	10	2	2	-

Россия в мировом историческом процессе.					
Тема 2. Европейское средневековье. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности.	14	12	2	2	-
Тема 3. Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности Российской модернизации.	14	12,5	1,5	1	0,5
Тема 4. Ведущие страны мира в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. На пути к индустриальному обществу.	14	12,5	1,5	1	0,5
Тема 5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века.	18	16	2	1	1
Тема 6. Советское государство в первые годы социалистического строительства. Советское общество в 30-е годы.	18	16	2	1	1
Тема 7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 1945-1953 гг.	18	16	2	1	1
Тема 8. Политические и общественно-демократические процессы развития страны в 50-х – 80-х гг. Социально-экономическое развитие страны.	18	15	3	2	1
Тема 9. Перестройка и мировое сообщество. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Современная Россия.	18	15	3	2	1
Общая трудоемкость часы	144	125	19	13	6
Зачетные единицы	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе.

Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография, основные этапы и тенденции ее развития.

Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, познавательный потенциал и соотношение. Исторические типы цивилизаций. Характерные черты восточной и западной цивилизаций, коллективистическое и индивидуалистическое устройство общества.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.

Тема 2. Европейское средневековье. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности.

Природно-климатические особенности Восточной Европы. Взгляды на происхождение славян. Восточные славяне в VI-VIII веках новой эры. Быт, нравы, религия, политическая история. Образование государства у восточных славян. Норманнская теория. Киевская Русь - раннефеодальное государство IX-XI веков. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Принятие христианства Владимиром Святым. Языческая культура и ее традиции. Причины и значение принятия христианства. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Древней Руси. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику человека. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Города в системе социально-политических отношений.

Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария. Мир кочевников и Древняя Русь. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.

Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XV веков. Раздробленность как следствие развития экономики. Основные княжества и земли. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля и др. Влияние татаро-монгольского нашествия на политику и экономику русских земель. Александр Невский и Даниил Галицкий. Довмонт Псковский. Русь под властью Золотой Орды и начало процесса централизации.

Московское княжество и причины его возвышения. Причины объединения и превращения Москвы в центр русских земель. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей. Начало формирования сословной системы организации общества, его эволюция. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Возникновение официальных политических идей о Русском государстве как законном преемнике крупнейших мировых империй («Москва – третий Рим»).

Московское государство в начале XVI века. Особенности общественно-политического устройства. Начало правления Ивана Грозного; поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы «Избранной рады» и их оценка. Опричнина, ее причины и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России.

XVII век - новый период русской истории. Смута начала века. Утверждение династии Романовых. Становление абсолютизма. Бунты, восстание Степана Разина, раскол. Внешняя политика, необходимость реформ. Воссоединение Украины с Россией. Богдан Хмельницкий. Культура.

Тема 3. Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности Российской модернизации.

Европейское просвещение. Идеи просветителей в деятельности европейских монархов (просвещенный абсолютизм).

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Начало «модернизации» и «европеизации» страны. Петровские реформы их цели, содержание, характер, взаимосвязь, последствия. Итоги преобразований. Упрочение международного авторитета страны. Характеристика эпохи и личности Петра I и оценка его реформ в трудах российских историков.

XVIII век - век дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Бюрократизация аппарата власти. Фаворитизм как явление дворцовой жизни и внутренней политики. Внешняя и внутренняя политика второй четверти XVIII века. Разрыв с культурной традицией Древней Руси.

Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательной деятельности. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Социально-экономическое развитие страны. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русское военное искусство второй половины XVIII века. Румянцев, Потёмкин и Суворов. Правление Павла I. Культура второй половины XVIII века. Развитие общественно-политической мысли России. Русские просветители.

Дальнейшие изменения в международном положении империи. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков.

Тема 4. Ведущие страны мира в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. На пути к индустриальному обществу.

XIX век в мировой истории. Промышленный переворот в странах Запада, его содержание и влияние на общественную жизнь. Формирование индустриального общества. Качественные перемены в хозяйственной жизни; процесс формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей. Революции и реформы в Западном мире как проявление сложного процесса модернизации.

Россия в первой четверти XIX века. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосельцева. Значение победы России в войне против Наполеона и заграничных походов русской армии для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия.

Россия при Николае I. Восстание декабристов и реакция власти. Внутренняя политика, проекты реформ и идеология. "Православие, самодержавие, народность". Восточный вопрос и Крымская война. Культура России в первой половине XIX века.

Россия в период реформ 60-70-х годов XIX века. Преобразования времен Александра II. Подготовка реформ и их проведение. Крестьянский вопрос и этапы его решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» 19 февраля 1861г.: основные положения, цели и характер реформы, ее противоречивость и половинчатость. Консервация крестьянской общины. Необходимость продолжения реформ.

Возникновение революционных народолюбческих организаций. Значение реформ для капиталистического развития России.

Россия во второй половине XIX века. «Контрреформы» Александра III и их роль в укреплении самодержавия и феодальной государственности. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии.

Особенности пореформенного развития России. Капитализация российской экономики, ее специфика: общее и особенное по сравнению со странами Европы. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. С.Ю.Витте и его роль в осуществлении промышленной модернизации. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств. Характер складывающегося капитализма. Специфика развития социальных процессов в пореформенной России.

Основные этапы организации общественных сил России. Охранительная альтернатива. Н.М.Карамзин, С.С.Уваров, М.П.Погодин. М.Н.Катков, К.П.Победоносцев. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начала.

Либеральная альтернатива. Идеи наследие П.Я.Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К. Д. Кавелин, Б.И.Чичерин. Становление идеологии русского либерализма. Российский либерализм, его эволюция и особенности.

Революционная альтернатива. Начала революционной традиции: идеи и политическая практика декабризма. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». Народничество и его эволюция М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов (Ленин).

Тема 5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Проблемы экономического роста и модернизации. Эволюция социально-политической системы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Изменения в духовной сфере. Мировые и локальные войны. История холодной войны.

Научно-техническая революция, ее этапы и влияние на ход общественного развития. Переход к постиндустриальной цивилизации.

Россия на рубеже XIX-XX веков. Развитие капитализма. Николай II и революционная опасность. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в системе европейских союзов. Русско-японская война. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.) и ее последствия. Российский парламентаризм. Политическая борьба в Государственной Думе и ее влияние на общество. Россия после революции. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия. Россия и мир на рубеже XIX и XX вв.: неравномерность и противоречивость развития.

Развитие России в 1907 - 1914 гг. Обострение проблемы раздела сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Тройственного союза и Антанты. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на возникновение революционной ситуации. Февральская революция и ее результаты. Временное правительство и двоевластие. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание первой мировой войны. Новая расстановка сил на международной арене. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и Октябрьской революции 1917 года.

Тема 6. Советское государство в первые годы социалистического строительства. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти.

Советское общество в 30-е годы.

Россия в 1917 - 1922 гг. Установление Советской власти. Формирование большевистского режима: переход к жестким формам чрезвычайной диктатуры, возрастание роли государства, усиление роли органов государственного принуждения. Первые социально-экономические преобразования новой власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Политическая оппозиция. Предпосылки гражданской войны. Гражданская война в России, ее основные этапы. Три "лагеря" в гражданской войне: "белые", "красные" и "зеленые". Причины победы "красных".

Иностранная интервенция и ее роль в развитии Гражданской войны. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне. Военный коммунизм: политика, идеология, практика. Переход от чрезвычайщины к тоталитаризму.

Советское государство в 20-е - первой половине 30-х годов. Политическая система, экономика и внутренняя политика. Переход к новой экономической политике, ее концепция. Развитие страны на путях НЭПа: успехи, трудности, основные противоречия. Хлебозаготовительный кризис 1927 – 1928 гг. Ликвидация НЭПа. Индустриализация и коллективизация: цели, средства, методы и результаты. СССР во второй половине 30-х годов. Окончательная ликвидация остатков многопартийности; расширение судебных преследований и высылка за границу «идейных противников большевизма»; антицерковный террор; ужесточение внутрипартийного режима, установление культа личности И.В.Сталина.

Идеологизированность режима 30-х годов. Установление контроля над духовной жизнью общества. Политические процессы 30-х годов. Экономические основы советского политического режима. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходства и различия. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х годов. Советская внешняя политика. Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики. Современные споры о мировом кризисе 1939-1941гг.

Тема 7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 1945 – 1953 гг.

Развязывание второй мировой войны. Причины войны и возможность альтернативы ей. Политический характер войны. СССР в условиях начавшейся войны. Великая Отечественная война: начало, характер, цели, основные периоды и события. Советская военная доктрина и ее изменение в ходе войны. Военные, экономические, идеологические, внешнеполитические усилия по превращению страны в единый воюющий лагерь. Историческая роль СССР в разгроме фашизма. Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы. Героические и трагические уроки войны.

Новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны. Поляризация послевоенного мира. Создание социалистического лагеря. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. "Холодная война".

СССР после окончания ВОВ. Восстановление народного хозяйства. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Атомная и ракетная программы. Ужесточение режима личной власти Сталина. Идеологические кампании и новая волна репрессий второй половины 40-х – начала 50-х годов. Социально-психологическая напряженность в обществе, сползание страны к кризисной черте.

Тема 8. Политические и общественно-демократические процессы развития России в 50-х – 80-х гг. Социально-экономическое развитие страны.

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Смягчение политического режима. Хрущевское десятилетие в контексте мировых модернизаций. Решения о «культе личности» и их влияние на общество, начало процесса десталинизации. Либерализация общественной и политической жизни. Попытки реформирования экономической системы.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Социальная политика и ее последствия в деле модернизации страны. XXII съезд КПСС: программа строительства коммунистического общества. Начало 60-х: общественное мнение и политика центра. Переворот 1964 года, смена власти и правительственного курса. Хозяйственная реформа середины 60-х годов и ее неудача. Кризис советской индустриальной системы. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества. Сворачивание реформ. Нарастание "застойных" явлений в политике, экономике и идеологии. Культурное развитие. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения. СССР в системе международных отношений 70-х – 80-х годов.

Тема 9. Перестройка и мировое сообщество. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Современная Россия.

Первые шаги по пути реформ и мировое сообщество. Концепция перестройки. Гласность. Начало «радикальной экономической реформы». Реформа политической системы. Философия «нового мышления». Причины неудачи перестройки. Поиск новых решений. Радикальная оппозиция. Распространение в обществе либеральных идей. Августовские события 1991 года и их политические последствия. Крушение коммунистического режима, распад СССР, отставка М. Горбачева.

Россия на путях суверенного развития. Курс на формирование новой системы собственности. Начало нового этапа реформ. Их замысел и результаты. Экономическая и социальная цена за «шоковый» вариант модернизации. Оценка реформ и их последствий.

Кризис власти и его разрешение в октябре 1993 г. Победа президентской стороны и решение об укреплении властных структур. Принятие новой Конституции РФ в 1993 году и переход к

президентской республике. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 годах. Противоречия политического развития второй половины 90-х годов. Внутренняя и внешняя политика России после в конце XX – начале XXI вв. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. Чеченская проблема. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Перспектива развития российского общества.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. . Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945-2000. – М.: Владос, 2010
2. Захаревич А.В. История Отечества. – М.: Дашков и Ко, 2010.
3. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров., - М. Юрайт, 2012
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М.: Норма, 2009.
5. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. – М.:Юрайт, 2012.
6. Некрасова М.Б. Отечественная история : Учеб. пособие/ М.Б. Некрасова. -М.: Высшее образование, 2008.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: Проспект, 2011.
8. Федоров В.А. История России (1861-1917) : учебник для вузов., - М. Юрайт, 2011

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Анисимов Е.В.* История России (от Рюрика до Путина) СПб.: Питер, 2006.
2. *Беляев А.* Московская Русь: от средневековья к новому времени. М.: АСТ, 2005.
3. *Зуев М.Н.* История России. М.: Высшее образование, 2005.
4. *История России.* Под ред. В.А.Бердинских, М.: Академич Проект, 2005.
5. *Кузнецов И.Н.* Отечественная история (учебник). -М.: «Дашков и К», 2005.
6. *Карамзин Н.М.* История государства российского. М., 1990.
7. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. М., 1987.
8. *Олейников Д.М.* История России с 1801 по 1917г., М.: Дрофа, 2005
9. *Соловьев С.М.* История России с древнейших времен., М., 2005.

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. www.istorya.ru – раздел библиотека.
2. www.history.ru/hist.htm - Ресурсы по истории России.
3. www.hrono.ru - Хронос. Русское поле. Исторические источники, биографические указатели, генеалогические таблицы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический модуль по дисциплине «История», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой института по направлению «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 144 часа), комплект контрольных заданий, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность. Особое внимание уделено развитию исторического мышления и навыков самостоятельного применения знаний.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине способствуют формированию у студентов навыков современного анализа дискуссионных проблем, выявлению различных точек зрения, по ним, формированию культуры мышления, нравственного воспитания и эстетического совершенствования.

Предлагаемые учебно-методические материалы ориентируют студентов на переход от описательно-эмпирического к абстрактно-теоретическому уровню познания.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии и обозначений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается путем знакомства историческими источниками и дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций ведущих российских ученых, историков.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется путем тестирования (комплект тестовых заданий по дисциплине состоит из 198 вопросов), позволяющих определить уровень

теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной и практической работ, способствует систематизации знаний, в том числе конкретизации, сравнению и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием. Итоговой формой контроля является экзаменационная работа, позволяющая оценить общекультурные и профессиональные компетенции студентов, определяемые содержанием дисциплины «История».

Разработчик:

к. полит.н., доцент Ходорова Ю.Ю. , доцент РИУ

Рецензент:

д.и.н., профессор Смирнова М.И., зав.кафедрой МЭИ (ГУ)

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1