

**«Утверждаю»**

**Президент РИУ**

 **/Л.К.Чернова/**

**«28» декабря 2011 года**

# **Стратегическая программа развития НОУ ВПО «Русский институт управления имени В.П.Чернова» на 2012-2016 гг.**

Фундаментальные перемены в общественно-государственном строе России, связанные с изменением системы форм собственности и социально-экономических отношений оказали значительное воздействие на функционирование рынка образовательных услуг, деятельность всей системы образования. В системе высшего образования осуществляется подготовка специалистов, составляющих основу кадрового потенциала страны. В связи с этим необходима гибкая адаптация вузов к внешним условиям социальной среды. При этом стратегия развития института должна быть активной, созидающей, а не носить характер только приспособления к внешним реалиям и выживания в условиях серьезных вызовов кризисного переходного периода. В связи с этим Ученым советом РИУ от 28 декабря 2010 года, протокол № 06/10 была утверждена Стратегическая программа развития Русского института управления имени В.П.Чернова на 2012— 2016 гг.

В широком плане миссия института и его стратегия развития должны формироваться не только исходя из представления о нем как о производителе образовательных услуг. Институт необходимо рассматривать как творческую среду, социокультурная функция которой заключается в производстве знаний и ценностей, создания концепций, теорий, методологии, технологий, информации.

Миссия Русского института управления имени В.П.Чернова состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- *образовательный* – сохранять и развивать качественное образование для различных регионов России, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по передовым направлениям;
- *научный* – сохранять и приумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учетом запросов регионов;
- *культурный* — быть культурным центром, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

- *инновационный* – служить центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное образование с применением новых методов и технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколения;
- *предпринимательский* – развивать социально-ориентированную предпринимательскую активность, взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к социальным программам института, одновременно сохраняя базу и традиции российского образования.

Устойчивое, сбалансированное функционирование института связано с определением стратегических ориентиров развития на перспективу. Анализ основных положений Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, итогов деятельности РИУ за предшествующий период, а также тенденций развития системы высшего образования позволяют определить основные направления действий по обеспечению динамичного развития РИУ на пятилетний период.

### **Основные задачи деятельности института в рамках приоритетных направлений политики развития института в 2012 – 2016 гг.**

## **В сфере организационно-управленческой политики:**

- изменение системы менеджмента в институте с целью повышения эффективности управления ресурсами;
- усиление внутриинститутской интеграции, сотрудничества между факультетами в организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности;
- оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах института (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням);
- расширение коллегиальности в управлении вузом, создание Попечительского совета института;
- увеличение самостоятельности факультетов и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, в обеспечении и внедрении новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности;
- совершенствование нормативной базы института с учетом Трудового и Налогового кодексов и других нормативных документов;
- разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов;
- усиление контроля над соблюдением Устава института и других локальных актов, являющихся правовой базой института, его образовательной, финансовой и иной деятельности;
- активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности института с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации; разработка и внедрение системы принятия решений на основе бизнес-планов;
- расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности института: создание ассоциации выпускников института;

- совершенствование компьютерного и коммуникационного обеспечения информатизации учебной, научной и управленческой деятельности РИУ;
- разработка и внедрение в институтское сообщество элементов корпоративной культуры института (миссия; символика: герб, флаг и др.).

## **В сфере образовательной политики:**

- создание гибкой системы реструктурирования направлений и профилей внутри факультетов в зависимости от потребностей рынка;
- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;
- активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего профессионального образования;
- сохранение преимуществ отечественной системы образования и их последовательное творческое развитие; обеспечение безусловного приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью института;
- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;
- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов института;
- дальнейшее совершенствование технологии дистанционного образования, внедрение передовых методов персонализации студентов и индивидуализации процесса контроля знаний;
- совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах. Развитие специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах;
- разработка и внедрение системы взаимодействия института (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников института;
- постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования;
- создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров для РИУ;
- оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов;
- совершенствование внутривузовской системы качества; участие в процессе управления и оценки качества работодателями и общественностью;
- расширение образовательного пространства института, активное продвижение образовательных услуг в России и за рубежом.

## **В сфере воспитательной деятельности:**

- разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов;
- приобщение студентов к институтской корпоративной культуре;
- последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента; формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

## **В сфере научной и инновационной деятельности:**

- создание учебно-производственных, научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал института и возможности производственных предприятий, фирм, НИИ. Развитие и укрепление материально-технической базы научных исследований;
- привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности (НИД) на основе развития партнерства с предприятиями и научными организациями и создания различных инновационных структур в научной сфере;
- развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах, особенно в области международных научно-технических и других программ;
- разработка программы многосторонней поддержки молодых преподавателей и ученых с целью их творческого роста и закрепления в вузе; создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала ППС, молодых ученых в учебно-научном процессе;
- расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов; развитие системы целевых и именных стипендий (стипендии Попечительского совета, предприятий, фирм и т. д.);
- создание институтского центра по оказанию экспертных и консультационных услуг физическим и юридическим лицам (управленческие, юридические, компьютерные услуги).

## **В сфере информатизации:**

- консолидация научного потенциала в области информационных технологий и телекоммуникаций; организация разработки и внедрение конкретных приложений в интересах промышленных организаций и других учреждений;
- конкретизация специальностей и профилей подготовки кадров с учетом конкретных требований социальной сферы и промышленности регионов в части применения информационных технологий и телекоммуникаций;
- создание технических условий для совершенствования системы централизованного электронного документооборота в институте;
- развитие системы электронных учебников и учебных пособий с целью расширения базы электронной библиотеки.

## **В сфере международной деятельности и внешних связей:**

- разработка и реализация моделей экспорта образовательных услуг РИУ;
- совершенствование организационной базы РИУ по обеспечению экспорта образовательных услуг;
- расширение ассортимента образовательных услуг для стран СНГ и дальнего зарубежья на контрактной основе;
- поддержка изучения русского языка в зарубежных странах;
- активизация академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов института;
- заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов;
- создание совместных учебных центров с зарубежными вузами и другими организациями;
- участие в программах по обеспечению признания документов РИУ об образовании. Выработка номенклатуры направлений, по которым институт может иметь эквивалентные дипломы.

## **В финансовой сфере:**

- создание баз данных движимого и недвижимого имущества института, материально-технических и финансовых ресурсов института и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации;
- анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности института;
- разработка системы бизнес-планирования института;
- разработка учетной и налоговой политики института;
- расширение источников финансирования и объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности института;
- активизация привлечения средств научных и благотворительных фондов, предприятий и организаций, в том числе возглавляемых выпускниками института, на развитие приоритетных целевых программ института;
- активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки РФ;
- повышение активности и ответственности факультетов за формирование и расходование полученных средств;
- введение в практику анализа итогов деятельности института (один раз в полугодие) для корректировки текущих и перспективных планов.

## **В сфере развития материально-технической базы:**

- разработка перспективного плана создания материально-технической базы институтского комплекса, проведение постоянного контроля исполнения этапов плана;
- разработка и реализация программы обновления учебно-лабораторного оборудования.

## **В кадровой политике:**

- подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения квалификации кадров для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных, научных, документальных (в части управления) ресурсах и использовании соответствующих информационных систем;
- разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития института в целом; переход на новые формы оплаты труда;
- укрепление и развитие научно-педагогических школ, формирование финансового механизма поддержки ведущих преподавателей;
- разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников института с использованием потенциала института, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

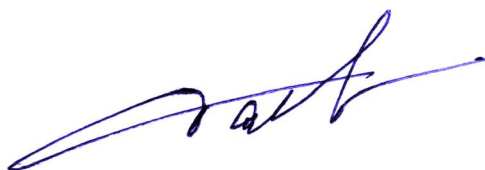
## **В сфере информационно-аналитической деятельности:**

- развитие скоординированной информационно-аналитической и рекламной деятельности всех служб и подразделений института, проведение политики продвижения образовательных услуг и научных продуктов вуза в регионах России и за рубежом;

- создание единого центра по связям с общественностью в целях координации проводимой профориентационной работы;
- совершенствование системы централизованного электронного документооборота, создание АРМ ректора, проректоров, деканов факультетов; развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы института;
- формирование электронного архива вуза и баз данных по общеинститутским службам и управлениям; создание централизованного банка данных документационного обеспечения управления института;
- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионах;
- проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников института по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т. д. Создание информационно-аналитической службы, подготовка заказов на проведение социологических исследований, укрепление связей с Центром социологических исследований Ю.Левады;
- расширение форм сотрудничества института с организациями различных форм собственности и по различным направлениям (трудоустройство выпускников, профессиональная переподготовка, научные разработки, PR-компании, маркетинговые исследования и т. д.);
- структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта института в Internet. Разработка и сопровождение (наряду с русскоязычным) англоязычного представления института в Internet. Включение в него сайтов структурных подразделений.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития института в области образовательной, научной и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности. В образовательной сфере предполагается достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда, формирования эффективной системы управления качеством образовательного процесса. В научной сфере — развитие фундаментальных и прикладных исследований, развитие партнерства с предприятиями и научными организациями, создание дополнительных инновационных структур. Внутренняя деятельность института должна подкрепляться его активной работой по межвузовскому сотрудничеству и международной деятельности. В целях оптимизации данной работы предполагается расширение общественных начал в управлении вузом.

**Ректор РИУ**



**/В.В.Галактионов/**