

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ В.П.ЧЕРНОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ
Президент РИУ**



Л.К.Чернова

Утверждено на заседании Ученого Совета института Протокол № 6/10 «28» декабря 2010 г.
--

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

**Направление подготовки
080100 «Экономика»**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

Форма обучения - заочная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Москва – 2010

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) – система учебно-методических документов, сформированная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки ВПО.

1.2. Цель разработки ООП

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки в «Русском институте управления имени В.П.Чернова»

1.3. Характеристика ООП

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для заочной формы обучения), включая после-дипломный отпуск	Трудо-емкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ООП			
ООП подготовки бакалавров	62	бакалавр (степень и (или) квалификация)	5 лет	240 *)

*) трудоемкость основной образовательной программы по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

1.4. Профиль подготовки (специализации)

- бухгалтерский учет, анализ и аудит.

2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности бакалавров
- объекты профессиональной деятельности бакалавров
- виды профессиональной деятельности бакалавров
- задачи профессиональной деятельности бакалавров

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

б) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Дополнительные компетенции вузовской части ООП, ориентированные на профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- способен анализировать и интерпретировать структуру и тенденции развития российской и мировой экономик (ПК-16);
- способен вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта (ПК-17);
- способен анализировать и интерпретировать принципы и правила аудита основных хозяйственных операций (ПК-18);
- способен отвечать критериям, предъявляемым Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) и Советом по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) к специалистам в данной области (ПК-19).

**Структура ООП бакалавриата по направлению «Экономика»,
(по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (Зачетные единицы)	Перечень учебных дисциплин программы	Коды формируемых компетенций
Б.1	<p style="text-align: center;"><i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть</i></p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные нормативные правовые документы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; 	<p>38</p> <p>24</p>	<p>История Философия Иностранный язык Право Социология Психология</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события и процессы мировой и отечественной 	14	<p>Политология Культурология История экономических учений Деловой</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5</p>

	<p>экономической истории;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. 		<p>иностраннй язык</p> <p>Религиоведение</p> <p>Экология</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Экология</p> <p>Делопроизводство</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>
Б.2	<p><i>Математический цикл</i> <i>Базовая часть</i></p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; 	<p>40</p> <p>24</p>	<p>Математический анализ</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Методы оптимальных решений</p>	<p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>
	<p><i>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</i></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические принципы описания природы; – принципы строения химических 	<p>16</p>	<p>Экономическая информатика,</p> <p>Основы финансовых вычислений,</p> <p>Профессиональные компьютерные программы,</p> <p>Основы защиты</p>	<p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p>

	<p>соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы эволюции живых систем; – виды показателей вариации и способы их расчета; -методы расчета коэффициентов Стьюдента и Фишера; - сущность и назначение системного подхода к решению задач, использования комплексных научных коллективов и применения специфического научного метода; -основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в общих законах естествознания; -четко представлять себе подлинное единство Природы; то единое основание, на котором построено все разнообразие предметов и явлений окружающего нас мира; -исчислять показатели вариации; -выбирать наиболее подходящий показатель вариации для конкретного вида исследования; -оценивать количественно тесноту связей; -сделать вывод об адекватности на основе исчисленных показателей; -решать задачи линейного программирования разными способами; - составлять математические модели транспортных задач и решать их; -решать задачи нелинейного программирования разными способами; -использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач или квалифицированного пользователя при решении задач, определенных пользователем. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -навыками самостоятельного получения новых знаний по проблемам развития новых информационных технологий в экономике. 		<p>информации, Концепции современного естествознания, Информационное обеспечение управления, Исследование операций в экономике</p>	<p>ПК-14 ПК-15</p>
--	--	--	--	------------------------

<p>Б.3</p>	<p><i>Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть</i></p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -анализировать и интерпретировать данные 	<p>139</p> <p>61</p>	<p>Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Безопасность жизнедеятельности Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Менеджмент Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Макроэкономическое планирование и прогнозирование Корпоративные финансы</p>	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15</p>
-------------------	---	------------------------------------	--	--

<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; -прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; -организовать работу малого коллектива, рабочей группы; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современной методикой построения эконометрических моделей; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические 			
--	--	--	--

<p>процессы и явления на микро- и макроуровне; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	78		
<p><i>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)</i></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -законодательство об аудиторской деятельности в РФ, порядок ее проведения; -стандарты аудита и этику аудитора; -правила ведения бухгалтерского учёта в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; 		<p>Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный анализ хозяйственной деятельности Аудит Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Международные стандарты финансовой отчетности Бухгалтерское дело Налоги и налогообложение Теория экономического анализа Контроль и ревизия Финансовый менеджмент Международные стандарты аудита История экономики Анализ финансовой отчетности Социальное и экономическое прогнозирование Управление качеством Рынок ценных бумаг Экономика предприятия Экономическая география и регионология</p>	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19</p>

	<p>-особенности организации бухгалтерского учёта на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;</p> <p>-критерии выбора и обоснования учётной и балансовой политики организации;</p> <p>-специфику бухгалтерского учёта в условиях компьютерной обработки данных;</p> <p>-нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;</p> <p>-пользоваться нормативными документами и инструкциями.</p> <p>-проводить работу по контролю и ревизии финансово-хозяйственных операций.</p> <p>-оформлять регистры и документы бухгалтерского учета для дальнейшего оформления финансовой отчетности предприятия.</p>		<p>Страхование</p> <p>Ценообразование</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономика недвижимости</p>	в
Б.4	Физическая культура	2		ОК-16
Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	9		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 ПК-14

				ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса включают:

- рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, содержащий базовую и вариативную части (в соответствии с профилем), включающий перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения
- рабочие программы учебных дисциплин, практик.

4. Ресурсное обеспечение

Компьютерные классы, пакеты прикладных программ, пакеты ролевых игр.

5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

Образовательный процесс осуществляется в Русском институте управления имени В.П.Чернова по заочной форме получения образования с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий (ДОТ), согласно «Положению о применении дистанционных образовательных технологий в НОУ ВПО «Русский институт управления имени В.П.Чернова».



6. Требования к проведению итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих оценочных средств

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного междисциплинарного экзамена», разработанной в РИУ.


Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников РИУ».

7. Список разработчиков ПООП, экспертов

Разработчики:

НОУ ВПО РИУ (место работы)	Проректор по учебной работе  (занимаемая должность)	И.В.Щербакова (инициалы, фамилия)
НОУ ВПО (место работы)	декан  (занимаемая должность)	П.В.Похорук (инициалы, фамилия)

Эксперты:

ФГОУ ВПО Финансовый университет при Правительстве РФ (место работы)	профессор  (занимаемая должность)	Л.П.Павлова (инициалы, фамилия)
ФГОУ РЭА им. Плеханова (место работы)	Доцент  (занимаемая должность)	М.В.Тебенихина (инициалы, фамилия)

ООП одобрена на заседании Ученого Совета РИУ
от 28 декабря 2010 года, протокол № 06/10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению 080100 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рабочие программы учебных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программы практик (учебная, производственная, преддипломная)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Положение о применении дистанционных образовательных технологий в НОУ ВПО
«Русский институт управления имени В.П.Чернова»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Программа государственного междисциплинарного экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников РИУ