

РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ В.П.Чернова
РИУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

для направления

«Менеджмент»
(наименование направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.В.Щербакова

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета управления
от 14. 01. 2011 г., протокол № 1.

Москва, 2011

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Природопользование» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Менеджмент» высшего профессионального образования.

Целью курса «Природопользование» является изучение основных понятий: что такое природная среда, природные ресурсы, каковы взаимоотношения между средой и человеком в процессе его хозяйственной деятельности. Студенты познакомятся с экологическими проблемами, воздействием антропогенного фактора на окружающую среду, хозяйственными механизмами природопользования, узнают о важнейших принципах рационального природопользования.

Задачей курса «Природопользование» является изучение возможностей установления правильных взаимоотношений с природными процессами, обеспечивающими устойчивое поддержание жизни на нашей планете, на основе законов формирования и поддержания активного функционирования биологических систем, обеспечивающих круговорот веществ. Овладение студентами принципами и методами оценки экологического состояния окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к вариативному блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.В.ДВ.3.2), изучается по выбору студента на 1 курсе и предназначена для формирования в процессе обучения у студента базовых знаний для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Взаимосвязь с другими дисциплинами основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, знания данного курса необходимы при изучении дисциплин «Концепции современного естествознания», «Экономика предприятия», «Корпоративная социальная ответственность», «Маркетинговые исследования» и пр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Природопользование, являясь комплексной наукой, предстает как учение об отношении организма и природной среды, а также о его связях с природными сообществами, взаимоотношениях человека и природной среды, а также о связях социумов с непосредственным окружением.

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр», изучивший дисциплину «Природопользование», должен обладать следующими компетенциями:

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);

В результате изучения дисциплины "Природопользование" студент должен

иметь представление:

- об общепланетарном характере экологических проблем;
- о воздействии антропогенного фактора на биосферу;
- о необходимости знаний об окружающем мире для спасения среды обитания человека;
- о принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

знать:

- о влиянии загрязнения окружающей среды на жизнь и здоровье человека;
- о типах экономического развития и концепции охраны окружающей среды;
- об исчерпаемости природных ресурсов и их экономической оценке;
- об экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- об организации планирования охраны природы и Государственных природоохранных программах, об органах управления, занятых природоохранной деятельностью.

уметь:

- анализировать эколого-экономические процессы конкретных территорий;
- учитывать экологические факторы в своей будущей работе.

Изучение программного материала должно выработать определенное отношение к природе, служить ориентиром для дальнейшей практической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа рассчитана на 72 часа. Из них 64 часов отводится на самостоятельную работу студента и 8 часов на практические и лекционные занятия.

Тематический план изучения дисциплины (курс 1)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка студента, час.				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязат. при заочной форме обучения	В том числе:	
				Всего	Обзорно-устан. занятия
1. Взаимодействие общества и окружающей среды в процессе производства	10	9	1	1	-
2. Экономическое развитие и экология	10	9	1	1	-
3. Природные ресурсы, как объекты охраны окружающей среды	10	9	1	1	-
4. Экономический механизм природопользования	10	9	1	-	1
5. Управление природопользованием и правовая защита окружающей среды	10	9	1	1	-
6. Рациональное природопользование в современных условиях	10	9	1	-	1
7. Региональные и межрегиональные экологические проблемы	12	11	1	-	1
8. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	18	17	1	1	-
Итого	72	64	8	5	3
Зачетные единицы	2				

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Во введении излагается предмет и задачи экологии, ее значение как прикладной дисциплины.

Студент *должен*:

иметь представление:

- о природопользовании как научной дисциплине, изучающей использование человеком природной среды для удовлетворения своих потребностей;
- о задаче природопользования - целенаправленном управлении процессами взаимодействия человека с окружающей средой.

1. Взаимодействие общества и окружающей среды в процессе производства

Студент *должен*:

иметь представление:

- о биосфере как специфической оболочке Земли;
- о роли живого вещества в организации биосферы;
- о масштабах антропогенного воздействия на биосферу;
- о переходе от биосферы к ноосфере.

2. Экономическое развитие и экология

Студент *должен*:

иметь представление:

- о типах эколого-экономического развития, концепции охраны окружающей среды;
- об отрицательных и положительных экстерналиях;
- о природно-продуктовых вертикалях;
- о природоемкости как показателе эффективности функционирования природно-продуктивной вертикали.

3. Природные ресурсы как объекты охраны окружающей среды

Студент должен:

иметь представление:

- о классификации природных ресурсов;
- о природных ресурсах Земли: воде, атмосфере, лесах, почвах, полезных ископаемых, топливе.

4. Экономический механизм природопользования

Студент должен:

иметь представление:

- об оценке природных ресурсов (ренте, затратной концепции, концепции альтернативной стоимости);
- об экономическом ущербе текущем и прогнозном;
- об экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- о социальных аспектах экономики природопользования;
- о медико-экологической ситуации в РФ;
- о природоохранных программах и системе планирования природопользования в РФ;
- о финансировании природоохранных мероприятий;
- об экологических фондах и их деятельности;
- об экологическом налогообложении и страховании.

Студент должен:

знать:

- как рассчитать снижение экологического ущерба;
- как рассчитать показатель экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- как рассчитать затраты на предотвращение социального ущерба;
- как рассчитать платежи за загрязнение окружающей среды.

5. Управление природопользованием и правовая защита природной среды

Студент должен:

иметь представление:

- об основных задачах системы управления природопользования;
- об законодательном управлении природоохранной деятельностью;
- об органах управления природопользованием;
- об экологическом контроле и мониторинге окружающей среды;
- об ответственности за загрязнение окружающей среды, нарушение правил охраны среды и использование недр, правил обращения с экологически опасными, сильно действующими веществами, ядами и отходами, биологически активными агентами и токсинами, радиоактивными веществами;
- об ответственности за нарушение режима особо охраняемых территорий и объектов;
- об ответственности за сокрытие информации об опасности для жизни и здоровье людей;
- об экологическом нормировании и его принципах.

6. Рациональное природопользование в современных условиях

Студент должен:

иметь представление:

- о научно-техническом прогрессе, как решающем факторе преобразования экологической среды;
- о направлениях улучшения природопользования: экологизации научно-технического прогресса; переходе к безотходным технологиям;
- о решении энергетических проблем и приоритетах энергетической политики;
- об использовании земельных ресурсов, аграрной политике, экологизации сельского хозяйства;
- об использовании резервов при добыче руды, ее обогащении и переработке в металлургии;
- о лесных и водных ресурсах и их охране;

- о проблемах урбанизации.

7. Региональные и межрегиональные экологические проблемы

Студент должен:

иметь представление:

- об экологических проблемах отдельных территорий России;
- об экологических проблемах стран СНГ.

8. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности

Студент должен:

иметь представление:

- об основных принципах международного сотрудничества в природоохранной деятельности;
- о международных организациях в области охраны окружающей среды;
- о неправительственных международных организациях.

5.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Скуратов Н. С., Гурина И. В. Природопользование. – М. Феникс, 2010
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. 2011
3. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2010
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2009
5. Козачек А.В. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. 2008
6. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник. – М. 2009

4.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования. «Дашков и К⁰» 2005
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – м, Форум, 2007
3. Андреева Т.А. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. – М. РИОР, 2007
4. Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник. М., Изд-во МГУ, 2007

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Природопользование», составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой института по направлению «Менеджмент», включает в себя пособие (в объеме 72 часа), комплект контрольных заданий, которые способствуют систематизации знаний, обеспечивая их глубину и прочность.

Также студенты выполняют письменную контрольную работу и письменную экзаменационную работы, дающие возможность выявить общекультурные и профессиональные компетенции студента, определяемые содержанием дисциплины «Природопользование».

В результате обучения студенты должны знать основные закономерности взаимодействия человека с окружающей природной средой, основные типы природопользования, виды природных ресурсов, способы и приемы организации рационального использования природных ресурсов и управления природоохранной деятельностью, а также иметь представление об экологических правовых актах, о международных организациях, занимающихся природоохранной деятельностью.

Разработчик:

к.х.н., доцент Мартынова Т.В., доцент РИУ

Рецензент:

д.т.н., профессор Галактионов В.В., профессор РИУ

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	14.01.2011	Протокол № 1

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Ученый совет факультета управления	26.01.2012	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	17.01.2013	Протокол № 1
Ученый совет факультета управления	14.01.2014	Протокол № 1