

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины


«Институциональная экономика»

для направления

«Менеджмент»

(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  И.В.Щербакова

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 080200.62 «Менеджмент» в соответствии с ФГОС 3.

Цель данного курса – познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики. Объяснить студенту сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить влияние институтов на современное экономическое развитие;
- освоить новый терминологический аппарат, используемый в экономической науке;
- овладеть умением анализировать экономические проблемы в широком социальном контексте (контракты, сделки, агентские отношения);
- изучить закономерности хозяйственной эволюции и методологические трудности, которые испытывает экономическая наука с их объяснением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является базовой, относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б.1.Б.5), устанавливающей базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики. Курс «Институциональная экономика» является инновационным и дополняет курсы «Менеджмент в малом бизнесе», «Маркетинг», «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности», «Инновационный менеджмент» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (согласно ФГОС ВПО):

- ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ОК-5 – умеет использовать нормативные документы в своей деятельности;
- ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

По итогам изучения курса студенты должны:

Знать:

- основные понятия институциональной и эволюционной экономики;
- в чём состоят основные методологические проблемы развития экономического знания в части объяснения институтов, закономерностей их развития;
- подходы к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории;
- понимать особенности построения современных экономических теорий.

Уметь:

- применять институциональный анализ к разработке мер экономической политики, например, при оценке альтернативных вариантов изменения законодательства и борьбы с преступностью (экономика преступности);
- находить решения сложных экономических задач применительно к проблемам государственного регулирования;
- объяснять эффекты функционирования институтов и последствия для экономики, заключения контрактов и описания агентских отношений;
- уметь использовать аналитический аппарат институционально-эволюционного направления для анализа конкретных экономических проблем и взаимосвязей.

Владеть:

- методами оценки экономических явлений с позиций старого и нового институционализма, а также с позиций парадигмы «экономического империализма»;
- методикой построения современных экономических теорий;
- техникой неинституционального анализа транзакционных издержек;
- методами оценки эффективности институционального планирования и государственного регулирования экономики на основе методологии институционально-эволюционного подхода.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 180 часов. Из них 160 часов отводится на самостоятельную работу студента и 20 часов на практические и лекционные занятия. В зависимости от личных потребностей, студент может изменить время, отводимое на ту или иную форму учебной нагрузки или на распределение часов по разделам курса.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (2 курс)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения		
			Всего	В том числе:	
				Обзорно-устан. занятия	Лаб.раб, практич. занятия
Тема 1. Институты в экономическом анализе	20	17	3	2	1
Тема 2. Теория транзакционных издержек	20	17	3	2	1
Тема 3. Теория контрактов	40	36	4	3	1
Тема 4. Теория прав собственности	40	36	4	3	1
Тема 5. Теория фирмы	30	27	3	2	1
Тема 6. Государство, институциональные изменения.	30	27	3	1	2
Всего по дисциплине:	180	160	20	13	7
Зачетные единицы	5				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Институты в экономическом анализе

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления. Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения, анализа формальных моделей институциональных норм.

Тема 2. Теория транзакционных издержек

Транзакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация транзакций Дж. Коммонса: транзакции сделки, управления, рационализации. Концепция транзакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры транзакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению транзакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций. Основные факторы возникновения транзакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация транзакционных издержек Норта-Эггертсона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота-Робертса. Карта транзакционных издержек. Налоги как транзакционные издержки. Примеры количественной оценки транзакционных издержек: Норт. Границы применения существующих методик к переходным экономикам.

Тема 3. Теория контрактов

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

Тема 4. Теория прав собственности

Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.

Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

Тема 5. Теория фирмы

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.

Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек.

Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодeterminации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа – анализ стратегического поведения.

Тема 6. Государство, институциональные изменения

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства.

Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира–Олсона. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления.

5.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бальсевич А.А., Калмыкова И.Ю, Подколзина Е. А., Юдкевич М. М. Курс институциональной экономики. В 4 частях. – М.:ГУ ВШЭ, Высшая Школа Экономики (Государственный Университет); 2009 г.
2. Васильцова В.М. учебник Институциональная экономика - Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2013.
3. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика. Учебник для вузов. - М.: Питер; 2012 г.
4. Вольчик В.В. Институциональная и эволюционная экономика. Ростов-на-Дону, Изд-во ЮФУ, 2011.
5. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник для вузов// Под общ.ред. проф. А.А. Аузана. М.: Инфра-М, 2010.
6. Михайлова Т.А. Практикум по институциональной экономике: учебное пособие / Т.А. Михайлова; Томского политехнического университета. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011.
7. Олейник А.Н. Институциональная экономика. - М.: Инфра-М; 2010 г.
8. Одинцова М.И. Институциональная экономика. Учебное пособие для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2009.

5.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в институциональный анализ /Под ред. Тамбовцева В.Л. М., 1996.
2. Веблен Т. Теория праздного класса. Институциональная экономика / Веблен Торстейн // Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений. - Ростов н/Д, 1999. - С.401-412. [
3. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
4. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М., 1990.
5. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. СПб., 1999. Т.1-2.
6. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Новое издательство. 2007.
7. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2000.
8. Радаев В.В. Экономическая социология: Курс лекций / Радаев Вадим Валерьевич; Ведущ. ред. Л.Н.Шипова; Ред. А.Г.Гридина. - М.: Аспект Пресс, 2000
9. Саймон Г. Теория принятия решений в экономической науке и науке о поведении // Теория фирмы /Под ред. В.М. Гальперина. Спб., 1995.
10. Тамбовцев В.Л. Контрактная модель стратегии фирмы. М.: ТЕИС, 2000.
11. Уильямсон О. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа. //THESIS. Т.1. Вып3. 1991.
12. Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. М.: Дело, 2003.
13. Шаститко А.Е. Неоинституциональная экономическая теория. М., 1999.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Институциональная экономика», составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению 080200 «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 180 часов изучения дисциплины) и контрольные задания, которые дают целостную систему знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, соблюдается единство терминологии обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изученные теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на основе выполнения тестовых заданий (всего 108 и 90 вопросов), а также контрольной и практической работ, способствующих систематизации знаний, конкретизации и обобщению фактического материала в соответствии с поставленным заданием и позволяющих оценить уровень теоретических знаний студентов по каждому разделу изучаемой дисциплины.

Учебно-методические материалы по данной дисциплине предназначены дать первичные представления об относительно новом направлении в экономической науке – институционально-эволюционном, показать методологические трудности, которые испытывает экономическая наука на современном этапе своего развития в связи с необходимостью применения новых теоретических знаний. Курс ориентирован не на механическое усвоение, а на самостоятельную работу студента с источниками и развитие навыков самостоятельного анализа.

Разработчик:

к.э.н., доцент Винокурова Н.А., доцент РИУ

Рецензент:

д.э.н., профессор Петросян Д.С., руководитель Научного центра стратегических исследований

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1